

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Зоренька» г.Волгодонска
(МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска)
адрес: 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. К. Маркса, 24
Телефон: (8639) 231529, т/ф (8639) 236527, 231544. E-mail: nsh-28@yandex.ru
Сайт: <http://dszorenka.ru/>

**Аналитический отчёт
о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Зоренька» г. Волгодонска
за 2016 - 2017 учебный год.**

2017 г.

г.Волгодонск

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
(МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска), подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	338
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	338
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	262
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	338
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/76%

1.8.1	Высшая	10%/29
1.8.2	Первая	16/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/32%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	34/338
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2/6%
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2/6%
1.15.3	Учителя-логопеда	1/3%
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	13%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2257 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников : музыкальный зал - спортивный зал - бассейн	96,5 м ² 65,7 м ² 109,3 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	13

Краткая характеристика МБДОУ

Полное наименование бюджетного учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зоренька» г.Волгодонска
Официальное сокращенное наименование бюджетной организации	МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска
Организационно-правовая форма:	учреждение
Вид	детский сад общеразвивающего вида.
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Тип учреждения:	бюджетное
Статус:	муниципальный.
Учредитель:	Управление образования г. Волгодонска, переулок Западный, 5. Отношения между МБДОУ и учредителем регулируются соответствующим договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада
Юридический адрес	адрес: 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. К. Маркса, 24
Контакты	Телефон: (8639) 231529, т/ф (8639) 236527, 231544
Электронный адрес:	E-mail: nsh-28@yandex.ru
Сайт	http://dszorenka.ru/
ИНН	6143074040
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 61ЛО1 №0002681, регистрационный номер № 5101 от 25 июня
Программа реализуется на русском языке	
Срок реализации ОП ДО:	с учетом потребности социума прием детей осуществляется с 1,5 до 8 лет; С учетом жизненной ситуации ребенка освоение программы может начаться на разных возрастных этапах.
Ф.И.О. руководителя	Колбешкина Елена Николаевна
Краткая справка о ДОУ:	Детский сад – социокультурный центр микрорайона, объединяющий жителей, педагогов и воспитанников для решения образовательных, воспитательных, и других задач. Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование базовой культуры личности ребенка через вовлечение родителей в единое воспитательно-образовательное пространство. В соответствии с установленным статусом ДОУ реализует образовательные программы дошкольного

образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зоренька» г.Волгодонска (МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска) функционирует с мая 2011 года.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, лицевые счета в органе, осуществляющем кассовое обслуживание исполнения бюджета, вправе иметь самостоятельный баланс, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном, третейском судах. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом РФ «Об образовании», другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а так же законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, решениями Учредителя (администрация города Волгодонска) и Уставом. Целью деятельности Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения (МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска) является обеспечение целостного развития личности ребенка: физического, интеллектуального, эмоционально-нравственного, социально-личностного.

I. Аналитическая часть

Аналитический отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Зоренька» г. Волгодонска за 2015 - 2016 учебный год оставлен в соответствии с приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ за 2016-2017 учебный год

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта «Дошкольного образования»;
- Учебным планом МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска утверждённым приказом заведующего от 01.09.2016 г.;
- СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Утверждено Постановлением № 26 от 29.05.2013г);
- Инструктивно – методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» от 14. 03. 00 г. - № 65/32 – 16;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – Приказ Минобрнауки России от 30. 08.2013г., № 1014;
- Уставом МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска.
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Образовательная деятельность

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплён в Уставе МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска.

Детский сад работает 5 дней в неделю с 12 часовым пребыванием детей в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 часов.

В ДОУ функционируют 13 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 339 воспитанников.

Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом. Учреждение работает полный календарный год.

Режим работы пятидневный. Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы общеразвивающей направленности функционируют – с 7:00 до 19:00 часов (12 часовое пребывание).

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с СанПин, возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, а также учебная нагрузка определяются Образовательной программой детского сада, нормативно-правовой документацией Министерства образования, РФ, законами и постановлениями Правительства РФ, Распоряжениями и методическими письмами ДОУ Ростовской области и Администрации города Волгодонска, Управления образования г.Волгодонска, не превышают нормы предельных физических нагрузок утверждённой СанПиН № от 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года.

Обязательными режимными моментами для всех групп являются: организация игровой деятельности детей, прогулки, образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми, дневной сон.

В середине года (январь) для воспитанников детского сада организуются циклы художественно-эстетического и физического развития, (музыкальная, спортивная, изобразительная).

