

Консультация для педагогов «Насилие над ребенком в семье: классификация, отличительные признаки насилия, предупреждение жестокого обращения с детьми»

Детство является таким этапом в жизни человека, когда формируется здоровье, закладываются личностные свойства и ценности, определяющие качество его будущей жизни. И в то же время это период, когда ребенок в силу своего социального статуса находится в зависимости от взрослых, нуждается в их поддержке и защите. Но в суровой действительности многие дети переживают насилие, становятся свидетелями и жертвами физических, сексуальных и эмоциональных злоупотреблений со стороны взрослых. Причем часто эти злоупотребления исходят от самых близких для ребенка людей – от родителей.

Елена Николаевна Волкова *независимый эксперт по подготовке материалов для Международного общества предотвращения насилия над детьми (ISPCAN) о состоянии проблемы в России* дает следующее определение насилию: «Насилие над ребенком – это физическое, психологическое, социальное воздействие на человека (ребенка) со стороны другого человека (ребенка или взрослого), семьи, группы или государства, вынуждающее его прерывать значимую деятельность и исполнять другую, противоречащую ей, либо угрожающее его физическому или психологическому здоровью и целостности».

Проблема насилия над детьми в семье является одной из серьезнейших проблем современного общества. Она очень актуальна для многих стран, в том числе и для России. Более того, количество таких случаев в нашей стране с каждым годом неуклонно растет.

Проблема насилия над детьми существовала всегда, во всех обществах и культурах. Но обсуждение проблем насилия над ребенком, до недавнего времени было своего рода табу. Лишь теперь общество начинает осознавать катастрофические масштабы жестокого обращения.

Как и за рубежом, проблему насилия над детьми в нашей стране впервые подняли врачи. Российскими учеными выявлены «сензитивные к насилию» периоды жизни и развития ребенка, когда происходящие анатомо-физиологические, гормональные, эмоционально-личностные и психосоциальные изменения делают его наиболее травмируемым. Это, прежде всего, дошкольный и подростковый возрастные периоды.

Изучение этой проблемы представляется чрезвычайно важным в связи с тем, что перенесенное в детстве насилие оказывает сильное влияние на психологическое самочувствие и общее развитие детей и не может не повлиять на всю их дальнейшую жизнь. Происходит деформация личности таких детей.

По данным научных исследований специалистов насилие в той или иной форме наблюдается в каждой четвертой семье. Что касается детей – жертв насилия в семье, то они находятся в правовой зависимости от тех, кто совершает в отношении них насильственные действия. Их истязателями, как правило, являются родители, по закону обязанные представлять и защищать их права и законные интересы. Насилие со стороны близкого человека, в котором ребенок всегда пытается найти опору и поддержку, наносит большой психологический и физический ущерб. В этом случае нарушается основной принцип семьи – безопасное существование любого ее члена.

Ежегодно в России около миллиона детей 4-14 лет избиваются родителями, более 50 тысяч из них в течение года сбегают из дома, спасаясь от побоев родителей и старших родственников. Ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет подвергаются побоям

своими родителями. Из них каждый 10-й ребенок погибает, а 2000 детей кончают жизнь самоубийством.

Жестокое обращение с детьми – это «умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны родителей / лиц их заменяющих или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка, либо угрожают правам и благополучию ребенка».

В России нет единого подхода к определению понятий “насилие” и «жестокое обращение»; существует большое количество других понятий, используемых при описании одной и той же проблемы: злоупотребление, принуждение, эксплуатация, синдром опасного обращения с детьми, управление и манипуляция их поведением.

Имеется много ошибочных представлений, когда люди испытывают насилие, и не считают это насилием, потому, что воспринимают силу как норму. В большинстве случаев люди склонны относить к насилию лишь незначительную часть случаев, которые наносят ущерб здоровью человека, т.е. попадают под действие уголовного кодекса. Факты насилия по отношению к детям, совершенные маньяками – преступниками, становятся достоянием гласности и потрясают воображение общественности. Но такие случаи, когда насилие совершает посторонний и незнакомый ребенку человек, составляют лишь небольшой процент преступлений. Большая часть насильственных действий совершается членами семьи и близкими родственниками детей: родителями, старшими братьями или сестрами, дядями и тетями.

