Подписан: Колбешкина Елена Николаевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ ДС ""Зоренька"" г.Волгодонска", CN=Колбешкина Елена Николаевна, E=nsh-28@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2022.03.18 19:40:00+03'00'

Приложение 1
к приказу МБДОУ ДС «Зоренька»
г.Волгодонска от 18.03.2022 г.№123

Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска в 2022 году

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зоренька» г. Волгодонска функционирует с 2011 года.

Заведующий – Елена Николаевна Колбешкина.

Детский сад посещают 346 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска функционирует 13 групп общеразвивающей направленности.

На основании Приказа Управления образования г.Волгодонска от 10.03.2022 № 96 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в г.Волгодонке в 2022 году», Приказа МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска» от 10.03.2022 г. №112, проведен мониторинг качества дошкольного образования.

Сроки проведения мониторинга: 14.03.2022 – 18.03.2022 г.

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска», разработка рекомендаций и плана мероприятий по совершенствованию качества дошкольного образования.

Мониторинг проводился по следующим направлениям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
3. Развивающая предметно-пространственная среда;
4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
5. Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу;
6. Повышение качества управления в ДОО;
7. Выявление успешных практик.

По результатам мониторинга получены следующие результаты:

1.Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1 Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее ООП ДО ДОО)

Образовательная деятельность МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска осуществляется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, реализуемых в МБДОУ парциальных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа принята педагогическим советом, протокол от 25.08.2021 г. №1, утверждена Приказом МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска от 25.08.2021г. №203.

1.2 Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО в соответствии с целевыми ориентирами с учетом возрастных возможностей детей.

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

Содержательный раздел Программы поддерживается инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, и обеспечивает комплексность подхода и развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание Программы дополняется парциальными программами и технологиями: программа "Юный эколог", автор Николаева С.Н.; парциальная образовательная программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям Донского края «В краю Тихого Дона» Галактионова Е.В., Каплина В.Н., Муравьева О.Ю., Склярова В.Д. и др. (с полным перечнем можно ознакомится на официальном сайте ОУ).

В Программу включено взаимодействие с родителями воспитанников, направление по развитию детской инициативы, содержание коррекционной работы.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Представлен дополнительный раздел программы - краткая презентация, ориентированная на родителей (законных представителей) детей.

1.3. Наличие условий в ДОО для обучающихся с ОВЗ

В списочном составе воспитанников МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска в 2021 – 2022 учебном году нет детей с ОВЗ, однако созданы условия для доступа в помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность. Всем воспитанникам доступны: объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания. Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, групповые помещения, бассейн, музыкальный зал, физкультурный зал и спортивная площадка обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил. Исправность и сохранность материалов и оборудования обеспечивается постоянно.

В МБДОУ ДС «Зоренька» города Волгодонска разработан «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры».

1.4 Наличие содержания образовательной программы ДО, которое обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

В МБДОУ ДС «Зоренька» города Волгодонска разработаны и утверждены рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе, развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей, разработано Положение о рабочей программе.

Рабочие программы направлены на интеграцию образовательных потребностей участников образовательного процесса и разработаны на уровне современных требований. Структура рабочих программ соответствует ФГОС ДО и включает целевой раздел, содержательный и организационные разделы.

В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы, реализуется в различных видах деятельности, имеющих место в режиме дня каждой возрастной группы: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска и рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС ДО, позволяют оценить полноту и системность организации образовательного процесса ДОО.

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

2.1 Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами

Качество дошкольного образования во многом зависит от обеспеченности ДОУ педагогическими кадрами: доля работающих педагогов в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска относительно количества педагогов, предусмотренных штатными расписаниям, составляет 94%. Образовательный процесс осуществляют 32 педагога, в том числе: старший воспитатель, учитель- логопед, педагог - психолог, музыкальный руководитель - 2 чел., инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, 25 воспитателей.

2.2 Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)

Доля работающих в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска младших воспитателей, относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниями, составляет 100 %.

