



Подписан: Колбешкина Елена
Николаевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ ДС ""Зоренька""
г.Волгодонска", CN=Колбешкина
Елена Николаевна,
E=nsh-28@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подпись
Дата: 2022.09.01 19:16:14+03'00'

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЕ ПО ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГАРМОНИЯ»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа дошкольного образования по изодеятельности «Гармония» художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста 6-7 лет, рассчитана на 64 часа в год. Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский язык. Форма обучения: очная. Вид программы – дополнительная. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут с детьми подготовительной к школе группы.

Цель программы - создание условий для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности; опираясь на интегрированный подход; содействие развитию инициативы и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Программа состоит из следующих разделов:

Первый раздел: Тестопластика.

Второй раздел: Рисование

Третий раздел: Конструирование из бумаги

Четвертый раздел: Ручной труд

Ожидаемые результаты

К концу обучения у детей должно сформироваться эстетическое восприятие красоты окружающего мира. Они должны видеть и понимать красоту окружающей жизни, произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства. У дошкольников должно быть сформировано умение контролировать свои действия, добиваться улучшения изображения, оценивать и аргументировать оценку своих работ и работ других детей в соответствии с задачей изображения; умение задумывать интересное и разнообразное содержание своего рисунка, лепки и аппликации, дополнять изображение деталями, добиваясь выразительной передачи образа предметов и явлений.

Дети должны овладеть разнообразными формообразующими движениями, позволяющими рисовать, лепить и вырезывать различные предметы, составлять изображение по частям и слитно (в рисунке – слитной линией контура, в лепке – из целого куска, в аппликации – силуэтно).

У детей должно быть развито чувство цвета, сформировано умение создавать изображения и декоративные композиции, по-разному решая их в цвете: разноцветные, в определенной цветовой гамме. Они должны уметь использовать разные изобразительные материалы и их сочетания, разнообразные способы рисования, лепки, аппликации; владеть доступными средствами выразительности (в рисунке – линии разного характера, различные штрихи, цветовые пятна; в аппликации – вырезывание по частям, силуэтное; в лепке – передача пропорций, поз, движений фигур).

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- выставки детских работ в детском саду;

- составление альбома лучших работ;
- участие в городских конкурсах художественно - эстетической направленности;
- презентация детских работ родителям (сотрудникам, малышам);
- творческий отчет воспитателя – руководителя кружка на педсовете..

Учебно-методическое обеспечение программы:

- Аверьянова А.П. “Изобразительная деятельность в детском саду” – М.: Мозаика Синтез, 2001, 96с.
 - Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю., “Игрушки из бумаги” – Спб.: Регата, 2000, 192с.
 - Давыдова Г.Н. “Детский дизайн. Пластилинография”. М.:Скрипторий, 2006, 80с.
 - Казакова Р.Г. “Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники” – М.: ТЦ Сфера, 2004, 128с.
 - Рябко Н.Б. “Занятия по изобразительной деятельности дошкольников. Бумажная пластика” – М.: Педобщество России, 2009, 64с.
- Швайко Г.С. “Занятия по изобразительной деятельности в детском саду” – М.:Владос, 2002, 160с (подготовительная групп