Насилие – применение силовых методов или психологических атак на слабых и незащищенных людей (детей). Но насилием может быть и бездействие, создающее угрозу физическому и психическому здоровью ребенка. Вдвойне опасно, если насилие и семья представляют собой одно и то же.

Любой вид насилия по отношению к ребенку приводит к тяжелым последствиям для его развития, физического и психического здоровья. Известным фактом является следующее: дети, которые страдали от насилия в семье или были свидетелями злоупотребления по отношению к другим членам семьи, переносят этот опыт в собственную жизнь. Такая семья воспитывает для общества потенциальную жертву или агрессора.

Откуда берется жестокое обращение с ребенком?

Некомпетентность. Отсутствие понимания возрастной психологии, нежелание заниматься воспитанием ребенка, решать его проблемы, страх перед неожиданным поведением ребенка приводит к использованию родителями самых примитивных методов регуляции поведения – физическому насилию.

Отсутствие саморегуляции. Неспособность контролировать свои эмоции, страх, агрессию, раздражение, стремление перенести ответственность за свои проблемы на другого – более слабого и зависимого человека, которым чаще всего оказывается собственный ребенок.

Наследственность и традиции. Родители считают насилие эффективным методом воспитания, потому что с ними обращались точно также и они уверены, что делают это во благо своего ребенка.

Выделяется несколько **классификаций насилия:**

- в зависимости от стратегии обидчика насилие может быть явным или скрытым (косвенным);
- от времени воздействия — случившееся в прошлом или настоящем;
- от длительности действия — может быть единичным или систематическим, длящимся годами.

По месту происшествия и окружения насилие бывает:

- в семье — со стороны родственников,
- в школе — со стороны педагогов или детей,
- на улице — со стороны детей или незнакомых взрослых.

Но важнее других выглядит классификация по содержанию насилия:

1. **Физическое насилие.** Это любые физические насильственные действия в отношении ребенка до 18 лет, в том числе варианты наказания (шлепки, толкание, хватание и другое).
2. **Пренебрежение обязанностями.** Под этим подразумевается несоблюдение родительских обязанностей, игнорирование потребностей ребенка, ненадлежащий уход за ребенком.
3. **Сексуальное насилие.** Использование ребенка до 18 лет с целью получения сексуального удовольствия. Любой эротический контакт с ребенком или его эксплуатация (порнография).
4. **Психологическое насилие.** Унижения, оскорбления, высмеивание и другие унижающие личностное достоинство модели поведения.

Ребенок-жертва страдает одновременно от нескольких форм насилия. Например, жертвы изнасилования часто переживают и физическое насилие (избиение), и эмоциональное (угрозы убить или покалечить).

Физическое насилие является одним из самых распространенных видов жестокого обращения с детьми в семье.

К признакам физического насилия относятся:

- повреждения органов тела и нарушения органов чувств;
- малоподвижность, вялость, задержка физического и психического развития;
- тревожность и агрессивность в отношении других людей или животных;
- стеснительность, пассивность, страх перед взрослыми;
- избегание дома, боязнь тактильных контактов;
- общение с детьми младшего возраста.
- Страх при приближении родителя к ребенку.
- Страх ребенка перед физическим контактом с взрослыми. Например, ребенок панически боится даже малейших прикосновений к себе, попытка взять его за руку может закончиться истерикой.
- Пассивность, замкнутость, постоянная настороженность или повышенная агрессивность.
- Испуганный взгляд.
- Печальный вид, редкое проявление радости.
- Агрессивное, жестокое отношение к животным и младшим по возрасту детям.
- Необъяснимые изменения в поведении (прежде радостный ребенок теперь постоянно грустен, задумчив).
- Воровство.
- Нежелание возвращаться домой. Часто – стремление к бродяжничеству.
- Пассивное поведение ребенка в детском саду/школе. Он начинает внезапно отставать в знаниях, не принимает участия в общественных мероприятиях, отказывается контактировать с окружающими.
- Отчаянные просьбы и мольба ребенка не сообщать родителям о его неудачах (двойках, прогулах, плохом поведении в школе).