2.3 Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)

Доля педагогов, работающих в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска и имеющих высшее образование (по профилю деятельности), составляет 59% (20 человек).

2.4. Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО

Доля педагогов и руководителя ДОУ, своевременно получающих дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) составляет – 100%, что способствует повышению качества дошкольного образования в г. Волгодонске.

В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска разработано «Перспективное планирование профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников на 2021-2023 г.»

2.5 Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности.

Доля педагогов МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска, аттестованных на первую квалификационную категорию, составляет 47% (15 человек).

2.6. Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников

Доля педагогов МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 34% (11 человек).

2.7. Нагрузка на педагогов.

Нагрузка на педагогов составляет 36 часов в неделю.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого – 1/8 (с учетом среднесписочного количества посещаемости – 260 человек)

2.8 Содержательная-насыщенность среды

Образовательное пространство МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участках) обеспечивают (в соответствии со спецификой программы):

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, групп, участков, а также территории МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска.

РППС соответствует особенностями каждого возрастного этапа, охране и укреплению здоровья обучающихся, учета особенностей их развития.

Территория детского сада – важное составляющее звено РППС. На игровых площадках имеется разнообразное оборудование для обеспечения двигательной активности, сюжетно-ролевых игр, познавательно-исследовательской деятельности и т.д. В достаточном количестве представлены малые архитектурные формы и объекты садово-парковой архитектуры. На территории МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска расположены спортивная площадка для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, спортивных праздников и развлечений, оборудована метеоплощадка для экологического воспитания дошкольников.

Содержательная насыщенность РППС МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска способствует всестороннему развитию обучающихся, отвечает принципу индивидуализации образовательной деятельности.

2.9 Трансформируемость пространства

В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска имеется возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ представлена в виде разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей. Легкие конструкции, ширмы-трансформеры, тематические ширмы, мягкие модули, платформы на колесах т.д., дают возможность детям самостоятельно обустроить пространство по своему усмотрению. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии.

Для защиты детей от солнца и осадков имеются теневые навесы. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. На прогулочных площадках, кроме стационарных жестко закрепленных малых архитектурных

форм, имеются легкие переносные скамейки, детские столики и стулья, мобильные объекты садовой архитектуры (сказочные герои, атрибуты для экспериментирования, напольные игры, бизиборды, физкультурное оборудование и т.д.)

Организация и расположение предметов РППС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей.

2.10 Полифункциональность материалов

В образовательном пространстве МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска осуществляется возможность разнообразного использования различных составляющих РППС, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

При организации РППС в группах не используется принцип жесткого центрирования и закрепления предметов. Предметы детской игровой и учебной мебели можно перемещать и группировать в зависимости от образовательной или игровой ситуации. В группах находятся столы-трансформеры, тумбы и полки на колесах. Функциональные игровые уголки, например, «Больница», «Парикмахерская» и т.д. размещены в контейнерах, что дает детям возможность использовать игровой материал в любом удобном для детей месте.

Для разных видов детской активности имеется природный материал и различные полифункциональные материалы, изготовленные педагогами, детьми и родителями в совместной деятельности.

2.11 Вариативность среды

В помещениях и на участках МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и т.д.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей.

Многообразие материалов, игр, игрушек, новых предметов и оборудования дает возможность свободного выбора детей, стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность. При организации вариативной РППС учитываются: возрастные особенности каждого этапа дошкольного детства; особенности развития игровой деятельности детей; особенности контингента детей группы; специфика педагогических задач в тот или иной период; особенности индивидуального стиля деятельности педагога группы.

Вариативность РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей друг с другом, детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Педагоги обеспечивают сменяемость РППС, в зависимости от календарных образовательных событий, тем недели, проектов, интересов детей.

2.12. Доступность среды

В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска воспитанники имеют доступ в помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность. Всем воспитанникам доступны: объекты для проведения практических занятий, объекты спорта, средства обучения и воспитания. Кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, групповые помещения, бассейн, музыкальный зал, физкультурный зал и спортивная площадка обеспечены необходимым инвентарем, естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

В холлах детского сада организованы центры «OPEN SPACE», способствующие развитию позитивной социализации.

