***Сидим дома… зато все вместе***

Здравствуйте уважаемые родители!

Чтобы жить и радоваться, нужны всего две вещи. Жить и радоваться.

Всем нам сейчас непросто, но все эти трудности временные и режим самоизоляции когда-нибудь закончится (надеемся, что очень скоро). И мы вернёмся на рабочие места, дети вернутся в детский сад.

А потом не за горами и 1 сентября, и наши дети пойдут в школу. Чтобы будущим первоклашкам хорошо учиться в школе, нужно иметь достаточно хороший уровень развития речи. Развитие речи старшего дошкольника, это не только правильное звукопроизношение, но и умение связно, последовательно, логично излагать свои мысли.

Сегодня я предлагаю рекомендации для речевого развития детей старшего дошкольного возраста, которые помогут с пользой провести время на самоизоляции.

**Рекомендации педагога психолога**

**для речевого развития** **дошкольников.**

**1.** Как можно больше разговаривайте с детьми. Обогащайте опыт детей положительными впечатлениями от просмотра кинофильмов, мультфильмов, прочтения книг.

**2**. Рассказывайте детям о себе (своем обучении, работе, увлечениях), и людях, окружающих ребенка вне семьи. Делитесь с детьми воспоминаниями о прошлом, детстве, любимых играх, друзьях детства, интересных или сложных жизненных ситуациях.

**3**. Поиграйте с детьми в игры для развития различных сторон устной речи.

Так, для обогащения словаря разными частями речи полезно поиграть в ***«Зимние слова», «Сладкие слова», «Стеклянные (деревянные, металлические, пластмассовые и др.) слова», «Вежливые слова», «Веселые/грустные слова», «Спортивные слова» и другие.***

Здесь важно дать правильную, четкую установку: «Давай вспомним все слова, которые напоминают нам о ...***зиме, спорте***…».

Поупражняйте детей в употреблении глаголов: ***«Кто что умеет делать», «Каким бывает...мяч, кот, небо…»***.

**4**. Расширяйте запас слов-обобщений, проводя игровые упражнения «***Назови одним словом», «Магазин мебели (одежды, обуви, игрушек, продуктовый, молочный, овощной...), «Что лишнее?».***

**5**. В общении с детьми следите, правильно ли они согласовывают между собой слова в словосочетаниях и предложениях, своевременно и корректно исправляйте ошибки.

Предложите игру «Поиграем-посчитаем» на согласование существительных с числительными: 1***-кошка, 2- кошки… 5- кошек***».

**6**. Обращайте внимание детей на многозначность слов. В определенных ситуациях не теряйте возможность подумать вместе с ребенком над подбором другого слова вместо сказанного, определением противоположности в действии или качестве, приводите пример различных значений одинаковых по звучанию слов. Здесь пригодятся игры «***Скажи иначе», «Дружеские слова», «Скажи наоборот», «Слова-близнецы».***

**7**. Чтобы приучить говорить распространенными предложениями, следует подавать собственные образцы такого вещания и привлекать детей к игре. Например, в игре ***«Молчун и балагур»*** один игрок задает основу предложения, а другой или другие по очереди дополняют ее по слову насколько это возможно: ***«Стоит дом. - На берегу стоит дом. - На берегу реки стоит дом. - На живописном берегу реки стоит дом. - На живописном берегу реки стоит белый дом и т.д.».***

**8.** Не менее интересные игры можно предложить по словообразованию от заданного слова. В частности, построить цепочку слов от слова «***учить» (учитель, ученик, обучение, ученый и*** т.п.); создать названия помещений от названия животного (***корова - коровник, свинья - свинарник, курица – курятник).***

**9**. С целью отработки четкой звукопроизношения полезно разучивать с детьми чистоговорки и скороговорки.

**10**. Играя в слова, предлагайте детям задания на выделение первого и последнего звука в именах, названиях игрушек или других предметов окружающей среды. Интересно и посоревноваться на большее количество названных слов с заданным звуком, со звуком в определенной позиции в словах.

**11.**Привлекайте детей к составлению связных рассказов***: описание игрушки или блюда, которые понравились; описание воображаемых вещей (автомобиля будущего, фасонов бальных платьев для Золушки, комнаты Незнайки и Знайки***).

**12**. Читайте детям произведения детской художественной литературы и детские журналы. Делитесь с детьми своими впечатлениями, выводами, отношением по поводу прочитанного, увиденного, пережитого. Позволяйте детям заниматься домашней библиотекой, поручайте детям уход за книгами, наведение порядка на полках.

*Использование таких несложных способов по активизации речевого развития детей дошкольного возраста позволит достичь хороших результатов по обогащению и становлению правильной речи ребенка.*