Дорогие родители!

В связи с непростой обстановкой в окружающем нас мире, многие семьи вынуждены находиться дома в условиях карантина. Особенно сложно тем, кто проживает в квартирах.

Мне Веронике Леонидовне хочется, чтобы этот жизненный период оставил у вас только положительные воспоминания и эмоции. Пусть это время будет для вас и ваших детей настоящим праздником!

Музыка дарит и родителям, и детям радость совместного творчества, насыщает жизнь яркими впечатлениями. Сегодня хочу поделиться с вами музыкально-дидактическими играми, которыми вы сможете занять своего ребенка дома.

Вашему вниманию я хочу предложить занимательные, увлекательные дидактические игры, которые не только помогут развитию музыкально-ритмических способностей вашего ребенка, но и скрасят ваше свободное время.

1. Игра «Пильщики». (Муз. Скачать тут https://yadi.sk/d/f53hdk8uKlkcDA)
Запилила пила, зажужжала, как пчела.
Отпилила кусок, наскочила на сучок,
Лопнула и стала. Начинай сначала.
Описание: Дети, либо мама с ребёнком, стоят парами, лицом друг к другу. Правые руки соединены. Одна нога выставлена вперед.
На слова «Запилила пила, зажужжала, как пчела.
Отпилила кусок, наскочила на сучок» — двигают руками вперед-назад, имитируя пилку дров.
«Лопнула и стала»— опускают броском руки вниз.
«Начинай сначала»— (меняются местами друг с другом на бегу.)

2. Игра с лентами. (легкие платки, косынки, шарфы)
(Муз. сопровождение — И. Штраус, вальс «Сказки Венского леса».
Скачать тут https://zaycev.net/pages/22680/2268069.shtml?spa=true&trackId=2268069)
Ребенок вместе с мамой импровизирует и фантазирует под музыку.
Например: Поднимание и опускание рук через стороны, на счет 1,2 — вверх, на счет 3, 4 — вниз.
Стоя, руки в стороны. На счет 1,2 — приседание, отведение рук за спину; на счет 3, 4 — исходное положение
На счет 1, 2 — поворот в сторону, закручивание рук

вокруг туловища; на счет 3, 4 — исходное положение
На счет 1,2 — наклон вперед, отведение прямой ноги
назад, руки в стороны; на счет 3, 4 — исходное положение.

3. Повтори мелодию

(Муз. Сопровождение по желанию)

1 шаг- мама воспроизводит по памяти мелодии со словами, которые вы хорошо знаете, ребёнок повторяет.
2 шаг – мама прохлопывает ритм мелодии, ребёнок повторяет.
3-шаг- соединяем хлопки и мелодию, ребёнок повторяет.
(Можно усложнить, чередуя хлопки с притопами)

Ну что размялись? Поднялось настроение? Спасибо за понимание и совместную работу. Желаю вам творческих успехов!