Созданы условия для свободного доступа детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Педагоги следят за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

Доступность среды обеспечивает активную жизнедеятельность детей, становление их субъектной позиции, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска разработан актуальный документ «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры».

2.13 Безопасность предметно-пространственной среды

Все элементы РППС МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

При организации РППС учтены специфические условия ДОУ, контингент воспитанников индивидуальные и возрастные особенности детей. Помещения групп имеют спокойную цветовую гамму, функциональные размеры детской мебели соответствуют требованиям санитарных правил, игры и игрушки имеют сертификаты соответствия. Помещения хорошо и равномерно освещены, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Учтена психологическая безопасность, отсутствуют факторы, формирующие негативные установки детского поведения (игры и игрушки агрессивного характера и т.д.). Воспитанники не имеют самостоятельного доступа к интерактивному оборудованию, имеющемуся в группах (телевизор, ноутбук). Данное оборудование используется в совместной деятельности, индивидуальной работе в соответствии с требованиями санитарных норм.

Ежегодно в ДОУ проводятся испытания гимнастических снарядов и оборудования, осмотр и проверка детских игровых площадок (Акт испытаний гимнастических снарядов и оборудования, Акт осмотра и проверки оборудования детской игровой площадки). Покрытие групповых площадок песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия. Для защиты от солнца и осадков имеются веранды и теневые навесы над песочницами. Игровые площадки соответствуют возрастным и

индивидуальным особенностям воспитанников. Игровое, спортивное оборудование соответствуют гигиеническим нормативам.

Психолого-педагогические условия

2.14. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки

Мониторинг образовательной деятельности показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

В группах старшего дошкольного возраста активно используются «экраны выбора деятельности» для воспитанников, где дети с помощью знаков отражают свое желание, свой выбор, свои планы на день, которые, по их мнению, являются важными и с ними должны считаться все и взрослые, и сверстники.

Для повышения уровня самооценки у воспитанников педагоги организовывают игры, упражнения и этюды, направленные на формирование позитивного отношения ребенка к самому себе, другим людям, формирование чувства близости с другими людьми, уменьшение тревожности, снятие психоэмоционального напряжения, развитие способности понимать свое эмоциональное состояние.

В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска, с целью повышения квалификации педагогов проводятся семинары-практикумы «Эмоционально-положительное отношение к детям», Развитие эмпатии», разрабатываются методические пособия по теме: «Индивидуализация образования в рамках внедрения ФГОС ДО» и др.

С целью создания комфортных психоэмоциональных условий в группе, сближения детей друг с другом, а также для коррекции отрицательного эмоционального фона, педагоги используют элементы музыкальной психотерапии, арт-терапии и т.д.

2.15. Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности

Педагоги МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

Педагоги организуют разнообразные мероприятия, через групповые, подгрупповые формы организации детской деятельности, в которых воспитанники учатся способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов: творческие мастерские «Голубь Мира», Фестиваль литературного творчества «По сказкам К.И.Чуковского», Смотр песни и строя, проект «Герои моей семьи – Герои мой страны» и др.

Педагоги доброжелательно общаются с воспитанниками, используют все доступные формы и методы работы: игры (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые, театрализованные, народные), сочинение историй и сказок, заучивание стихов и потешек, беседы, чтение художественной литературы, загадывание загадок, рассматривание картин и иллюстраций, решение кроссвордов, просмотр видеофильмов, организация выставок детского творчества, проектная деятельность и др.

С педагогами проводятся методические мероприятия по обучению приемам недирективной помощи детям.

2.16. «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»

Педагоги МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

В ДОУ разработаны методические пособия по теме: «Способы поддержки детской инициативы в различных видах детской деятельности».

