*Уважаемые родители!*

*Карантин длится уже долго, и все немного привыкли к новому режиму. А развиваться, и расти нам надо.  Теперь настал черед подключать фантазию и пробовать разные форматы занятий в новых условиях  - дома, вместе с родителями
Сегодня учитель-логопед поделиться своими идеями, как разнообразить домашние занятия по развитию речи и предлагает игры для обучения грамоте детей дошкольного возраста*

**Игра с картинками в книжке или журнале.**

*Цели*: закрепить знание алфавита; учить словообразованию; развивать внимание, сосредоточенность.

*Игровой материал и наглядные пособия*: книга с картинками (детский журнал), карандаш.

*Описание:* вместе с ребенком выбрать любую букву, проговорить ее несколько раз, вспомнить, какие слова на эту букву он знает. Затем предложить ребенку найти и обвести эту букву по всей книжной странице. После этого совместно с ребенком подсчитать количество найденных букв.

**Игра «Кто здесь живет?».**

*Цели:* учить детей составлять слова из предложенных букв; развивать навык чтения.

*Описание*: вместе с ребенком нарисовать на плотном картоне домик или паровозик с вагончиками, ракету или корабль, самолет. В окошко вставить карточки с буквами. Ребенок должен угадать, какие слова живут в этом домике. Пример:

• A, Л, И, С, Е, О - лиса, лес, осел.

• К, И, Н, О, Т, С, Л - кот, кит, слон, кино.

**Игра «Слогомяч».**

*Цель:* развивать навык деления слова на слоги, быстроту мышления.

*Игровой материал и наглядные пособия*: мяч.

*Описание*: один игрок называет какой-нибудь слог, а другой должен добавить к этому слогу окончание так, чтобы получилось слово. Например, к слогу «ко» можно прибавить «ро- ва» - получится «корова», к «ли» добавить «са» - получается «лиса». Важно, чтобы дети соблюдали правило: делить слова на слоги правильно и произносить их так, как они пишутся: «ко- ро-ва», но не «ка-ро-ва».

**Игра «Книжный детектив».**

*Цели:* учить соотносить буквы с конкретными картинками; развивать быстроту мышления.

*Игровой материал и наглядные пособия:* книги с иллюстрациями.

*Описание:* загадать букву и дать задание ребенку - найти в книге картинку на эту букву. Если играют несколько детей, ввести элемент соревновательности: выигрывает тот, кто найдет большее число нужных картинок. Усложнить игру можно, загадав какой-то предмет, изображенный в книге, и предупредив ребенка, что в задуманном слове, например, две буквы «о». (Корова.)

**Игра «Сыщики».**

*Цели:* закреплять знание алфавита; развивать умение соотносить абстрактные буквы с буквами, входящими в состав слова.

*Игровой материал и наглядные пособия*: карточки с буквами.

*Описание*: разложить карточки с буквами на разных предметах. Ребенок должен найти все карточки и проверить, правильно ли они разложены, то есть соответствует ли буква на карточке букве, на которую начинается название этого предмета. Например, карточка с буквой «к» лежит на диване - это неправильно, она должна висеть, например, на картине. Можно усложнить игру, заменив карточки с буквами на карточки со слогами.

**Игра «По пятам».**

*Цель:* развивать навык чтения (знакомить с расположением слов в тексте, учить читать с интонацией).

*Описание:* воспитатель и ребенок, сидя за столом, читают книгу. Воспитатель читает, а ребенок немного отстает, повторяя все то, что читает воспитатель. Ребенок не только слышит текст, но и видит его. Неважно, что он не читает по-настоящему, он видит, из чего складываются слова, предложения, какие знаки препинания сопровождают текст. Он запоминает написание слов, может узнать самые простые, учится реагировать на знаки препинания. Ребенок перестает бояться длинных слов и предложений и старается правильно произносить их.

**Игра «Художник-иллюстратор».**

*Цели*: учить обращаться с книгой; прививать любовь к книге; развивать повествовательную речь, воображение, логику.

*Описание*: прочитать ребенку стихотворение или небольшой рассказ. Затем предложить выполнить задание - подобрать рисунки к прочитанному тексту из других книжек. После этого попросить пересказать фабулу (краткий сюжет) произведения, опираясь на подобранные им рисунки.