Летний оздоровительный период (ЛОП), с 01 июня 2016 г. по 01 сентября 2017 г.,

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования Лицензионный норматив МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска – с сентября 2014 года в детском саду функционируют 13 возрастных групп.

Возрастные группы МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска в 2016-2017 учебном году

Возрастные группы	№	Названия групп	Кол-во групп	Кол –во детей
Первая младшая группа	№2, №3, №4	«Скака», «Карапузы», «Кроха»	3	262
Вторая младшая группа	№1, №7, №13	«Звездочка», «Пчелка», «Белоснежка»	3	
Средняя группа	№7, №8	«Смешарики», «Почемучки»	2	
Старшая группа	№9, №10, №12	«Всезнайки», «Радуга», «Непоседы»,	2	
Подготовит. группа	№5, №6	«Улыбка», «Солнышко»,	4	
Всего:			13	338

Группы сформированы по возрастному принципу.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании электронной очереди, направления (путевки) Управления образования, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность ребенка и одного из родителей (законных представителей).

Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил – 11,6 дня.

Число дней, проведенных воспитанниками в группах	47008
Число дней, пропущенных воспитанниками, - всего , в том числе:	25990
по болезни воспитанников	3470
по другим причинам	22520

С учетом возрастных периодов физического и психического развития в дошкольном учреждении на 1 сентября 2017 года были укомплектованы 13 групп общеразвивающего вида.

Распределение детей по социальному полу в 2016-2017 учебном году

Наименование показателей	всего	В том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2017)					
		2	3	4	5	6	7
Численность детей - всего	339	77	84	69	52	54	3
девочки	162	34	40	34	26	28	
мальчики	177	43	40	35	26	26	3



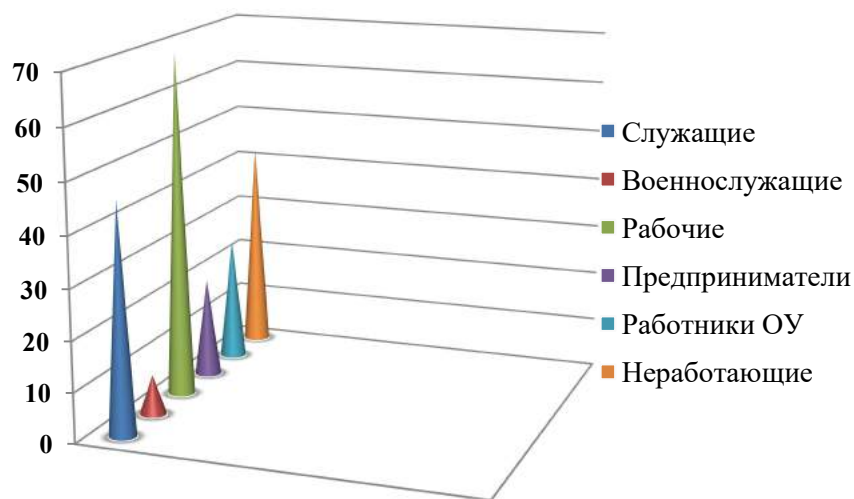
Прием детей в МБДОУ производится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ; СанПиН 2.4.1 3049 -13, Уставом МБДОУ, договором с родителями (законными представителями), утвержденным приказом Управления образования г. Волгодонска, настоящим Положением о порядке комплектования МБДОУ и Административным регламентом Управления образования г. Волгодонска, муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, в Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Самыми главными своими партнерами мы считаем родителей воспитанников.

МБДОУ дс «Зоренька» г.Волгодонска создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», «Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

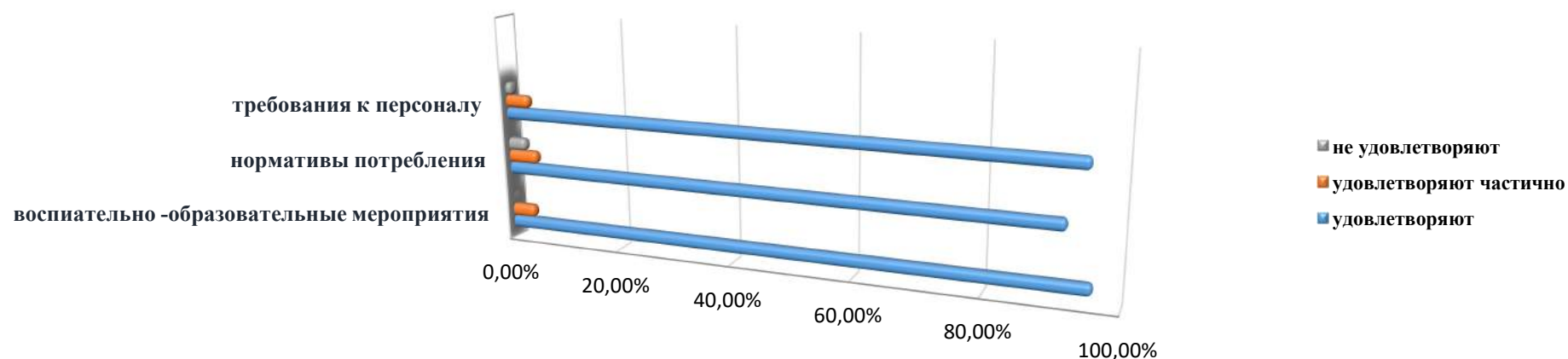
Социальный статус семей МБДОУ ДС "Зоренька" г.Волгодонска



