

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЗОРЕНЬКА» Г. ВОЛГОДОНСКА
(МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска)

ПРИКАЗ

22.11.2021г.

№ 285

г. Волгодонск

Об организации работы
областной инновационной площадки
«Детский мир экономики. Формирование
предпосылок финансовой грамотности у
детей 5-7 лет» на базе МБДОУ ДС «Зоренька»
г.Волгодонска

В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 31.03.2014 № 176 «Об утверждении Порядка признания организаций областными инновационными площадками» по результатам экспертизы заявок, проведенной экспертной организацией, о признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Ростовской области, областной инновационной площадкой, Приказом Минобразования Ростовской области №990 от 11.11.2021 года «Об областных инновационных площадках», и с целью создания условий для реализации инновационных проектов и программ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по организации инновационной деятельности «Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет»:

Руководитель – Е.Н.Колбешкина, заведующий.

Научно-методическое руководство - Шашина Н В., методист Центра модернизации общего образования ГБУ ДПО РО РИПК и НПРО

Председатель: Е.Н.Григорьева, старший воспитатель.

Члены рабочей группы:

Е.В.Головешко, педагог-психолог;

Д.М.Кобзарева, учитель-логопед;

О.Н.Артамонова, воспитатель;

И.С.Белозерова, воспитатель;

С.А.Дьяченко, воспитатель;

И.А.Демешко, воспитатель;

Е.Г.Каминская, воспитатель;

Т.В.Котова, музыкальный руководитель;

В.А.Бычкова, музыкальный руководитель;

О.М.Лыткина, инструктор по ФК.

2. Утвердить план-график («Дорожная карта») реализации инновационного проекта (Приложение 1)

3. Утвердить положение о рабочей группе по инновационной деятельности МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска (Приложение 2)

4. Назначить ответственным старшего воспитателя Е.Н.Григорьеву за:

- информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности;

- выполнение запланированных мероприятий в соответствии с планом - графиком («Дорожной картой»);

Приложение № 1

- своевременную отчетность рабочей группы о проделанной работе в соответствии с Положением, оформление сводной отчетной документации.
 - размещение материалов, отражающих результативность инновационной деятельности, на официальном сайте МБДОУ.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий
МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска



Handwritten signature

Е.Н.Колбешкина

С приказом ознакомлены:

- Григорьева Е.Н. *[Signature]*
- Е.В.Головешко *[Signature]*
- Д.М.Кобзарева *[Signature]*
- Каминская Е.Г. *[Signature]*
- Дьяченко С.А. *[Signature]*
- Демешко И.А. *[Signature]*
- Белозерова И.С. *[Signature]*
- Артамонова О.Н. *[Signature]*
- Т.В.Котова *[Signature]*
- В.А.Бычкова *[Signature]*
- О.М.Лыткина *[Signature]*

План-график («Дорожная карта») реализации инновационного проекта «Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет»

Цель: Создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений.

Задачи:

- Формировать основы экономической культуры у детей-дошкольников.
- Активизировать познавательную деятельность, развивающую основы экономики, посредством разнообразных видов детской деятельности.
- Совершенствовать коммуникативные навыки детей.
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровых действий.
- Воспитывать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики, жизни в обществе.
- Подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.
- Повысить компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах финансово-экономического образования дошкольников.
- Модернизировать развивающую предметно - пространственную среду, способствующую решению задач экономического воспитания дошкольников.

Новизна инновационного проекта.

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне.

Особенность инновационного проекта заключается в том, что для формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников используются педагогические технологии социализации Гришаевой Н.П., с помощью которых осуществляется приобщение детей дошкольного возраста к различным аспектам социальной культуры, включенным в контекст нравственного, трудового, патриотического, правового, экономического воспитания. Большое внимание в работе уделяется социокультурному аспекту финансовой грамотности, формированию здорового отношения к деньгам, обращение к нормам морали, этически-культурным ценностям социума.

Предполагаемые результаты инновационной деятельности

1. У дошкольников сформированы предпосылки финансовой грамотности и позитивная социализация.
2. Разработано программно-методическое пособие по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста
3. Разработана система мероприятий по экономическому просвещению родителей
4. Повышена компетентность педагогов в вопросах финансово-экономического образования дошкольников.

5. Обогащена развивающая предметно - пространственная среда, способствующая решению задач экономического воспитания.

Практическая значимость Проект может быть рекомендован для педагогов дошкольных образовательных организаций. Реализация проекта будет способствовать созданию условий для формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников, обновлению содержания социально-коммуникативного, познавательного развития дошкольников, формированию финансовой культуры участников образовательных отношений.

I этап – организационно-подготовительный (июнь-август 2021г.)

