ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ ДС «Зоренька»
г.Волгодонска Е.Н.Колбешкиной
Приказ № 222 от «31» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
на заедании Родительского комитета
Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Подписан: Колбешкина Елена Николаевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ ДС ""Зоренька"" г.Волгодонска", CN=Колбешкина Елена Николаевна, E=nsh-28@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.08.31 13:06:15+03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Зоренька» г.Волгодонска на 2023-2027 годы

г.Волгодонск,
2023 г.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зоренька» г.Волгодонска (МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.). 2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее - ФГОС ДО). 4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО). 5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 6. Указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 4745. 7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550); 8. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155. 9. Устав МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска. 10. ОП ДО МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Колбешкина Елена Николаевна, заведующий Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска № 198 от 20.07.2023 г.

Цель программы развития	Повышение качества дошкольного образования
Комплексные задачи программы развития	1. Внедрение ОП ДО, АОП ДО МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска на основе ФОП ДО и ФАОП ДО соответственно. 2. Создание Конструктора Уклада детского сада на основе процесса брендирования групп. Тиражирование положительного опыта. 3. Повышение качества реализации образовательных программ МДОБУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска, на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у всех участников образовательных отношений позиции субъекта. 4. Непрерывное внедрение процесса брендировани, с усложнением по возрастам. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной организации. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества и партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников. 8. Обеспечение работы ВСОКО в условиях внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО
Механизмы:	**По реализации задачи № 1** Переход на ФОП ДО: апробация, корректировка с внесением необходимых изменений в образовательные программы, внедрение ОП ДО, АОП ДО
	По реализации задачи № 2 Создание проекта «Конструктор Уклада детского сада», апробация и внедрение Конструктора в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска, транслирование опыта на площадках различного уровня.
	По реализации задачи № 3 Трансформировать РППС всех помещений и территории МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска таким образом, чтобы

	каждый воспитанник являлся полноправным членом детсадовского сообщества. 2. Перестроить воспитательно-образовательный процесс с ориентацией на инициативы детей, родителей и педагогов.
	По реализации задачи № 4 Обнуление среды от предыдущих групп, прохождение управленческого маршрута каждой вновь созданной группой/командой.
	По реализации задачи № 5 Усовершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства.
	По реализации задачи № 6 Изменение РППС ДОУ на основе анализа инфраструктурного листа.
	По реализации задачи № 7 Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО, а именно: - в создание ОП ДО, АОП ДО, программу развития ДОО; - учитывать их мнение в обустройстве РППС ДОО.
	По реализации задачи № 8 Внести корректировки во ВСОКО ДО на основе ФОП ДО, ФАОП ДО.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2027 год - 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	• Отсутствие замечаний от надзорных органов в сфере образования. • Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. • Обновление материально-технической базы.
Ожидаемые результаты реализации	• Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. • Внедрение ОП ДО, АОП ДО на основе ФОП ДО, ФАОП

программы	ДО соответственно. • Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. • Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. • Созданы условия для становления субъектной позиции участников образовательных отношений. • Управление ДОО осуществляется с учетом мнения родителей.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - июль каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный – Григорьева Е.Н., старший воспитатель. Корректировку программы развития осуществляет Колбешкина Е.Н., заведующий МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска
Основные этапы реализации программы развития	
Первый этап	
сентябрь-дукабрь 2023 г	Разработка нормативно-правовой базы: локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации: 1. Утверждение системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов; 2. Утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей в управление ДОО и новый формат взаимодействия с ними 3. Проведение промежуточного мониторинга
Второй этап	
Январь 2024 - декабрь 2027г.	- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, - промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы - каждый июль с 2024 по 2027г.г.,

	- при необходимости - внесение изменений в программу на основе результатов промежуточного мониторинга и ВСОКО.
Третий этап	
июль 2027 г. - декабрь 2027г.	- итоговый мониторинг - выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. - подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития

Информационная справка об организации

МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска функционирует с 04 мая 2011 года

ДОО обеспечивает образовательные потребности для детей:

- раннего (1,5-3 года),
- дошкольного возраста (3-7 лет).

Количество групп всего: 13

Режим работы и количество групп:

- **полного дня (12 часов) – 13 групп**

Региональные особенности

Национально-культурные и этнокультурные особенности:

- Национальности: русские (97,4%), азербайджанцы (1,8%), украинцы (0.3%), другие национальности (0,5%).
- Вероисповедание: православие, мусульманство, католичество.
- Социальные общности: казачество, азербайджанская община.
- Данные национально-культурные и этнокультурные особенности находят свое отражение в п.2.8. «Рабочая программа воспитания», в частности в мероприятиях, знакомящих обучающихся с многообразием культур разных народов, проживающих на территории г.Волгодонска.