Типы семей МБДОУ ДС "Зоренька" г.Волгодонска



**Условия обслуживания в МБДОУ д/с "Зоренька"
в 2016-2017 уч.г (по результатам анкетирования родителей)**



Общая численность педагогических работников

Качественная характеристика педагогических кадров

МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Дата рождения (число, месяц, год рождения)	Возраст	Образование	Стаж работы		Категория	Курсы повышения квалификации	Контактный телефон, адрес электронной почты, адрес личного сайта или блога (при наличии)
					общий	пед. стаж			
Артамонова Ольга Николаевна	воспитатель	19.10.1979	36 лет	ВЫСШЕЕ г.Ростов-на-Дону "ЮФУ" ДИПЛОМ ВСГ 4914814	12 лет	12 лет	Высшая квалификационная категория 2016 г.	«ГБПОУ РО«ВПК») Переподготовка 28 июля.2016)	8 9185828286 olgha.78@inbox.ru artamonova.ucoz.ru
Бабкина Наталья Александровна	воспитатель	06.03.1984	32 года	ВЫСШЕЕ г.Таганрог "Таганрогский государственный педагогический институт" ДИПЛОМ ВСГ 0388083	10 лет	9 лет	Соответствует занимаемой должности	ГБУ ДПО РО РИП и ПРРО 14.03 2016 по ФГОС ДО	89897012748 babckina.natacha@yandex.ru

Богданова Анна Николаевна	воспитатель	10.11.1978	38 лет	ВЫСШЕЕ г.Москва "Московская открытая социальная академия" ДИПЛОМ ВСГ 4541474	6 лет	6 лет	Первая квалификационная категория 2016 г.	2015 г., ГБОУ ДПО РО по проблеме: Актуальные проблемы введения ФГОС ДО в условиях ДОУ» в объеме 72 часа.	89185226945 bogdanova505@mail.ru
Чурбакова Татьяна Анатольевна	воспитатель	19.06.1994	22 года	СРЕДНЕЕ профессиональное. г.Волгодонск "Волгодонский педагогический колледж" ДИПЛОМ 116104 0001060	1год	1 год	Соответствие занимаемой должности 2016 г.	-	89298200622
Гречухина Анна Анатольевна	воспитатель	02.09.1984	31 года	ВЫСШЕЕ г.Таганрог "Таганрогский государственный педагогический институт" ДИПЛОМ ВСГ 0388093	6 лет	6 лет	Соответствует занимаемой должности	ГБУ ДПО РО РИП и ПРРО,, 72 часа по ФГОС ДО, 19.02.2016	89034620785 sashavogodon@yandex.ru
Головешко Елена Викторовна	Педагог - психолог	29.08.1973	43 года	ВЫСШЕЕ г.Москва "Столичный гуманитарный институт" ДИПЛОМ ВСВ 1038000	24 года	24 года	Первая квалификационная категория 2012 г	ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж»,108 час, по ФГОС. ДО, 20.12.2015	89081809730 goloveshko2012@mail.ru
Дроговозова Наталья Николаевна	воспитатель	09.12.1965	50 лет	ВЫСШЕЕ г.Москва "Московский открытый социальный университет (институт)" ДИПЛОМ ВСА 0201741	32 лет	25 лет	Первая квалификационная категория 2016 г	2016 г. ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж» по дополнительной образовательной программе «Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей» в объеме 108 часов.	89281166820 drogovozova@mail.ru
Витченко Анастасия Владимировна	воспитатель	10.10.1984	32 года	СРЕДНЕЕ профессиональное г.Волгодонск "Волгодонский педагогический колледж" Диплом 116104 0007178	5 лет	4 года	Соответствие занимаемой должности 2016 г.	-	892811137.36 belocuceva84bk@mail.ru
Дьяченко Светлана Александровна	воспитатель	01.05.1978	38 лет	СРЕДНЕЕ профессиональное г. Волгодонск "Волгодонский педагогический колледж" ДИПЛОМ 116104 0004086	18 лет	5 лет	Первая квалификационная категория 2016 г.	ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж»,108 час, по ФГОС. ДО, 22.02.2016	89287723873 Leacenko.cergei2011@yandex.ru