- Появление характерных эмоциональных реакций – тревоги, страхов, беспокойства. У многих детей, которых подвергали физическим наказаниям, выявляются расстройства сна, аппетита, тики, энурезы и другая невротоподобная симптоматика.

Применение физического насилия по отношению к детям включает в себя не только нанесение травм, побоев, увечья ребенку, но и применение физической силы в присутствии маленького ребенка его близким – матери, его братьям – сестрам, или знакомым. Психологическая травма, которую ребенок получает при этом – равнозначна той, если бы он сам подвергнулся насилию.

Кроме того, физическое насилие почти всегда сопровождается словесными оскорблениями и психической травмой.

В частности, под обозначение физическое насилие подпадает не только прямое избиение, но и, например, издевательства над домашними животными. Таким образом, когда отец избивает и выбрасывает на помойку любимого котенка – это самое что ни на есть грубое насилие, оставляющее такой же неизгладимый след, как и прямые побои ребенка.

Установлено, что физическому насилию чаще подвергаются мальчики, чем девочки. Маленькие дети получают более тяжелые физические повреждения, чем дети старшего возраста.

Дети, наиболее часто подвергающиеся физическому насилию:

- Имеющие физические или психические отклонения, например, с плохим сном, с энурезом и др.
- Недоношенные дети, дети с малым весом при рождении.
- Нежеланные дети.
- Дети, внешне напоминаящие нелюбимого супруга (супругу)
- Дети, обладающие особенностями личности (апатичные, замкнутые, равнодушные, капризные, чрезмерно привязчивые).
- Дети с недостатками внешности (родимыми пятнами, от межэтнических браков, имеющие уродства и др.)
- Дети, которые рано и на длительный срок разлучены с матерью при рождении.
- Дети, которые на длительный срок разлучены с семьей (при поступлении в детские учреждения, на лечение в стационар).
- Дети пьющих родителей.
- Дети родителей – наркоманов.
- Дети с нарушением поведения (раздражительные, импульсивные, гиперактивные, с непредсказуемым поведением).
- Дети с низким развитием социальных навыков.
- Дети из многодетных семей, где промежуток между детьми небольшой.

У систематически избиваемого ребенка изменяется психика и человек продолжает испытывать психологический комплекс, даже став взрослым.

Пренебрежение нуждами ребенка

Пренебрежение основными нуждами ребенка – это невнимание к основным нуждам ребёнка в пище, одежде, медицинском обслуживании. Пренебрежение включает в себя ряд таких проявлений, как пренебрежение потребностями в образовании и развитии, медицинской помощи при наличии у ребёнка хронических заболеваний.

Чаще всего пренебрегают основными нуждами детей родители или лица, их заменяющие:

- алкоголики, наркоманы;
- лица с психическими расстройствами;
- юные родители, не имеющие опыта и навыков родительства;
- родители с низким социально-экономическим уровнем жизни;
- родители,имеющие хронические заболевания, инвалидность, умственную отсталость; перенесшие жестокое обращение в детстве; социально изолированные.

Последствия пренебрежения

Внешние проявления :

- утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
- у грудных детей обезвоженность, опрелости, сыпи;
- одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;
- нечистоплотность, несвежий запах.

Физические признаки:

- отставание в весе и росте от сверстников;
- педикулез, чесотка;
- частые "несчастные случаи", гнойные и хронические инфекционные заболевания;
- запущенный кариес;
- отсутствие надлежащих прививок;
- задержка речевого и психического развития.