Педагоги создают в группах положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляют любовь и заботу ко всем детям: выражают радость при встрече; используют ласку и теплое слово для выражения своего отношения к ребенку; помогают им реализовывать собственные замыслы; отмечают и приветствуют даже самые минимальные успехи детей; формируют у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия, приучают свободно пользоваться игрушками и пособиями; устанавливают простые и понятные детям нормы жизни группы, проводят все режимные моменты в эмоционально положительном настроении; содержат в доступном месте все игрушки и материалы; поощряют занятия двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной деятельностью, выражают одобрение любому результату труда ребенка.

2.17 Защита детей от всех форм физического и психического насилия

Дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унизить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

Педагогом-психологом разработана программа по профилактике синдрома эмоционального выгорания педагогов.

В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска проводятся семинары-практикумы с элементами тренинга «Профессиональное «выгорание», регулярно осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов в форме диагностических исследований.

Выводы и рекомендации:

МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска укомплектован педагогическими и учебно-вспомогательными кадрами на 97%. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

81% педагогов имеют квалификационные категории, такие показатели способствуют улучшению качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияют на развитие ДОУ в целом.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Кадровая политика ДОУ является эффективной, направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации педагогов, посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами в соответствии с планом повышения квалификации и аттестации педагогического состава МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска, планом самообразования.

Исходя из оценки качества РППС, следует, что организация среды обеспечивает условия для реализации ООП ДО, физического, эмоционального и интеллектуального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Необходимо продолжить пополнение РППС игровым оборудованием, напольными и настольными игровыми маркерами, играми на развитие сенсорных представлений, бизибордами.

Продолжать пополнение РППС оборудованием для поисково-исследовательской, экспериментальной деятельности.

При планировании дальнейшей работы в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска намечено продолжать развивать и адаптировать оснащенность РППС с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициатив всех участников образовательных отношений, оформлять

окружающее пространство с участием воспитанников. Обратить особое внимание на ландшафтный дизайн участков, который должен соответствовать внешнему пространству ДОУ, гармонично вписываться в природную среду местности расположения ДОУ, учитывая национально-культурные традиции.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

3. *Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)*

3.1 Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей

В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска разработаны нормативно-правовых документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей: Устав ДОО, Положение о Родительском комитете, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО.

3.2 *Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей*

На официальном сайте МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска имеются информационные разделы для родителей (законных представителей) воспитанников, где можно ознакомиться с нормативно-правовыми документами, образовательной деятельностью, рекомендациями и консультациями педагогов. Систематически обновляются материалы о работе групп и проводимых мероприятиях.

3.3. Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)

87 % родителей (262 семьи) от общего количества семей воспитанников (301 семья) принимали активное участие в мероприятиях детского сада в 2021-2022 учебном году. Были организованы и проведены родительские собрания, акции, творческие и онлайн- конкурсы, совместные познавательно-исследовательские проекты, субботники и др.

3.4 Удовлетворённость семьи образовательными услугами

Самообследование за 2021 год.

Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность семьи образовательными услугами» за 2021 год показал высокую степень

удовлетворенности качеством образования: При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада (96%). Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

3.5 Индивидуальная поддержка развития детей в семье

В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска осуществляется поддержка развития ребенка в семье, специалисты проводят консультирование родителей (законных представителей) воспитанников, на сайте работает консультативный пункт, утвержден график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО, Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО и т.п.).

Были проведены курсы для родителей детей раннего возраста по профилактике дезадаптации к условиям ДОУ (68 человек), курсы для родителей по профилактике нарушений детско-родительских отношений с целью повышения психолого-педагогической грамотности родителей (13 человек).

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы, а также искать новые пути более действенного сотрудничества.

В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска осуществляется поддержка развития ребенка в семье, родители (законные представители) воспитанников своевременно получают квалифицированную помощь по вопросам развития и воспитания детей.

4. *Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу*

4.1 Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска ведется системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля. Организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей: разработаны и реализуются «Положение об охране жизни и здоровья воспитанников»; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в

соответствии с санитарными правилами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, организация первичной медико-санитарной помощи осуществляется медицинским персоналом, врачом-педиатром и медицинской сестрой, закрепленными за детским садом в соответствии с договором о сотрудничестве с МУЗ "Детской городской больницей" г. Волгодонска. В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска имеется график вакцинирования воспитанников.

