ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ МИНИ-МУЗЕЯ

Руководитель музея:	Ходжаева Г.М., старший воспитатель
Профиль музея	познавательный
Цель:	формирование представлений детей о ПДД
Расположение	Занимает часть центральной стены в галерее первого этажа. Экспонаты размещены на полках, витринах, стендах
Основная идея	— показать, какими разными бывают разные ПДД, познакомить детей с историей светофора и транспорта и их назначением
Сроки и продолжительность реализации проекта	Октябрь 2019 – март2020
Продолжительность:	среднесрочный
Участники	Воспитатели, дети, родители
Возраст детей	Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)
Форма проведения	Групповая
Цель проекта:	Создать экспериментальный мини-музей в групповой ячейке, как форму работы с детьми и родителями
Задачи проекта:	совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей; формировать предпосылки для снижения дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста путем повышения их уровня знаний правил дорожного движения; способствовать познавательному развитию детей и осуществлению комплексного подхода к их воспитанию; развивать связную речь детей, обогатить её новыми словами и выражениями; развивать творческие способности, воображение; способствовать воспитанию у дошкольников основ музейной культуры; расширять их кругозор, открывать возможности для самостоятельной познавательной, исследовательской и творческой деятельности
Принципы решения задач	Принцип учета возрастных особенностей дошкольников Принцип опоры на интересы ребенка Принцип осуществления взаимодействия педагога с детьми при руководящей роли взрослого Принцип наглядности

	Принцип последовательности Принцип сотрудничества и взаимоуважения
Продолжительность:	среднесрочный
Актуальность	Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ познакомить детей с историческим музеем, в частности музеем светофора; познакомить с основами музейной культуры, правилами поведения в музее; предоставить детям возможность реализовать разные виды детской деятельности, опираясь на полученные знания и умения
Критерии **и индикативные показатели**	• увеличение доли воспитанников с высоким уровнем знаний отечественной культуры; • - увеличение доли родителей (воспитанников) удовлетворенных уровнем образовательных услуг; • - увеличение доли родителей удовлетворенных деятельностью МБДОУ
Интеграция образовательных областей	• «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Содержание

1. Сведения об авторском коллективе
2. Паспортные данные мини-музея
3. Аспекты музейной деятельности
4. План работы по созданию мини-музея
5. Характеристика мини-музея
6. Основные направления деятельности мини-музея
7. Перспектива развития

АСПЕКТЫ МУЗЕЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков.

Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;
- познавательная.

Оформление мини-музея:

музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, где на полках располагаются доступные для детей экспонаты. Также представлены: детская литература, подборки

картинок о транспорте; подборка дидактических игр на тему «транспорт».

Разделы мини-музея, особенности использования

Грузовой транспорт, легковой транспорт, пассажирский транспорт, специальный транспорт, макеты домов из пенопласта, макет дороги с пешеходным переходом, светофор, дорожные знаки, макеты деревьев. Экспонаты данных коллекций находятся в свободном доступе у детей и используются ими для сюжетно-ролевых игр, для театральной деятельности. Игрушки могут быть использованы в процессе непосредственно образовательной деятельности, конкретно в образовательных областях «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

«Сами своими руками»

Некоторые экспонаты, такие как: макет дороги с пешеходным переходом, подиум для военной техники, спец. техники и гужевого транспорта, фон для экспозиции выполнены, воспитателями. Экспонаты могут быть применены в процессе организации непосредственно образовательной деятельности в образовательных областях «Социализация», «Познание», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

«Библиотека»

Здесь собраны загадки, стихи и произведения о транспорте, которые могут быть использованы как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей.

«Игротека»

Игры и атрибуты для игр расположены на нижней полке. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной игровой деятельности или вместе с педагогом в процессе непосредственно образовательной деятельности.

ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ МИНИ-МУЗЕЯ

-Подбор детской литературы, детских мультфильмов и наглядного материала (сюжетной картинки).

– Проведение экскурсий для других групп детского сада

На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить занятия по разным видам деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зоренька» г. Волгодонска (МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска)

ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ
«Азбука светофорных наук»