1. Изучение нормативно-правовых документов, научно-методической литературы по теме.
- 2 Составление плана работы проектных команд, распределение направлений деятельности.
3. Определение стратегических ориентиров и «точек роста» в профессиональной деятельности педагогов по формированию финансовой грамотности дошкольников.
4. Создание модели модернизации РППС для реализации инновационного проекта

II этап – реализационно-практический (сентябрь 2021 – декабрь 2024)

1. Разработка, апробация и внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания (образовательное событие, клубный час, виртуальные экскурсии и т.д.)
2. Проведение мониторинга уровня финансовой компетентности участников образовательных отношений.
3. Анализ, обновление условий РППС для формирования финансовой грамотности воспитанников (изготовление игрового оборудования для сюжетно-ролевых и дидактических игр и т.д.)
4. Организация просвещения педагогов по вопросам финансовой грамотности дошкольников (семинары, педагогический совет, консультации, тренинги, курсы повышения квалификации и т.д.)
5. Организация просвещения родителей по вопросам финансовой грамотности дошкольников (консультации, собрания, совместные исследовательские проекты, акции и т.д.)
6. Анализ результатов реализации проекта, составление промежуточных отчетов.

Примерное тематическое планирование работы с детьми

Тема	Формы работы
«Без труда нет жизни на земле»	- Беседа: «Труд основа жизни». - НОД «Все профессии важны» - С-р игра: «Путешествие а страну профессий». -Мини спектакль «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»
«Откуда пришли деньги?»	- - Беседа «Что мы знаем о деньгах?» Д/И «Откуда пришли деньги?» - Занятия- исследования «Путешествие в прошлое денег», «Монета, банкнота, пластиковая карта» - Инсценировка сказки: «Муха цокотуха».
«Дом, где живут деньги»	- НОД: «Как работает банк». -С/Р игра: «Мы идем в банк». - -Чтение художественной литературы. Т. Попова «Волшебный

	банкомат».
«Формирование семейного бюджета».	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуативная беседа: «Хоть семи нам еще нет, формируем мы бюджет», «Потребности и желания» - НОД: «Экономия тепла, света, воды» (учимся экономить) - Обучающая игра «Карманные деньги, как ими распорядиться» - С-р игра: «Идем в магазин или как делать покупки с умом».
«Потребности и желания»	<ul style="list-style-type: none"> - Исследование: что необходимо человеку для жизни. - -С-р игра: «Выбираем самое важное». - -Мини- спектакль «Желание Волчонка- зубастика».
«Богатство и бедность»	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуативная беседа: «Хочу купить все!» -НОД: «Жадность» - -Чтение художественной литературы. «Как Валюша бабушке сон покупала»
Интерактивная игра «Путешествуем по городу»	<ul style="list-style-type: none"> - НОД «Реклама, как она работает» - Деловая игра «Рекламное агентство». - Обучающая игра «Свой бизнес» (открываем пекарню).
Итог	<ul style="list-style-type: none"> - Квест –игра. «Путешествие в страну финансовой грамотности» - Мини- спектакль «Бережливые друзья».

Работа с педагогами

- Проведение мониторинга уровня компетентности педагогов в вопросах формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников.
- Семинар: «Методы и приемы, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса, формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
- Консультация «Организация развивающей среды по формированию финансовой грамотности детей 5-7 лет» и др.
- Смотр-конкурс «Организация развивающей среды по формированию финансовой грамотности детей 5-7 лет» и др.

Работа с родителями

1. Школа финансовой грамотности для родителей «Планируем будущее»
2. Совместная реализация познавательно-исследовательских проектов «История денег», «Занимательная экономика» и др.
3. Конкурсы на составление рекламы семейного фирменного блюда или изделия.
4. Изготовление семейных экономических газет.
5. Презентации «Наша домашняя экономка. Мечта - реальность» и др.

III этап – итогово-аналитический (январь– июнь 2024 года)

Анализ эффективности реализации проекта

Обобщение полученных результатов.

Подготовка методических материалов для диссеминации инновационного проекта.

Оформление отчета о реализации проекта, продуктов проекта

Продукты инновационной деятельности

Создание программно-методического пособия по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

- Создание дидактических игр по формированию предпосылок финансовой грамотности детей 5-7 лет, изготовлено игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр.

- Создание банка консультаций, практических рекомендаций для повышения компетентности педагогов в вопросах формирования предпосылок финансовой грамотности детей 5-7 лет.

- Создание сборника мероприятий по экономическому просвещению родителей (законных представителей) воспитанников.

- Создание модели, развивающей предметно - пространственной среды, способствующая решению задач экономического воспитания.

Положение о рабочей группе по инновационной деятельности
МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска

1. Общие положения

1.1. Рабочая группа МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска (далее МБДОУ) – добровольное, временное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном, коллективном сотрудничестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной инновационной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

1.2. В своей работе рабочая группа руководствуется федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Минобрнауки Ростовской области от 11.11.2021 № 990 «Об областных инновационных площадках», Уставом дошкольного учреждения и настоящим положением.