Демешко Ирина Александровна	воспитатель	01.04.68 г.	45 лет	СРЕДНЕЕ специальное	27	27	Первая квалификационная категория 2015г.	ГБУ ДПО РО РИП и ПРРО, 72 часа по ФГОС 12.04.2014	89508495746
Егорова Ольга Валерьевна	Инструктор по физической культуре	22.04.1977	39 лет	ВЫСШЕЕ г.Волгоград "Волгоградская государственная академия физической культуры" ДИПЛОМ АВС 0837075	20 лет	15 года	Первая квалификационная категория 2016 г	ГБУ ДПО РО РИП и ПРРО, 72 часа по ФГОС 04.06.2015 ГБУ ДПО РО РИП и ПРРО, 72 часа. Информ. Технологии 17.05.2014	89198852975 olga_egorova_1977@mail.ru
Ёлдырева Ольга Николаевна	воспитатель	25.01.1985	31 год	СРЕДНЕЕ профессиональное. г.Волгодонск "Волгодонский педагогический колледж" ДИПЛОМ	4 года	2 года	Соответствие занимаемой должности 2016 г.	ГБПОУ РО «ВПК») Переподготовка 28.08.2016 280 часов	89054283366 eldureva.olga@yandex.ru
Исаева Оксана Андреевна	воспитатель	17.10.1988	28 лет	СРЕДНЕЕ профессиональное г.Волгодонск "Волгодонский педагогический колледж" ДИПЛОМ 116104 0007180	5лет	4 года	Первая квалификационная категория 2016 г.	ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж»,108 час, по ФГОС. ДО, 28.12.2015	89604435183 isaeva.maksim@yandex.ru
Капранова Татьяна Владимировна	воспитатель	04.06.1982	34 года	ВЫСШЕЕ. Волгодонский филиал "Московский финансово-промышленный университет "СИНЕРГИЯ" кафедра психологии и коррекционной педагоги	2 года	2 года	Соответствие занимаемой должности 2016 г	ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж»,108 час, по ФГОС. ДО, 29.02.2016	zai33ka@gmail.com 89281767913
Коростова Наталья Витальевна	воспитатель	30.10.1989	27 лет	СРЕДНЕЕ профессиональное г.Волгодонск "Волгодонский педагогический колледж" ДИПЛОМ 61 ПА 0005330	5 лет	4 года	Первая квалификационная категория 2017	ГБУ ДПО РО РИП и ПРРО, 72 часа по ФГОС 26.04.2014	89281593285 sprint-gsm@mail.ru
Карпова Людмила Викторовна	воспитатель	18.01.1977	39 лет	СРЕДНЕЕ профессиональное. г.Волгодонск "Волгодонский педагогический колледж" ДИПЛОМ 116104 0007180	15 лет	14 лет	Первая квалификационная категория 2016 г.	ГБУ ДПО РО РИП и ПРРО,, 72 часа по ФГОС ДО , 29.06.2015	89281470784 Lyudochka.karpova.1977@mail.ru
Каретко Александра Николаевна	воспитатель	19.12.1987	30 лет	Неоконченное высшее ДГТУ г.Волгодонска	4 года	0	-	-	89896362242
Кобзарева Дина Минафаизовна	Учитель - логопед	16.06.1971	45 лет	ВЫСШЕЕ г.Москва "Московский открытый социальный университет (институт)" ДИПЛОМ ВСБ 0852287	26 лет	26 лет	Первая квалификационная категория 2015г.	ГБУ ДПО РО РИП и ПРРО, 72 часа по ФГОС 14.02.2015	89034733215 dima.minafaizovna@yandex.ru