- Волгодонск — самый восточный город Ростовской области, расположен между двумя городами-миллионниками — Ростовом-на-Дону и Волгоградом и в относительной близости от главных городов крупных субъектов Российской Федерации — Ставрополя, Краснодара и Элисты. Город раскинулся в Сальских степях, на левом берегу донского Цимлянского водохранилища. Водными путями связан с пятью морями — Белым и Балтийским на севере, Каспийским на востоке, Азовским и Чёрным на юге. Город находится в зоне с континентальным климатом (сухим) с умеренно холодной, малоснежной зимой и очень тёплым и солнечным летом. Площадь Волгодонска составляет 182,3 км². 10,7 % (19,5 км²) площади города приходится на водные объекты.

Ведущие отрасли экономики Волгодонска — энергетика, атомное машиностроение, производство мебели, оборудования для тепловых

электростанций и металлургии. В городе также производятся электронные измерительные приборы, синтетические моющие средства и другая продукция

В Волгодонске живут и работают известные далеко за пределами России художники Георгий Лиховид и Александр Неумывакин. На территории городского округа город Волгодонск около 50 объектов культурного наследия (памятников, братских могил, памятных знаков, скульптурных композиций, объектов промышленной и культовой архитектуры). Объектами регионального значения признаны 17 памятников истории и культуры и три здания, как памятники архитектуры. В их число входят архитектурные ансамбли площади Ленина и шлюза № 14. В городе два музея: ГБУК РО «Волгодонский художественный музей», ГБУК РО «Волгодонский эколого-исторический музей», действует 10 библиотек.

Климатические особенности:

Город находится в зоне с континентальным климатом (сухим) с умеренно холодной, малоснежной зимой и очень тёплым и солнечным летом. Средняя температура июля +23,5 °C. Среднегодовая температура составляет +9,3 °C (+9,6 °C — по современным нормам). Зимняя температура выше 0 °C — довольно частое для города явление, однако не редки и затяжные периоды сильных морозов с температурой −15 °C и ниже (преимущественно в январе и феврале). Данные климатические условия позволяют проводить основную двигательную активность, а также решать ряд образовательных задач на прогулочных участках круглогодично.

Материально-техническое оснащение

ДОУ оснащено цифровыми средствами реализации Программы: телевизоры, ноутбуки, проекторы, принтеры, колонки. Это позволяет педагогам использовать при реализации Программы электронные образовательные ресурсы.

Имеется бассейн, спортивный зал и открытая спортивная площадка, что позволяет вести занятия физической культуре разнопланово. В МБДОУ оборудованы: музыкальный зал, в коридорах оформлено пространство OPEN SPACE, работает метеоплощадка.

Есть кабинеты специалистов: учителя-логопеда и педагога-психолога. Данные помещения используются для реализации п.2.6 Программы: «Направления и задачи коррекционно-развивающей работы».

В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска ведется активная инновационная деятельность: реализация областной инновационной площадки «Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет» (2021-2024г.г.); реализация городской инновационной площадки «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей 4 – 7 лет посредством конструктора «Йохокуб» (2022-2026г.г).

Педагоги МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска имеют достижения: Прасолова Е.Н., Устинова И.А. – финалисты Всероссийского конкурса Выготского (2019, 2022г.), Артамонова О.Н. – полуфиналист конкурса РОСАТОМА для педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС (2021), Устинова И.А. - победитель муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (2021г.), Миргородская Е.А. - победитель городского профессионального конкурса «Педагог года – 2021» в номинации «Воспитатель года»; победитель 1 тура финала конкурса «Учитель года Дона - 2022» в номинации «Воспитатель года». Артамонова О.Н. – Лауреат городского профессионального конкурса «Педагог года – 2023» в номинации «Воспитатель года».

17 педагогов (63%) учреждения имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов - первую категорию (18,5%).