Особенности поведения:

- постоянный голод и жажда: может красть пищу, рыться в отбросах и т.п.;
- неумение играть;
- постоянный поиск внимания/участия;
- частые пропуски школьных занятий;
- крайности поведения: инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в "псевдовзрослой" манере; агрессивен или замкнут, апатичен; гиперактивен или подавлен; неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться;
- склонность к поджогам, жестокость к животным;

Психологическое (эмоциональное)насилие

Эмоциональное (психологическое) насилие включает в себя постоянное отвержение, обвинение в адрес ребёнка, унижение его достоинства, длительное лишение ребёнка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей

К психологическому насилию относятся:

- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы;
- оскорбление и унижение его достоинства;
- открытое неприятие и постоянная критика;
- лишение ребенка необходимой стимуляции, игнорирование его основных нужд в безопасном окружении, родительской любви;
- предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;
- однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму;
- преднамеренная изоляция ребенка, лишение его социальных контактов;

Особенности детей, подвергающихся эмоциональному (психологическому) насилию:

- задержка психического развития;
- невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;
- избыточная потребность во внимании;
- депрессия, попытки суицида;
- неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);
- ложь, воровство, девиантное (или "отклоняющееся", асоциальное) поведение;
- нервно-психические и психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма и др.).
- вовлечение ребенка или поощрение к антисоциальному или деструктивному поведению (алкоголизм, наркомания и др.).

Группы риска детей по эмоциональному насилию

- дети от нежеланной беременности, похожие на нелюбимых родственников жены или мужа;
- дети раннего возраста;
- дети-инвалиды, дети с наследственными заболеваниями или другими особенностями;
- дети из семей с деспотичным, авторитарным, контролирующим стилем воспитания и взаимоотношений;
- дети из семей, где внутрисемейное насилие является стилем жизни;
- дети, родители (или один из родителей) которых употребляют алкоголь, наркотики, страдают депрессией;
- дети, в семье которых много социально-экономических и психологических проблем.

Сексуальное насилие над детьми

- Сексуальное насилие над детьми американские исследователи определяют как любой сексуальный опыт между ребенком до 16 лет (по отдельным источникам - до 18 лет) и человеком, который старше его по крайней мере на 5 лет. Данный вид насилия характеризуется или как вовлечение зависимых, психически и физиологически незрелых детей и подростков в сексуальные действия, нарушающие общественные табу семейных ролей, которые они еще не могут полностью понять и на которые не в состоянии дать осмысленного согласия. Сексуальное насилие рассматривается как вариант **особо жестокого обращения с детьми**.

Сексуальное насилие чаще всего происходит в семьях, где :

- патриархально-авторитарный уклад;
- плохие взаимоотношения ребенка с родителями, особенно с матерью;
- конфликтные отношения между родителями;
- мать ребенка чрезмерно занята на работе;
- ребенок долгое время жил без родного отца;
- вместо родного отца - отчим или сожитель матери;

- мать имеет хроническое заболевание или инвалидность и подолгу лежит в больнице;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- мать в детстве подвергалась сексуальному насилию и т.п

Отечественные исследователи (кандидат педагогических наук, магистр психологического консультирования, доцент кафедры психологии семьи и детства Наталья Олеговна Зиновьева и кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии Михайлова Надежда Федоровна) выделяют ряд **факторов риска осуществления физического насилия в семьях.**

А) Социально-экономические факторы риска:

- Низкий доход и постоянная нехватка денег.
- Безработица или временная работа, а также низкий профессиональный статус (особенно у отцов).
- Многодетность
- Молодые или несовершеннолетние родители.
- Неполная семья.
- Принадлежность к групповому меньшинству (религиозному, этническому и др.).
- Плохие жилищные условия (перенаселенность жилища).
- Отсутствие помощи со стороны родственников или социальных служб.