Мудриченко Надежда Анатольевна	воспитатель	28.08.84	32 год	ВЫСШЕЕ г.Москва "Московский открытый социальный университет (институт)" ДИПЛОМ ВСА 0705337	14 лет	10 лет	Соответствие занимаемой должности 2016 г.	РФ. Санкт – Петербург.центр дополнительного проф.образования по ФГОС ДО 24 февраля.2016 Автономная некоммерческая организация «Европейский Университет «Бизнес треугольник» (350 часов) 01.07.2016	8(928)2894114 Mudr198428@mail.ru
Миргородская Елена Анатольевна	воспитатель	01.12.1983	32 года	ВЫСШЕЕ г.Таганрог "Таганрогский государственный педагогический институт" ДИПЛОМ ВСГ 0388092	10 лет	10 лет	-	ГБУ ДПО РО РИП и ПРРО, 72 часа по ФГОС ДО, 25.11.2016	89185141053
Прасолова Елена Николаевна	воспитатель	07.10.1990	26 лет	ВЫСШЕЕ г.Ростов-на-Дону РИНХ ДИПЛОМ БАКАЛАВРА 106124 1193131	9 лет	3 года	-	ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж»,108 час, по ФГОС.ДО, 23.02..2016	89525692730 minav.a@mail.ru
Устинова Ирина Александровна	воспитатель	17.10.1986	38	ВЫСШЕЕ. Калмыцкий государственный университет	8 лет	6 лет	Высшая квалификационная категория 2017 г.	ГБУ ДПО РО РИП и ПРРО, 72 часа по ФГОС ДО, 72 часа 2016 г.	89189912905
Серова Наталья Эдуардовна	воспитатель	08.01.1969	47 лет	СРЕДНЕЕ профессиональное. г.Волгодонск "Волгодонский педагогический колледж" ДИПЛОМ АК 1200837	18 лет	17 лет	Высшая квалификационная категория 2016 г.	2014 г., ГБОУ ДПО РО по проблеме: «ФГОС дошкольного образования как содержательно-целевая основа создания и использования ЦОР и ЭОР» в объеме 72 часа	89064522390 serova.1969@list.ru
Строкач Ирина Геннадьевна	воспитатель	31.12.1982	33года	СРЕДНЕЕ профессиональное г.Волгодонск "Волгодонский педагогический колледж" ДИПЛОМ АК 0543574	11 лет	11 лет	Высшая квалификационная категория 2016	(ГБПОУ РО «ВПК») Переподготовка 07. 11.2016)	сот 8-988-554-91-33 irina19823112@yandex.ru

Тинина Юлия Викторовна	воспитатель	07.06.1987	29 лет	ВЫСШЕЕ. Волгодонский филиал "Московский финансово-промышленный университет "СИНЕРГИЯ" кафедра психологии и коррекционной педагоги	8 лет	6 лет	Первая категория, 2016	ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж», 108 час, по ФГОС.ДО, 18.02.2016	89185252547 tinina.yulya@yandex.ru
Шишкина Галина Ивановна	воспитатель	20.07.1959	57 лет	ВЫСШЕЕ. г.Ростов-на-Дону "Ростовский государственный педагогический университет" ДИПЛОМ ВСВ 1826095	32 года	32 года	Высшая квалификационная категория 2017	ГБОУ ДПО РО по проблеме: «Реализация содержания образования в условиях введения ФГОС в ДО в объеме 144 часа. 2016г.	89287614835
.Ходжаева Галина Максимовна	Старший воспитатель	20.01.57	59 лет	ВЫСШЕЕ. Кулябский государственный педагогический институт ДИПЛОМ П № 720661	41год	41 год	Высшая квалификационная категория 2016	РФ. Санкт – Петербург.центр дополнительного проф. образования по ФГОС ДО 06.мая.2015	8(928)7704578 galina.hojaeva@ayndex.ru
.Юровская Вера Александровна	Инструктор по физической культуре	21.03.1964	52 года	ВЫСШЕЕ. Казахский институт физической культуры ДИПЛОМ РВ № 096075	12лет	12 лет	Высшая квалификационная категория 2016	«Южный федеральный университет» 72 часа. 15 апреля 2013 г. ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж», 108 час, по ФГОС.ДО для инструкторов по физической культуре, 09.03.2016	89045019935

В штате ДОУ-**83 человек**, из них:

- 34 педагога.(41%)

– административно-хозяйственный персонал. - **49(59%)**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование

№ п/п	Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:		
			высшее	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
1.	Численность педагогических работников - всего	34/100%	24/71%	10/29%	10/29%
	в том числе:				
1.1.	воспитатели	26/76%	17/50%	9/26%	9/26%
1.2.	старшие воспитатели	1/3%	1/3%		
1.3.	музыкальные руководители	2/6%	1/3%	1/3%	1/3%
1.4.	инструкторы по физической культуре	3/9%	3/9%		
1.5.	учителя-логопеды	1/3%	1/3%		
1.6.	педагоги-психологи	1/3%	1/3%		

