|  |
| --- |
|  |
| ***Сидим дома…. Зато все вместе*****ИГРЫ С ПУГОВИЦВМИ**. Здравствуйте уважаемые мамы и папы! Вам кажется, что вы с детьми переиграли во все игры и игрушки и даже по нескольку раз? А вот и нет, про пуговицы то вы забыли!Важно помнить о том, что именно игры с хорошо знакомыми в быту предме­тами дают возможность расширить сферу социального ориентирования ребенка. Не нужно покупать дорогостоящие пособия, потому что «герои» и объекты наших пер­вых игр — обыкновенные крышки, ложки, тарелки и прочая до­машняя утварь. Сегодня я расскажу вам про игры с пуговицами. В каждом доме наверняка найдется коробочка с пуговицами, которую и выкинуть жалко и деть не куда. Предлагаю несколько вариантов игр, которые у детей идут "на ура"! Важно помнить, что предлагать игры с пуговицами детям в целях безопасности лучше после 4 лет или играть вместе с родителями (под присмотром).**«Пуговичный массаж»**Заполните просторную коробку (на­пример, из-под обуви) пуговицами. Жела­тельно, чтобы пуговиц было много. А те­перь совместно с ребенком:* опустите руки в коробку;
* поводите ладонями по поверхности пуговиц;
* захватите пуговицы в кулаки, чуть при­поднимите и разожмите кулаки;
* погрузите руки глубоко в «пуговичное море» и «поплавайте» в нем;
* перетирайте пуговицы между ладонями;
* пересыпайте их из ладошки в ладошку;
* сначала одной рукой, потом другой, за­тем обеими руками захватите «щепотку» пуговиц... отпустите;
* берите в руки по одной разнообразные пуговицы: большую, вытянутую, квадрат­ную, гладкую и пр.; перекатывайте ее между ладонями, постепенно увеличиваяамплитуду движений;
* те же движения можно произвести тыль­ными сторонами ладоней.

А теперь перемес­тите коробку на пол:* погрузите в коробку голые ступни;
* производите круговые движения;
* поглубже погрузите ноги в пуговицы, поше­велите пальцами ног;
* перебирайте пальцами ног пуговицы;
* перетирайте пуговицы между ступнями;
* захватывайте пугови­цы пальцами ног, при­поднимайте и разжи­майте пальцы.

К*омментарий*. Благодаря массажу, мы активизируем так называемый «мануальный интеллект», на­ходящийся на кончиках пальцев рук и ладонях. Таким образом происходит сенсомоторное развитие, являющееся услови­ем успешного взаимодействия с окружа­ющим миром. Массаж ног важен для ак­тивизации жизненно значимых центров организма.**«Рыбалка»**Скажите ребенку: «Мы с тобой рыба­ки. Отправляемся на рыбалку в «пугович­ное море». Наши руки помогут нам выло­вить рыбку - пуговичку. Опусти руки в «пуговичное море» и вылови «рыбку» (Пусть ребенок возьмет любую пуговицу).* Какую «рыбку» ты выловил: большую или маленькую; гладкую или шершавую; круглую или квадратную?
* Какого цвета твоя «рыбка»?
* Она легкая или тяжелая?
* Теплая или холодная?

А теперь я выловлю рыбку. Возьми мою рыбку в руки. Какая она?Правда, она маленькая (гладкая, скользкая, прохладная, легкая...)?Теперь положим наш улов в ведерко. Закроем глаза. Опусти руку в ведерко и найди свою рыбку. Почему ты уверен, что это твоя рыбка?»Комментарий. Игра способствует раз­витию сенсомоторной и познавательной сфер. Усложняя игру, можно добавлять в «ведерко» больше «рыбы».**«Аквариум»**Для игры потребуется миска с водой и несколько дополнительных пуговиц. Скажите ребенку: «На рыбалке мы с то­бой поймали две рыбки. Принесли их до­мой. У нас есть аквариум (покажите мис­ку с водой), там уже «живут» три «рыб­ки» (положите в миску с водой три пуго­вицы). Ты хорошо запомнил наш улов? Сейчас мы опустим наших «рыбок» в ак­вариум, закроем глаза. Сможешь ты, опу­стив руку в аквариум, узнать свою рыб­ку? А мою? Молодец!А если бы в нашем аквариуме было больше рыб?..Комментарий. Особенностью этой игры является взаимодействие с водой. Это, с одной стороны, позволит снять на­пряжение, с другой стороны, обогатит ар­сенал ощущений ребенка.**«Пуговичное ожерелье»**Выложите пуговицы на стол. Скажи­те ребенку: «Давай сделаем в подарок на­шей бабушке белое (или другого цвета) ожерелье. Выбери все белые пуговицы. Возьми самую большую пуговицу. Она будет центром ожерелья. Положи ее пе­ред собой. Теперь выбери две пуговицы по­меньше. Положи их справа и слева от цен­тральной. А теперь выбери две пуговицы еще меньше...» И так далее, выкладывая пуговицы полукругом, вы получаете ожерелье. Для усложнения игры можно нанизывать пу­говицы на нить или леску.*Комментарий.* Игра позволяет укре­пить знание цвета, формы, величины и знание пространственных направлений. Кроме того, ребенок переживает радость творчества - перед ним то, что он создал своими руками, принося радость ближ­нему.Используя принцип игры «Пугович­ное ожерелье» вы можете играть, состав­ляя различные узоры из пуговиц, варьи­руя цветом, формой, величиной и про­странственным расположением.**«Пуговичное лото»**Возьмите две красочно иллюстриро­ванные книги. Найдите самые красивые картинки. Одну книгу отдайте ребенку, другую возьмите себе. Пересыпьте пуго­вицы в полотняный мешочек. Скажите ребенку: «Будем играть в лото. У каждого из нас есть картина. Я буду доставать из мешочка пуговицы. Ты будешь называть их цвет и искать такой же цвет в своей картине. Если ты нашел в картине этот цвет, то ты получаешь пуговицу и кла­дешь ее на картину — в то место, которое того же цвета, что и пуговица. Потом ты достаешь пуговицу, я называю ее цвет и ищу его в своей картине. Если я правиль­но назвала и нашла этот цвет, ты мне даешь пуговицу, а я кладу ее на нужное место. Победит тот, кто закроет все цвета картины пуговицами».Комментарий. Особенностью этой игры является то, что она содержит инст­рукцию и правила. Также, в игре может быть победитель и проигравший. Таким образом, мы формируем у ребенка адек­ватное отношение к своей и чужой побе­де, учим переживать поражение. Так, че­рез систему игр, мы переходим от «ману­ального» интеллекта к «социальному».**"Пуговичные узоры"**Предложите детям немного пофантазировать и выложить на пластиковых тарелочках различные узоры, не используя каких-либо шаблонов. Пуговицы интересны тем, что имеют разную форму, размер, фактуру.   |

*Играйте вместе с детьми, фантазируйте, и вас всё получиться!*