В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска реализуется система лечебно-профилактической работы, которая отображена в плане организационно-медицинской работы; система контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий. В учреждениях соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеется медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

С воспитанниками проводятся профилактические тематические мероприятия «Моё здоровье», «Болезнь грязных рук», Уроки здоровья «Здоровым быть здорово», Дни здоровья и т.д.

4.2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска создана и функционирует система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности. Учредитель и администрация ДОУ обеспечивают реализацию комплекса организационно-профилактических мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Здание МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска и прилегающие территории полностью соответствуют требованиям безопасности нормативно - правовых актов РФ, имеются положительные заключения проверок.

Проводятся регулярные тренировки (1 раз в квартал) по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений ДОУ в случае экстренных ситуаций. Помещения ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. правилам безопасности. Помещения оснащены средствами пожарной безопасности и пожаротушения. Имеются положительные заключения по итогам проверок прилегающей территории уполномоченными органами государственного контроля (надзора). Посторонние лица не имеют доступа в здание ДОУ, вахтер обеспечивает охрану в дневное время, сторож - в ночное.

В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска систематически издаются приказы, регламентирующие деятельность коллектива по данному направлению, регулярно проводится обучение коллективов образовательных учреждений по пожарной безопасности, охране труда, поведению в чрезвычайных ситуациях и пр., проводятся инструктажи с сотрудниками и воспитанниками по вопросам безопасности, с обязательной регистрацией в журнале инструктажей. Используемое детьми спортивно-игровое

оборудование, соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.), ведутся журнал регистрации результатов испытаний спортивного инвентаря и оборудования. Территории МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска оборудована беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований.

В помещениях и на участках МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации: план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, имеется стационарный телефон. В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями, разработаны планы действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера, планы мероприятий по ЧС и НС.

С родителями (законными представителями) воспитанников проводится систематическая информационная работа, имеются информационные стенды, посвященные организации системы безопасности в ДОУ, на которых регулярно обновляются памятки по безопасности и охране здоровья, размещены планы эвакуаций, информация размещена в том числе на официальном сайте МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска.

4.3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками: разработаны и реализуются Положения об адаптационном режиме, Правила внутреннего распорядка воспитанников. Педагоги МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников, анализируют эффективность развития и совершенствуют методы развития культурно-гигиенических навыков воспитанников. В планах работы и рабочих программах включены задачи по уходу и присмотру. Педагоги ДОО создают атмосферу, благоприятствующую развитию у воспитанников стремления к сохранению и укреплению здоровья.

Выводы: Оценка и отслеживание данных показателей позволяет прогнозировать развитие системы дошкольного образования и принимать эффективные управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.

5. Повышение качества управления в ДОО.

5.1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.

Заведующий Е.Н.Колбешкина имеет высшее образование, прошла повышение квалификации с 15.04.2019 г. по 14.07.2019г. по программе «Менеджмент в дошкольном образовании» в объеме 120 часов в

негосударственном образовательном частном учреждении организации дополнительного профессионального образования «Актион — МЦФЭР» г. Москва.

5.2. *Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО.*

В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

5.3. *Наличие программы развития ДОО.*

В ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде - 5 лет, требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО.

6. *Выявление успешных практик*

Название практики: «Формирование предпосылок инженерного мышления дошкольников на основе развития конструктивных навыков посредством легоконструирования»»
ФИО авторов-разработчиков: Прасолова Е.Н, Устинова И.А.
Населенный пункт: г. Волгодонск
Должность: воспитатель
Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад «Зоренька» г.Волгодонска
Годы реализации: 2020 – 2022г.
Аннотация практики

В настоящее время наше государство испытывает дефицит инженерно-технических работников и квалифицированных кадров. В своем выступлении Президент РФ В.В. Путин отметил: «Нельзя допустить, чтобы существующий кадровый дефицит стал сдерживающим фактором развития экономики». В связи с этим важным направлением развития образования становится формирование инженерного мышления на всех уровнях общего образования.

