**Конспект развлечения по ПДД**

**во второй младшей группе**

**«Наш друг – светофор»**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально –коммуникативное развитие», «познавательно –речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

**Виды детской деятельности:**игровая, коммуникативная, познавательная, художественно-речевая, продуктивная.

**Цель**: формировать представление о безопасном переходе через проезжую часть дороги и правильности поведения возле неё.

**Задачи:** **1.** закрепить с детьми знания правил дорожного движения;

знать, что люди ходят по тротуарам, переходят проезжую часть по пешеходным переходам при разрешающем сигнале светофора; закрепить знания о назначении и сигналах светофора.

развивать речь детей, вырабатывать темп речи, формировать умение отчётливо говорить слова.

**2.**Развивать внимание, память, совершенствовать конструктивные умения.

**3.**Воспитывать умение применить правила поведения на дороге;  воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения.

**Оборудование для проведения мероприятия:**

ширма с декорацией, изображающей город дорожных знаков;

костюм светофора;

телефон:

рулевое колесо для водителя (муляж);

**Действующие лица:**

ведущий – воспитатель;

водитель автобуса и пассажиры – дети;

светофор -  второй воспитатель.

**Ход занятия:**

*Дети под музыку входят в зал и садятся на стульчики.*

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие. Я получила письмо, в котором было приглашение от нашего друга. Нас приглашают в чудесный город дорожных знаков. Вы хотите отправиться туда вместе со мной? (да).

 А чтобы узнать на чем мы отправимся в путь, отгадайте мою загадку:

**Дом по улице идет,**

**На работу всех везет:**

**Не на курьих ножках**

**А в резиновых сапожках.    (Автобус)**

Правильно, мы отправится на автобусе. Проходите, занимайте места.

Давайте вспомним, как мы должны себя вести в транспорте? (показ иллюстраций).

Молодцы. Правильно, значит можно отправляться в путь.

*(Первый ребенок – водитель автобуса, у него в руках руль. Остальные дети встают парами за ним).*

***Под музыку начинается движение.***

Воспитатель: Ну, вот мы и приехали (*показывает декорацию с изображением чудесного города дорожных знаков*) – это необычный город дорожных знаков. Здесь можно узнать много нового, например, как перейти проезжую часть дороги и не попасть под автомобиль.

*Из-за ширмы выходит светофор (взрослый в костюме светофора).*

Светофор:Я глазищами моргаю неустанно день и ночь.

                Я машинам помогаю, да и вам могу помочь.

                Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу.

                Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.

                Отвечайте вместе, хором. Как зовусь я? (*светофором*)

Светофор:*(грустно говорит ребятам)* Здравствуйте, ребята... (*дети здороваются*).

- Хорошо, что вы приехали ко мне...

Воспитатель: Уважаемый Светофор, что с тобой случилось?

Почему ты такой грустный?

Светофор: У меня плохое настроение. И мне кажется, что я никому не нужен.

Воспитатель: Как это не нужен? Почему ты так решил?

Светофор: Вчера к нам в город приезжали лесные зверюшки – зайчонок, бельчонок и лисенок. Подошли они ко мне и спрашивают: «Кто ты такой? Что-то мы в своем лесу никогда не встречали такого трехглазого зверя…» А я им ответил, что я – светофор.

Но зверята мне ответили: «И для чего ты нам нужен? У нас в лесу нет никаких автомобилей. Мы и без тебя прекрасно обойдемся!» Вот так! Теперь они уехали, а я ужасно расстроился. Выходит, я просто так стою на дороге и никому не нужен *(вздыхает).*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зачем нужен светофор?

Может он действительно не нужен? *(Нужен, он помогает пешеходам переходить дорогу, а для автомобилей регулирует движение*).

**Ребята, а знаете ли вы, что означают сигналы светофора?**

*Давайте с вами послушаем (дети рассказывают стихотворения)*

**Красный свет – проезда нет**

**И прохода тоже.**

**Никогда на красный свет**

**Ты идти не должен!**

**Желтый свет – сигнал простой:**

**Ты еще чуть-чуть постой.**

**Вот зеленый загорится –**

**И тогда смелей вперед!**

**На зеленый свет все лица**

**Совершают переход**

**Но не смей идти на красный!**

**Это может быть опасно!**

**Если сделаешь неверно**

**И на красный перейдешь –**

**Знай, в беду ты непременно,**

**Непременно попадешь!**

**Все в ГАИ твердят нам хором:**

**«Надо быть внимательным**

**И сигналы светофора**

**Помнить обязательно! »**

Правильно, ребята, без светофора на дорогах никак не обойтись. Нам обязательно нужен светофор, чтобы не было аварий, и никто не попадал под колеса автомобилей. Вот поэтому светофор всегда стоит на своём посту!