Б) Факторы, связанные со структурой семьи характером отношений между ее членами:

- Структурная неполноценность семьи (семья из одного родителя и ребенка или детей).
- Многодетность.
- Наличие в семье отчима или мачехи.
- Нестабильность семьи (частая смена партнеров матерью или отцом).
- Нарушение взаимоотношений между родителями (эмоциональных или сексуальных).
- Конфликтные отношения между взрослыми членами семьи, в том числе домашнее насилие.
- Отсутствие в семье единого подхода к воспитанию ребенка.
- Родители в детстве сами страдали от жестокого обращения.
- Проблемы взаимоотношений между родителями и ребенком.
- Эмоциональная или физическая изоляция семьи.

В) Особенности личности родителей:

- Акцентуации личности родителя (наличие таких черт, как ригидность (чрезмерная напряженность), низкая стрессоустойчивость раздражительность, подозрительность).
- Незрелость родительских навыков, использование неправильного педагогического подхода (гипо- или гиперпротекции и др.).
- Негативное отношение родителя к окружающим.
- Неадекватные социальные ожидания в отношении ребенка (предъявление к ребенку требований, не соответствующих его уровню развития или возможностям).
- Недостаточное развитие социальных навыков.
- Психические расстройства, включая злоупотребление алкоголем или наркотиками.
- Психологическая травма женщины от аборта может создать или усугубить тенденции у нее к жестокому обращению с детьми.
- Проблемы со здоровьем родителей или детей.

- Эмоциональная неразвитость.

Причины семейного насилия над детьми со стороны родителей

Причина насилия над детьми зачастую скрыты в самой системе семейных отношений данной семьи. Поэтому очень важно точно и своевременно выявить эти дефекты, для того чтобы предотвратить нежелательные последствия. Исследователи выделили следующие микросистемные факторы:

1. Развод родителей. Развод родителей, зачастую возникающий по причине семейных конфликтов, сам по себе травмирует ребенка. Кроме того после развода ему приходится жить с одним из родителей, а при повторном браке у него появляется отчим или мачеха, что тоже не всегда проходит безболезненно и может спровоцировать конфликтные ситуации, последствием которых может быть осуществление актов физического или психологического насилия над детьми, как со стороны его родного родителя, так и со стороны отчима или мачехи.

2. Пристрастие родителей к алкоголю или наркотикам. Бельский считает алкоголизм и наркоманию одним из основных факторов на уровне микросистемы приводящих к насилию и небрежному отношению с детьми со стороны родителей. Исследования, проведенные группой исследователей под руководством Мухаммадхани, показывают, что наркотическое или алкогольное опьянение практически во всех случаях является основной причиной совершения актов сексуального насилия над детьми.

3. Количество членов семьи. Очень часто дети из многодетных семей подвергаются различного рода насилию, так как в многодетных семьях дети зачастую обделены вниманием родителей, а связанные с многодетностью жилищные проблемы часто создают в семье стрессовые ситуации. Также в многодетных семьях нередки случаи семейного насилия над детьми со стороны старших братьев и сестер. К подобным выводам пришли как зарубежные, так и иранские исследователи.

4. Неполные семьи. Это семьи, в которых отсутствует один из родителей. Часто это матери одиночки, самостоятельно воспитывающие детей, которые остались одни либо по причине развода, либо потому что родили детей вне брака. В таких неполных семьях не редки случаи насилия над детьми, особенно если мать еще и является опекуном семьи. Также не редки случаи насилия над детьми среди семей, в которых длительное время отсутствует один или оба родителя.

5. Конфликты между родителями. Семейные конфликты являются одной из основных причин насилия над детьми. В таких семьях наблюдаются конфликты не только на уровне родителей, но так же на уровне отношений родители — дети.

6. Социальная изоляция семьи, наряду с другими вышеперечисленными факторами влияет на плохое отношение насилие по отношению к детям. Как показали исследования уровень насилия над детьми в социально изолированных семьях намного выше чем в обычных семьях. Этому способствует замкнутость семей и ограниченность доступа детей к системам и институтам защиты прав детей. Исследования Йонга показали, что большинство родителей совершающих насилие над детьми не являются активно вовлеченными в социальную жизнь, что ограничивает возможность общества, друзей и знакомых быть осведомленными о состоянии их взаимоотношений с детьми и хоть как-то влиять на это.