Педагогические работники прошли аттестацию 22/64% и им присвоена:

Высшая категория – **10 педагогов /29%**

Первая категория - **12 педагогов /35%**

Соответствие занимаемой должности - **12 педагогов /35%**

Стаж работы педагогической деятельности сотрудников МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска

Сведения об обеспеченности ДОУ педагогическими работниками)

	Общая численность педагогических работников		Стаж работы				Возраст педагогических работников					Образование педагогических работников				% обеспеченности пед. кадрами	
	Всего	из них учителей	До 2-х лет	% работников до 2-х лет от общей численности	До 3-х лет*	% работников до 3-х лет от общей численности	До 30 лет (30 лет включительно)	Доля пед.работников возрастом до 30 лет, %	До 35 лет (35 лет включительно)	Доля пед.работников возрастом до 35 лет, %	Более 55 лет	Доля пед.работников возрастом более 55 лет, %	высшее	% работников с высшим образованием от общей численности	среднее профессиональное		% работников со средним профессиональным образованием от общей численности
Педагогические работники МБДОУ	34	2	1	3%	6	18%	6	17%	7	21%	2	6%	18	53	16	47%	100%

В учреждении за 2016-2017 на работу поступили молодые специалисты, в связи с этим увеличилось количество педагогов со стажем до 5 лет.

Возрастной состав педагогических работников:

до 30 лет – **9 человек/26%,**

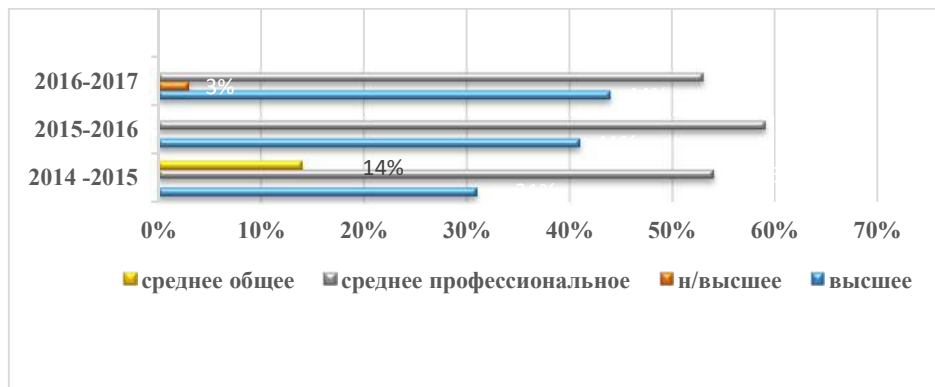
свыше 55 лет – **2 человек /6%.**

Средний возраст педагогических работников – **36 лет.**

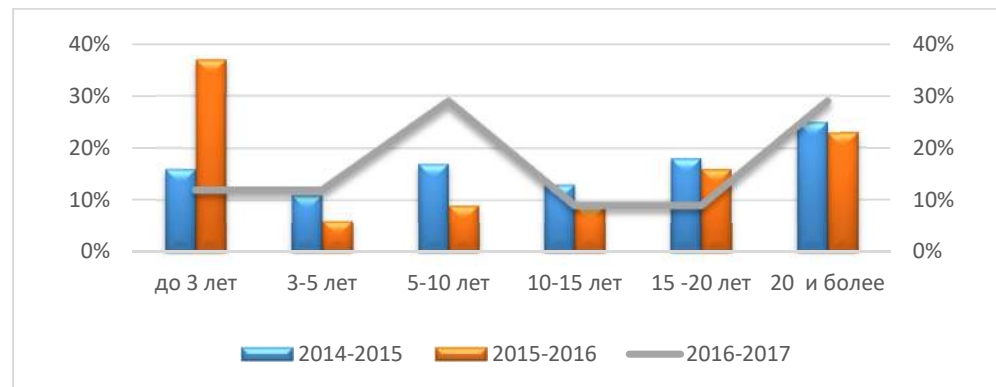
**Сведения о педагогическом составе
МБДОУ "Зоренька" г.Волгодонска**



Уровень образования педагогов в 2016 -2017 уч.г.