Ребята, а давайте поиграем со светофором. (*Давайте*!)

Светофор: Да, да! Конечно, давайте поиграем! И я узнаю, как хорошо вы знаете мои сигналы, и проверим, кто же из вас самый внимательный.

*Проводится подвижная игра «Светофор» (воспитатель переключает сигналы на светофоре).*

На зеленый свет                     **дети маршируют, имитируя ходьбу,**

**на желтый                              руки на пояс**

**накрасный                             поднимают руки вверх**

Светофор: Молодцы! Да, вы хорошо знаете мои сигналы, а на дорогах будьте внимательными.

Воспитатель: Смотрите, ребята, а наш Светофор совсем повеселел.

Светофор: Да, вы меня развеселили.

***Звучит гул автомобилей, раздаётся телефонный звонок.***

***Светофор поднимает трубку и разговаривает.***

Светофор: (говорит по телефону) «Алло! Здравствуйте! Что?! Да не может быть. Ай-ай-ай, как же это он… Хорошо, я все расскажу ребятам»

Ребята, мне сейчас позвонили из лесной больницы и сказали, что случилась беда. Зайчик переходил через проезжую часть дороги и попал под автомобиль. У него сломана лапка, он не может ходить, и лежит в больнице.

Воспитатель; Бедный зайчонок! (*обращается к детям)* Вот видите, что может произойти, если не соблюдать правила дорожного движения и перебегать проезжую часть дороги в неположенном месте. Оказывается, и животные должны знать, что переходить нужно только по пешеходному переходу и только на зеленый сигнал светофора.

Светофор: Животные в лесу ничего не знают про меня. Я же не могу уйти со своего поста, мое место - регулировать движение  на проезжей части дороги.

Что же делать, как же быть?

Воспитатель: Светофор, не переживай, сейчас ребята сделают светофорчики для лесных зверюшек.

**Игра:**«**Сделай светофор»**( приклеить круги красного, желтого и зеленого цвета на картон в соответствующем порядке)

Воспитатель: Ребятки, если вы уже сделали, садитесь на стульчики. Светофор, а ты собери*«светофорчики»* у ребят, подаришь их лесным жителям, а заодно расскажи им про правила дорожного движения, которые нужно соблюдать.

Светофор: Я обязательно передам ваши *«светофорчики»* лесным зверюшкам и научу их соблюдать правила дорожного движения.

Воспитатель: Дорогой светофор, нам было очень интересно погостить у тебя, но нам пора отправляться обратно.

Светофор: Я с удовольствием провожу вас, но сначала хочу проверить, как вы запомнили правила.

Ребята! Давайте поиграем в **игру*«Можно – нельзя».***

Я буду задавать вам вопросы, а вы мне отвечать «можно» или «нельзя». **Итак, начинаем...**

- Переходить улицу на зеленый свет, можно? (*Можно*)

- На остановке стоять рядом с мамой, можно? (*Можно*)

- Играть на проезжей части дороги, можно? (*Нельзя*)

- Переходить улицу на красный сигнал светофора, можно? (*Нельзя*)

- При переходе улицы держать маму за руку, можно? *(Можно)*

*Дети отвечают хором.*

Светофор: Какие вы молодцы, вы правильно ответили на все мои вопросы.

Воспитатель: На улице будут внимательны дети

                        И соблюдать будут правила эти.

                        Правила дорожные помни всегда

                        И не случится с тобою беда!

Светофор: Спасибо вам, ребята! Я больше не буду грустить, потому что у меня есть такие друзья как вы. А чтобы вы всегда помнили обо мне и о моих правилах, я хочу подарить вам книгу, по которой вы и дальше будете знакомиться с правилами дорожного движения.

*Дети прощаются со светофором, садятся в импровизированный автобус и выезжают из зала под музыку.*

**Воспитатель:**  Вот и закончилось наше путешествие по Городу Дорожных Знаков.

**На дорогах трудностей так много, без сомнения,**

**Но их бояться нет у нас причин**

**Потому что правила движения**

**есть для пешеходов и машин.**

**Чтобы у всех было хорошие настроение соблюдайте все правила дорожного движения!**