*Уважаемые родители!*

В это непростое для всех нас время вы можете проявить себя осознанными, внимательными и понимающими родителями. Станьте для детей источником вдохновения на новые и интересные дела.  Давайте сделаем наше совместное пребывание с детьми дома полезнее, познавательнее и продуктивнее!

Сегодня я, Кобзарева Дина Минафаизовна, учитель-логопед, поделюсь своими идеями, как с помощью занимательных игр**«Где что можно делать?», «Какая, какой, какое?», «Закончи предложение»** активизировать глаголы в речи, подбиратьопределения,учить дополнять предложения словом противоположного значения,  развивать внимание.

Давайте поиграем в игру ***«*Где что можно делать*?»***

**Мой совет**:

1. Задайте ребенку вопрос:

Что можно делать в лесу?

1. Ребенок называет как можно больше действий (Гулять; собирать ягоды, грибы; охотится; слушать пение птиц; отдыхать).
2. Не забывайте похвалить своего малыша!
3. Задайте следующие вопросы:  Что можно делать на реке?

Что делают в больнице?

Давайте поиграем в игру **«Какая, какой, какое?»**

**Мой совет**:

1. Назовите какое-нибудь слово, и попросите ребенка ответить на вопрос: белка какая?
2. Ребенок называет как можно больше признаков, соответствующих данному предмету.

Белка — рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая.....

Пальто — теплое, зимнее, новое, старое …..

Мама — добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая …

Дом — деревянный, каменный, новый, панельный …

3.Не забывайте похвалить ребенка!

Учимся подбирать прилагательные с противоположным значением (антонимы) с игрой  **«Закончи предложение»**

**Мой совет:**

Взрослый начинает предложение, а ребенок его заканчивает, только говорят слова с противоположным значением.

Сахар сладкий, а перец - …. (горький).

Летом листья зеленые, а осенью ….(желтые).

Дорога широкая, а тропинка .... (узкая).

Мороженое холодное, а чай….;

Шорты короткие, а брюки…;

Молодцы! Спасибо за участие! Оно обязательно пойдет Вам на пользу! Успехов Вам! До встречи!