Сравнительный анализ распределения педагогического персонала по стажу за 3 года



	Наименование показателей	Число полных лет								
		моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64
1.	Численность педагогических работников – всего, в том числе:	2	6	9	7	2	4	2	2	
1.1	воспитатели	2	6	8	5		3	1	1	
1.2	старшие воспитатели									1
1.3	муз. руководители				1	1				
1.4	инструкторы по физической культуре			1	1			1		
1.5	учителя-логопеды						1			
1.6	педагоги-психологи					1				

1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составило **30 работников 81%**

1.13. В целях повышения профессиональной компетенции в 2016-2017 учебном году **11 педагогов прошли курсы повышения квалификации. (26%)**

Наименование учреждения, в котором повышали квалификацию	Тема (программа) курсов повышения квалификации	Количество педагогов, прослушавших курсы
Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования АНО «СПБ ЦДПО» - дистанционно	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС»,	воспитатель -2
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБОУ ДПО РО РИПК и ПРО)	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации: «Дошкольное образование» по проблеме «Обновление содержания дошкольного образования в у	воспитатели -4
	Программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме Информационная компетентность педагогов ДОУ как условие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.	1 воспитатели -4

В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска нет вакантных мест воспитателя.

МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом учреждения и утвержденной ООП

Миссия МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), учредителя, социальных партнеров на развитие детского сада по пути обеспечения доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям, экономики, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

Развитие МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска предполагает совершенствование структуры и содержания образования;

поиск путей и создание условий для личностного роста воспитанника, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности и информационном обществе;

появление образа «нового педагога», открытого ко всему новому, понимающего детскую психологию и особенности развития детей; оптимизацию воспитательно-образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей;

создание комфортных условий для обеспечения процесса воспитания и обучения детей.

Благодаря стратегическим задачам развития ДОУ определены приоритетные задачи развития ДОУ на 2016-2017 гг., на основании которых составляется Годовой план учреждения:

- Совершенствование организационно-управленческих механизмов как средств эффективности управления учреждением.

- Модернизация образовательного процесса МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска в логике введения ФГОС ДОУ

Развитие педагогического корпуса как важного компонента образовательной системы ДОУ.

- Создание системы оценки качества образования на основе принципов открытости,

объективности, прозрачности

Руководствуясь вышеуказанной целью, коллектив ДОО решает следующие задачи:

1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и сопровождение их в условиях освоения умений реализации ФГОС ДО.

2.Организация предметно-развивающей среды по направлению образовательной программы, с учётом приоритетных направлений познавательного-речевого развития в условиях ФГОС ДО

3.Сохранять и укреплять здоровье воспитанников посредством реализации современных подходов к организации среды ДОО.

Они достигались за счет:

— достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;

-коллективного целеполагания — определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному усвоению детьми

-построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей

(обучение через игру, проблемно- поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);

-обновлением предметно – развивающей среды в группах и ДОО;

-ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий, диагностику)

Но при этом в формировании универсальных компетентностей дошкольников еще мешает недостаточное осмысление педагогами основных принципов развивающего обучения.

В следующем учебном году следует продолжить деятельность педагогического действия по повышению профессиональной компетентности педагогов.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществлялась по образовательной программе детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой с приоритетным направлением познавательного развития.. Кроме этого, были задействованы парциальные программы: «Безопасность» Р. Б. Стеркиной, «Здоровый малыш» И.Б. Береснёвой, «Основы безопасности» Т.А. Шорыгиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О. Л. Князевой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Лыковой, «Развитие ребёнка в театральной деятельности», Т.И. Петровой и др.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;
- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей детей и их творческого потенциала;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Организация учебно-воспитательного процесса реализовывалась через решение следующих задач,которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

- продолжение работы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта в целостный педагогический процесс ДОО;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий на основе интеграции образовательных областей;

- совершенствование качества реализации образовательной деятельности через внедрение метода проектов в ДОУ;

Данные задачи решались через разнообразные формы методической работы — традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- выставки творческих работ и рисунков;
- консультации;
- взаимодействие с семьей;
- контроль;

инновационные:

- портфолио педагогов;
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы;
- активные формы методической работы.

Методическая работа ведется в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по 4 основным направлениям: аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

Инфраструктура.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:

Наше дошкольное образовательное учреждение сегодня - это современное образовательное учреждение для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста

Детский сад размещен в районе В-7 на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов ул. К. Маркса, 24 и А.Королева, 7 за пределами санитарно – защитных зон предприятий, в экологически благоприятной части города, имеющей обширную территорию парковой зоны, обладает транспортной доступностью для родителей. На территории дошкольного учреждения находятся детские площадки, спортивная площадка. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Благоустройство и оформление территории детского сада обеспечивает дополнительные условия для эстетического, экологического, физического, интеллектуального и нравственного развития детей.