1.3. Результатом работы рабочей группы является создание инновационных образовательных проектов или педагогических продуктов инновационной деятельности (авторской программы, разработки, методики, модели, инструментария и др.).

1.4. Рабочая группа является звеном методической службы МБДОУ.

2. Цели и задачи рабочей группы

2.1. Целью деятельности рабочей группы МБДОУ является обеспечение повышения качества дошкольного образования, эффективности инноваций коллективным поиском, отработкой и внедрением лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, создание условий для профессионального общения педагогов МБДОУ, развития их инновационной активности, формирования и совершенствования профессиональных компетенций, выработка единых критериев, норм и требований к оценке результатов инновационной образовательной деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
- содействие росту инновационного потенциала, совершенствованию профессионального мастерства педагогов, их самореализации;
- формирование инновационного коллектива педагогов-новаторов;
- разработка, составление, апробация, обобщение и распространение новых педагогических методик, технологий, опыта работы, дидактических материалов, проектов, конспектов ООД и т.д.;
- включение педагогов в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности.

3. Функции рабочей группы

3.1. Поиск и систематизация инновационных идей, способствующих повышению качества дошкольного образования.

- 3.2. Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития дошкольного образования.
- 3.3. Разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т.д.
- 3.4. Участие в организации и разработке содержания проектной деятельности в МБДОУ.
- 3.5. Анализ результатов реализации проекта.
- 3.6. Подготовка методических рекомендаций по направлениям инновационной деятельности.
- 3.7. Участие в подготовке и проведении обучающих семинаров, практикумов, открытых мероприятий по инновационной тематике.

4. Организация деятельности

- 4.1. Рабочая группа создается по инициативе педагогов и администрации МБДОУ. Ее деятельность регламентируется настоящим Положением и планом- графиком («Дорожной картой») по инновационной тематике на текущий учебный год.
- 4.2. Председателем рабочей группы является старший воспитатель, владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива. Председатель предлагает стратегию разработки направлений инновационной деятельности, методов и форм работы рабочей группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.
- 4.3. Заседания рабочей группы проводятся не реже 1 раза в квартал, на которых выступают члены рабочей группы.
- 4.4. Заседания рабочей группы оформляются протоколом.
- 4.5. Протоколы подписываются председателем и всеми членами рабочей группы, заверяется подписью заведующего МБДОУ.
- 4.6. Нумерация протоколов ведется от начала инновационной деятельности.
- 4.7. Все вопросы функционирования рабочей группы решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы. Педагоги- члены рабочей группы представляют собственные практические материалы, выполняют задания председателя и коллектива группы, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т. д.
- 4.8. О решениях, принятых рабочей группой, информируются все педагоги МБДОУ в части, их касающейся.
- 4.9. Рабочая группа функционирует в течение одного учебного года.

5. Компетентность и ответственность

5.1. Рабочая группа несет ответственность:

- за качественную подготовку документов (отчеты);
- за выполнение, невыполнение или выполнение не в полном объеме закрепленных за ней функций;
- за информирование администрации о результатах инновационных поисков, работы по взаимообучению.

5.2. Члены рабочей группы имеют право:

- включать актуальные проблемы в годовой план работы МБДОУ;
- разрабатывать методические рекомендации педагогическим работникам;
- выбирать, разрабатывать и применять инновационные программы технологии, методики, учебные пособия;
- участвовать в исследовательской работе;
- апробировать и распространять педагогические инновации в МБДОУ.

5.3. Члены рабочей группы обязаны:

- организовывать инновационный процесс в рамках информационной доступности педагогического коллектива к высказанным идеям, разработкам, механизмам, алгоритмам, методикам и т.д.;
- систематически отслеживать и фиксировать в отчетах ход работы рабочей группы и результаты апробации, информировать о результатах работы педагогический коллектив на заседаниях педагогического совета;

- осуществлять взаимопомощь и взаимообучение друг друга.

6. Взаимосвязь с другими органами самоуправления

6.1. Рабочая группа взаимодействует с педагогическим советом, через:

- представление педагогическому совету отчетных материалов, разработанных на своих заседаниях;
- внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым на заседаниях органов самоуправления.

7. Документация и отчетность

7.1. Повестка дня и решения рабочей группы фиксируются документально.

7.2. Методические материалы рабочей группы: доклады, сообщения, конспекты и др. пополняют «Методическую копилку МБДОУ».

7.3. К документации рабочей группы по инновационной деятельности относятся:

- положение;
- план-график («Дорожная карта») на учебный год;
- протоколы заседаний;
- ежеквартальные отчеты о проделанной работе;
- публичный анализ работы на педагогическом совете в конце учебного года с указанием степени выполнения плана-графика («Дорожная карта») достижений, причин неудач.