|  |
| --- |
| [Введите название организации] |
| **Текстовое сопровождение к презентации детского познавательно - исследовательского квеста «Автомобиль моей мечты»** |
| Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных учреждений «Путешествие в страну дорожных знаков». Номинация «Защита сценария познавательно - интегрированного занятия по ПДД для детей старшего дошкольного возраста». |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зоренька» г.Волгодонска**

(МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска)

**адрес:**347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. К. Маркса, 24

***Телефон****: (8639) 231529,* ***т/ф*** *(8639) 236527, 231544*

***E-mail:*** nsh-28@yandex.ru ***Сайт:*** [*http://dszorenka.ru/*](http://dszorenka.ru/)

|  |
| --- |
| **C:\Users\User\Desktop\Fotolia_10440612_M.jpg**  Авторский коллектив:Ходжаева Г.М.-старший воспитательГоловешко Е.В. –педагог-Устинова И.А. –воспитательТинина Ю.В. –воспитательСтрокач И.Г –воспитательБогданова А.Н. –воспитательИсаева О.А. - воспитатель |

**г. Волгодонск -2017**

**1 слайд.**

 Добрый день, уважаемые коллеги и члены жюри МБДОУ ДС «Зоренька» представляет вашему вниманию универсальную инновационную образовательную технологию в форме поисково – исследовательского квеста «Автомобиль моей мечты» .

**2 слайд.**

 В наше время, воздействие транспорта на окружающую среду — самая насущная и актуальная проблема современного общества. Последствия этого воздействия сказываются не только на нашем поколении, но и могут сказаться и на будущем

**3 слайд.**

 Нашу проблему подтверждают слова Михаила Михайловича Пришвина.

**4 слайд**

 Использованная нами квест – технология - выстроена в контексте требований ФГОС ДО; способствует развитию активной, деятельностной позиции ребёнка в ходе решения игровых поисково –познавательных задач по ПДД.

**5 слайд**.

 Объем полученных знаний на квесте представлен на экране.

**6 слайд.**

 Нашей целью было не навязчиво в игровой и занимательной форме способствовать активизации познавательных и мыслительных процессов по формированию сознания законопослушного гражданина на улицах города Волгодонска.

**7 слайд.**

Обратите внимание на экран , где представлены задачи квеста:

**8 слайд.**

 Основным требованием к проведению квеста является не сам результат, а процесс его достижения, присутствующий элемент соревновательности, а так же эффект неожиданности

**9 слайд**

План реализации квеста представлен на экране. Основным условием для проведения квеста стали нами разработанные правила поведения педагогов и детей.

**10 слайд.**

 Вся огромная предварительная работа представлена членам жюри в сценарии.

**11 слайд.**

 Ожидаемый результат квеста – это сформированность у детей

уметь ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выходы из них.

**12 слайд**

. Вся ресурсная база квеста представлена на экране.

**13 слайд.**

Мы использовали 4 вида рефлексии:

* Коммуникативная (обмен мнениями между детьми и педагогами)
* Информационная (приобретение знаний детьми о безопасном транспорте будущего)
* Мотивационная (побуждение детей к расширению информационного поля)
* Оценочная (соотношение новой информации и уже имеющихся знаний, высказывание собственного отношения и высказывания процесса)

**14 слайд.**

 А теперь мы представляем вашему вниманию содержание самого познавательно – исследовательского квеста. Хочется обратить внимание на этапы квеста, цели и задачи квеста, которые указаны в верхней части слайда.

**15 слайд.**

 Организационным моментом нашего квеста стало вступительное слово ведущего для переключения детей на предстоящую деятельность и создания соответствующего эмоционального настроя.

**16 слайд.**

 На этапе введения в ситуацию к детям с видеосообщением обратился мультгерой Дедус,. Прослушайте как это было. Видео

**17 слайд.**

Группой детейи педагогов было принято решение: обратиться в комиссию по БДД, где они озвучили свою цель, а комиссия подкрепила ее верой в успех. Дети получили маршрутный лист для выполнения этапов квеста.

**18 слайд**

 Для актуализации знаний дети отправились проверить свои знания о транспортных средствах при помощи викторины. В мирных дебатах дети отстаивали свою точку зрения

**19 слайд**

Закрепив знания на викторине детей ждала встреча с ЮПИД. Обратите внимание на экран.

**20 слайд.**

 Для открытия новых знаний изнутри дети отправились в лабораторию профессора Чудакова, где он побудил детей к самостоятельному поиску , а как это было вы увидите на экране.

21 слайд.

В результате лабораторных исследований дети сделали следующие выводы

**22 слайд.**

Для систематизации новых знаний дети получили следующее задание – сложить картинку из фрагментов «Экомобиль будущего».

**23 слайд.**

 В конструкторском бюро детей ждал разнообразный заранее подготовленный бросовый материал и схемы по сборке конструктов, дети выполняли задания и проговаривали вслух алгоритмы сборки. Таким образом они приобрели внутреннюю гармонию с самим собой и внутренним миром.

**24 слайд.**

 На заключительном этапе «Осмысление» дети презентовали свои изобретения необычные, оригинальные, главное безопасные по мнению детей. Фрагмент презентации представлен вашему вниманию.

**25 слайд.**

 На завершающем этапе «Рефлексия» был проведен итог квеста. Часть моделей транспортных средств была отправлена в Город мечты, другая часть размещена на выставке автосалон экомобилей «Престиж 2017».

За проявленную инициативу, изобретательность дети получили заслуженные награды – сертификаты юных изобретателей.

Квест имел поставленную задачу игровой замысел, четкие правила для повышения знаний и умений детей по безопасности дорожного движения.

Мы думаем, что проведенное мероприятие оставило незабываемые впечатления в сознании детей.