Общая площадь здания МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска составляет **100000 м2.**

Общая площадь зданий и помещений - **3869,9 м2.**

Площадь помещений используемых для нужд образовательной организации **(2257 м2)** из нее:

групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) **-1543 м2**

дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, бассейн, физкультурный зал, кабинет психолога).

музыкальный зал **-96,5 кв.м**

спортивный зал **-65,7 кв.м**

бассейн **-109,3 кв.м**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника **-2 кв.м**

Для организации учебно-воспитательного процесса в возрастных группах в нашем детском саду сформирована предметно-пространственная среда в единстве ее функциональных, эстетических и психологических качеств и с учетом ФГОС ДО по модели проектирования предметно – развивающей среды автор О.В.Бережнова .

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально - технических и социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Особенность стандарта ДОУ, его отличие от стандартов начальной или основной школы заключается в том, что это в первую очередь это «стандарт условий», как отмечают сами авторы ФГОС:

Финансирование МБДОУ осуществлялось через бюджетные средства, аренду, пожертвования, родительскую плату.

Сантехнические работы, обслуживание вентиляции, техобслуживание установок пожарной сигнализации и работы по электрике в течении года выполнялись исправно организациями.

Приобретено:

- Игровое оборудование и игрушки по ФГОС для детей в группы;
- Стенды в группы;
- Карнавальные костюмы для детей;
- Посуда;
- Канцтовары;
- Чистящие и моющие средства;
- Медикаменты

Большая работа проведена по благоустройству территории: покрашены песочницы и малые формы, разбиты цветники и газоны, приобретены садовые фигурки, малые формы, посажены деревья

Проводились заседания административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ, текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей, «Должностные инструкции».

Проводилась работа по составлению нормативной документации, локальных актов, уставных документов.

Инновационный опыт МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска позволяет при оценке эффективности внедрения ФГОС ДО строится на следующих интегративных составляющих;

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;

- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Взаимодействие с социумом.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, школой искусств, ФОК, спортивной школой, школьным музеем.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2015-2016 учебный год значительно обновилась (**85%**) предметно развивающая среда во всех группах.

Библиотечно-информационное обеспечение.

На сайте ДООУ имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

МБДООУ на начало 2016 -2017 уч.года обеспечено на **92%** методической литературой и дидактическим материалом.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

Компоненты развития ДООУ (слагаемые успеха).

Использование мониторинга в образовательной организации :

- Позволило создать комфортную творческую атмосферу и доброжелательный микроклимат в коллективе.
- Способствовало общей мотивации сотрудников на положительный результат.
- Способствовало повышению аналитической профессиональной компетенции педагогов, обеспечивающую индивидуализацию

образовательного процесса

- Позволило использовать как традиционные, так и интерактивные формы и виды работы с участниками образовательного процесса.
- Позволило внести коррективы в образовательный процесс ДООУ.

Коллектив ДООУ работоспособный, профессиональный, стабильный, имеет достаточный практический опыт. В течение 2016- 2017 учебного года коллектив ДООУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

1. Обогащение развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС
2. Повышение уровня компетентности, творческого потенциала педагогов
3. Развитие творческих способностей детей
4. Совершенствование партнерских отношений с родителями.

Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки на достаточно высоком методическом уровне. В течение года велась активная работа в рамках городских акций «День знаний», «День микрорайона», «Год кино», «Минуты безопасности для дошколят», «Зимний стадион для всех». В детском саду практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации.

В течение учебного года продолжилась работа ДООУ в статусе стажерской площадки «Открытый детский сад – открытые родители». Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Однако некоторые педагоги испытывают сложности в процессе введения ФГОС в педагогическую деятельность (не могут отойти от стереотипов в деятельности) и выказывают недостаточную творческую активность и инициативность. Работа в данном направлении продолжится в следующем году

Перспективы и планы развития МБДОУ

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Совершенствовать воспитательно-образовательную работу в соответствии с ФГОС
- провести консультацию по осуществлению самоанализа, самообследования и самодиагностики по результатам качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС
- обновлять и приобретать новый демонстрационный материал для воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС;
- продолжать использовать в работе с детьми проектный метод;
- привлекать родителей и других специалистов ДООУ к участию в проектах и в образовательной деятельности на правах участников.
- Активизировать работу по повышению компетентности педагогов в вопросах организации непосредственной образовательной деятельности с детьми с учетом современных требований.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
- Продолжать работу по улучшению материальной базы ДООУ с целью создания безопасных, комфортных и соответствующих нормативным требованиям условий для осуществления педагогического процесса.

Награждение активных родителей: «ОТКРЫТЫЙ МИКРОФОН»