7. Экономическое состояние семьи. Другим фактором, который может стать причиной жестокого обращения и насилия может оказаться неблагоприятные экономические условия семьи, социальное положение семьи и безработица родителей.

8. Уровень образования родителей. Как показали исследования, проведенные группой иранских исследователей под руководством Мухаммадхани, с повышением уровня

образованности родителей понижается уровень жестокого обращения и насилия над детьми.

Насилие порождает насилие. Доказано, что: Физические наказания притупляют все лучшие качества в детях, способствуют развитию в них лжи и лицемерия, трусости и жестокости, возбуждают злобу и ненависть к старшим.

❖ Дети, подвергавшиеся избиениям, с большей вероятностью могут сами стать способным на убийство или другие преступления.

❖ Когда такие дети становятся взрослыми, появляется высокая вероятность того, что они станут притеснять своих собственных детей и родителей.

❖ Жесткое обращение с детьми формирует людей малообразованных, социально дезадаптированных, не умеющих трудиться, создавать семью, быть хорошими родителями.

Жестокость формирует две основные модели поведения ребенка Ребенок-агрессор, считающий насилие нормой поведения Пассивный и запуганный ребенок, неспособный взаимодействовать с внешним миром Жестокость влияет на картину мира ребенка! При воспитании своих детей он будет вести себя точно также, так как это единственная доступная ему модель поведения!

Ближайшие последствия применения физического насилия над ребенком при взрослении человека.

- Физические травмы, повреждения, появление рвоты, головные боли, потеря сознания, кровоизлияние в глазные яблоки. Это характерно для синдрома сотрясения, развивающегося у маленьких детей, которых сильно трясут.

- Острые психические нарушения: ответная агрессия, возбуждение, стремление куда-то бежать, прятаться; или глубокая заторможенность, внешнее безразличие. И в случае агрессии и в случае заторможенности ребёнок охвачен острейшими переживаниями страха, тревоги и гнева.

- У детей старшего возраста возможно развитие тяжёлой депрессии с чувством собственной ущербности, неполноценности.

-

Отдалённые последствия жестокого обращения:

- У детей, подвергшихся применению физического насилия в раннем детстве, повышен риск возникновения психических расстройств в старшем возрасте.

- Дети часто страдают депрессиями.

- Дети обладают низкой самооценкой, различными комплексами.

- Возникает развитие травматических стрессовых реакций (состояния страха и тревоги, которые приводят к нарушению сна (беспокойный сон, бессонница), к

- возникновению плохого аппетита, психосоматических жалоб, всепоглощающей тревоги).

- Физическое насилие приводит к увеличению у детей риска суицидального поведения и преступности.

- У детей развивается подозрительность и недоверие. При проведении медосмотров такие дети обычно нервничают и крайне возбуждены (по наблюдениям медиков).

- Возникают импульсивность и поведенческие расстройства. Дети, подвергшиеся насилию, отличаются задиристостью, драчливостью, агрессивностью по отношению к сверстникам, братьям и сестрам. Действовать агрессивно – это один из основных путей защиты их своего «Я».

- У ребенка могут наблюдаться явные или скрытые садистские наклонности: он будет отрывать крылья мухам, издеваться над животными или обижать другого ребенка.
- У ребенка складывается убеждение, что, благодаря физической силе, можно добиться всего. Это приводит к тому, что ранее угнетаемый ребенок вырастает в беспощадного тирана и также начинает всего добиваться силой.
- У подвергшихся физическому насилию детей увеличивается опасность развития рака, болезней сердца (инсульту, инфаркту) и астмы в последующие годы жизни (во взрослом состоянии). Так как каждый ребенок развивается с разной скоростью, трудно определить, вызвана ли задержка развития насилием или чем-то иным.
- Дети могут уходить в религиозные секты, объединения и неформальные группы с фашистской и криминальной направленностью.
- Часто убегают из дома, пополняя гвардию бездомных и беспризорных.