



Заведующий МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска
Е.Н.Колбешкина
Приказ № 227 от 06.08.2019 г.

План работы
Школы молодого педагога «Ступеньки к мастерству»
МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Формируемые у молодых педагогов компетенции	Сроки проведения	Ответственные	Формы мониторинга результатов
Уровень 1. Поддержка и сопровождение адаптации молодых воспитателей в первый год профессиональной деятельности (1-ой год работы)						
1.	Создание условий для общей адаптации молодых воспитателей в первые месяцы работы	<ul style="list-style-type: none">- обновление информационного банка по составу «ШМВ»: количество, Ф.И.О. молодых воспитателей первых трех лет стажа погодночно, в соответствии с предлагаемыми институтом таблицами;- торжественное введение начинающих специалистов в педагогический коллектив;- диагностика уровня профессиональной готовности к образовательной деятельности;- знакомство с наставником;	формирование первичных профессиональных компетенций у начинающих специалистов – «Я –воспитатель».	Сентябрь - ноябрь	Заведующий МБДОУ Е.Н.Колбешкина	<ul style="list-style-type: none">- анкетирование;- тестирование;- беседа;- наблюдение и др. Создание накопительного банка результатов ежегодного диагностирования начинающих специалистов.
2.	Организация методической поддержки первых шагов начинающих воспитателей в профессии	<ul style="list-style-type: none">- ознакомление молодого воспитателя с основными требованиями по ведению документации группы;- беседа с наставником;- помощь в разработке первых занятий и мероприятий с родителями;- анализ первых занятий;- самоанализ;- поиск эффективных методов и технологий организации познавательной деятельности воспитанников;- поддержка и сопровождение наставника	<ul style="list-style-type: none">- предметные компетенции;- организационно-методические компетенции	Октябрь - декабрь	Ст.воспитатель О.А Исаева	<ul style="list-style-type: none">- посещение наставником отдельных занятий и мероприятий с родителями ;- анализ полученных результатов;- наблюдение;- беседа;- самоанализ

3.	Создание условий для личностного развития и саморазвития молодого воспитателя	<ul style="list-style-type: none"> - поддержка психолога; - тренинги личностного развития; - педагогические игры; - проблемные беседы, дискуссии, круглые столы; 	- компетенции саморазвития;	Сентябрь -май	Педагог – психолог Е.В.Головешко	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - психологическое тестирование; - наблюдение; - анализ изменений; - беседа;
Уровень 2. Создание условий для дальнейшего профессионального развития молодых воспитателей (2-ой год работы)						
4.	Повышение психолого-педагогической грамотности начинающих специалистов	<ul style="list-style-type: none"> - самообучение; - лекционные психолого-педагогические занятия; - обучающие психолого-педагогические семинары; - психолого-педагогические тренинги; 	<ul style="list-style-type: none"> - компетенции возрастного и индивидуально-личностного развития дошкольников, - компетенции эмпатийного восприятия воспитанников; - социально-коммуникативные компетенции; - организационно-коммуникативные компетенции 	сентябрь	Педагог – психолог Е.В.Головешко Ст.воспитатель О.А.Исаева , наставник	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - тестирование; - наблюдение; - анализ результатов: изучение психологом микроклимата в группе, характера взаимоотношений молодого воспитателя с детьми, родителями, коллегами; - взаимоотношений воспитанников между собой
5.	Создание условий для профессионального творческого самовыражения молодого воспитателя	<ul style="list-style-type: none"> - участие в интернет-форуме по обсуждению актуальных для начинающих специалистов вопросов на дискуссионных платформах РИПК и ППРО; - участие в разнообразных профессиональных конкурсах и проектах 	- компетенции профессионального творческого самовыражения	Январь -май	Методист Г.М.Ходжаева, наставник	Достигнутые результаты
6.	Включение молодого воспитателя в инновационную образовательную деятельность в условиях городской Школы молодого педагога	<ul style="list-style-type: none"> - лекционные занятия; - практические занятия с опытными педагогами и специалистами; -самообучение, изучение научно-методических и психолого-педагогических пособий, монографий, сборников 	- компетенции ценностно-смыслового аспекта знаний;	Декабрь, февраль, апрель	Методист Г.М.Ходжаева, наставник	<ul style="list-style-type: none"> - посещение занятий; - анализ результатов обучающей деятельности;
		<ul style="list-style-type: none"> - лекционные и практические занятия по разработке занятий на основе современных психолого-педагогических технологий с помощью специалистов; - обучающие семинары; педагогические тренинги; обмен опытом с победителями профессиональных конкурсов 	- компетенции современных психолого-педагогических технологий	Ноябрь - апрель	Ст.воспитатель О.А. Исаева, наставник	<ul style="list-style-type: none"> - посещение занятий; - анализ результатов обучающей деятельности;
		<ul style="list-style-type: none"> - городские консультации и семинары, МО воспитателей города; - посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, победителей конкурсов профессионального мастерства - разработки собственных занятий и их 	- компетенции формирования универсальных учебных действий;	Октябрь -апрель	наставник	<ul style="list-style-type: none"> - посещение занятий; - анализ результатов обучающей деятельности;

		<p>обсуждение; - проведение открытых занятий молодыми воспитателями с взаимопосещением и обсуждением;</p>				
		<p>Вовлечение молодых воспитателей в проектную и исследовательскую деятельность в качестве руководителей и исполнителей</p>	<p>- компетенции исследовательской и проектной образовательной деятельности</p>	<p>В квартал 1 раз</p>	<p>Ст.воспитатель О.А. Исаева</p>	<p>- анализ результатов исследовательской и проектной деятельности</p>
		<p>- обучающие занятия со специалистами; - применение имеющихся знаний в практической деятельности; - участие в интернет-форуме; - участие в интернет - конкурсе и других подобных мероприятиях</p>	<p>- информационно-технологические компетенции</p>	<p>В квартал 1 раз</p>	<p>Методист Г.М.Ходжаева, наставник</p>	<p>- посещение занятий; - анализ результатов обучающей деятельности; - анализ результатов исследовательской и проектной деятельности и др.</p>
7	<p>Подведение итогов деятельности. Обобщение полученных результатов. Пополнение банков профессионального опыта. Торжественный выпуск молодых воспитателей третьего года в самостоятельный путь. Подготовка к приему новых начинающих специалистов</p>					