Инженерное мышление - это вид познавательной деятельности, направленной на исследование, создание и эксплуатацию новой высокопроизводительной и надежной техники, прогрессивной технологии, автоматизации и механизации производства, повышение качества продукции.

Начинать готовить будущих инженерах нужно не в вузах, а значительно раньше – в дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству. Необходимо развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум и другие качества личности. Следовательно,

перед дошкольными образовательными учреждениями стоит задача развивать у детей навыки конструкторской, творческой деятельности.

Цель: развитие предпосылок инженерного мышления и выявление технических способностей у дошкольников средствами конструктивной деятельности.

Задачи:

1.Обучать детей основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, систематизации, смысловому соответствию, ограничению.
2.Формировать произвольность всех психических процессов.
3.Развивать умение оперировать абстрактными понятиями, рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
4.Развивать эстетическое отношение к произведениям архитектуры, дизайна, продуктов своей конструктивной деятельности и поделкам других.
5.Воспитывать интерес к конструированию и конструктивному творчеству.
6.Прививать навык коллективной работы.

Для развития у детей инженерного мышления, мы применяем LEGO – технологию – одну из современных и распространенных педагогических систем, использующую трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка. LEGO - технология – это совокупность приемов и способов конструирования, направленных на реализацию конкретной образовательной цели через систему тщательно продуманных заданий, из разнообразных конструкторов Лего. Она объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Её можно использовать в работе с детьми от 3 до 7 лет.

Лего - конструирование легко интегрируется практически со всеми областями образовательной деятельности и всесторонне развивает детей. Его можно включать как элемент в структуру НОД по «Речевому развитию», «Чтению художественной литературы», «Развитию элементарных математических представлений», и др.

Целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию элементов инженерного мышления с помощью Лего-конструирования способствует всестороннему развитию детей. Дети, набираясь конструктивного опыта, посредством Легоконструирования, реализуют свои технические решения, проявляют находчивость и изобретательность, экспериментируют, а затем совершенствуют свои постройки. Все это является задатками технического, а затем и инженерного мышления

Ссылка на публикацию

1. Ссылка на статью «Формирование предпосылок инженерного мышления детей посредством LEGO». Автор: Прасолова Елена Николаевна

Диссеминация практики

Размещение материалов методического объединения для воспитателей города Волгодонска на официальном сайте МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска (2021 год)

Выводы и рекомендации:

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В ДОУ создана поддержка положительного эмоционального фона, партнерские взаимоотношения детей и взрослых

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска соответствует требованиям ФГОС ДО, позволяет оценить полноту и системность организации образовательного процесса ДОО.

Исходя из оценки качества РППС, следует, что организация среды обеспечивает условия для реализации ООП ДО, физического, эмоционального и интеллектуального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Необходимо продолжить пополнение РППС игровым оборудованием, напольными и настольными игровыми маркерами, бизибордами, играми на развитие сенсорных представлений.

Продолжать пополнение РППС оборудованием для поисково-исследовательской, экспериментальной деятельности

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы, а также искать новые пути более действенного сотрудничества.

Перспектива развития:

- Совершенствовать взаимодействие ДОУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДОУ в свете ФГОС ДО).
- Создать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ.

- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОУ.

- При планировании дальнейшей работы в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска намечено продолжать развивать и адаптировать оснащенность РППС с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициатив всех участников образовательных отношений, оформлять окружающее пространство с участием воспитанников. Обратить особое внимание на ландшафтный дизайн участков, который должен соответствовать внешнему пространству ДОУ, гармонично вписываться в природную среду местности расположения ДОУ, учитывая национально-культурные традиции.

- Укреплять материально-техническую базу, привлекать дополнительные ресурсы, социальных партнеров для развития ДОО.

Заведующий МБДОУ ДС
«Зоренька» г.Волгодонска Е.Н.Колбешкина