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.
Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада.
В Программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду, сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

<u>Основными функциями настоящей программы развития являются:</u>

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа.
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания
для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Внутренняя среда		Внешняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1. Большой опыт реализации инновационных проектов различного уровня; 2. Наличие высококвалифицированных специалистов: педагоги-психологи, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструкторы по ФК 3. Наличие специализированных оборудованных помещений (кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы, бассейн) 4. Большой опыт в построении РППС на основе принципов «говорящей среды». 5. Развитие субъектной позиции участников образовательных отношений на основе процесса брендирования групп	1.Вакансии воспитателя и помощника воспитателя, как следствие - дополнительная нагрузка на воспитателей сверх должностных обязанностей. 2.Риск профессионального выгорания педагогов 3.Недостаточное соответствие РППС Учреждения требованиям ФГОС ДО по параметрам «трансформируемость» и «полифункциональность» 4. Присутствие учебно-дисциплинарной модели организации образовательного процесса 5.С момента запуска ДОУ прошло более 10 лет. Частично оборудование на участках и группах требует ремонта или замены.	1. Возможность непрерывно обучаться без отрыва от работы на онлайн курсах повышения квалификации 2. Можно принять участие в целевых государственных программах, грантах различного уровня	1. Относительно невысокий уровень заработной платы у педагогов и персонала муниципальных организаций (существование вариантов высокого заработка в частном бизнесе при возросшей инфляции может привести к потере слаженного высококвалифицированного коллектива) 2. Нежелание приходить на работу в ДОУ молодых специалистов в силу невысокой оплаты труда. 3. Недостаточное финансирование системы образования.

Анализ

ВСОКО ДО МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска в 2022-2023 году

Целью ВСОК ДО является постоянное совершенствование качества дошкольного образования внутри Учреждения, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательных программ Учреждения;

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в Учреждении;

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ООП ДО нормативных требований ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия реализуемых образовательных программ;

- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;

- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;

- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО; - степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода.

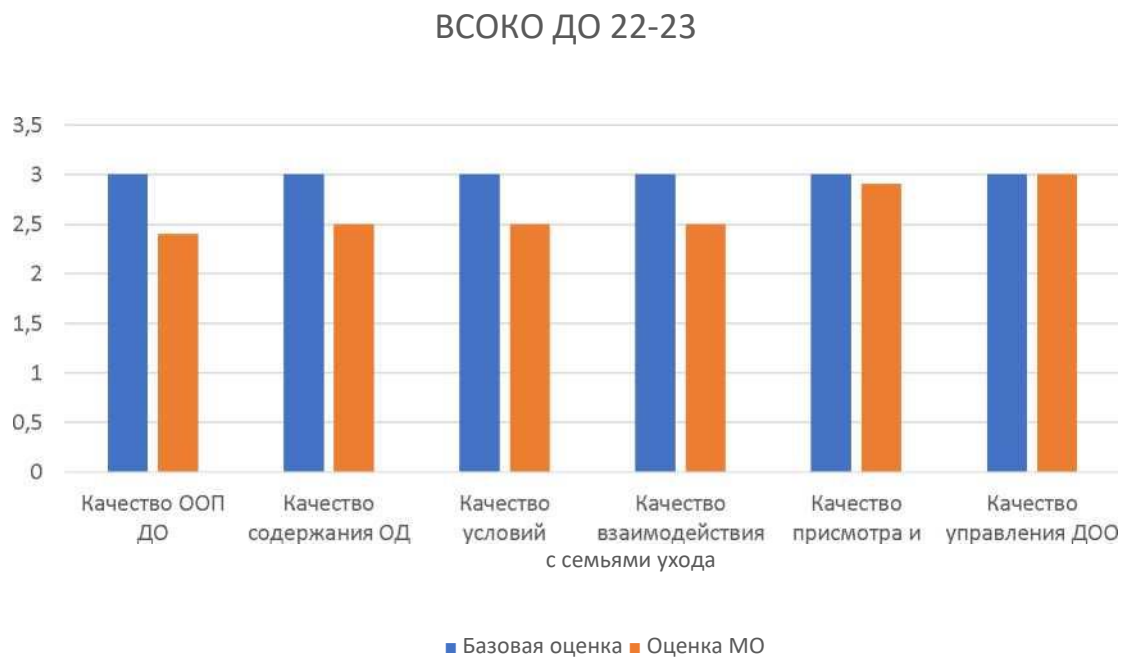
ВСОК ДО в Учреждении проводится по следующими критериям:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
4. качество взаимодействия с семьей;
5. качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В Учреждении мониторинг ВСОК ДО проводится ежегодно, в марте-апреле, в течение 10 рабочих дней. В 2023 году мониторинг проводился в период с 20 апреля по 6 мая.

По итогам ВСОК ДО был составлен профиль качества ДОО.

По результатам внутренней системы оценки качества дошкольного образования в 2023 году были получены следующие результаты:



Мониторинг ВСОКО ДО позволил выявить в Учреждении следующие проблемы:

- уровень незначительно ниже базового в критерии 2: качество реализации образовательных областей «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно - эстетическое развитие»;

- уровень ниже базового в критерии 3: создание благоприятных психолого-педагогических условий: поддержка субъектной позиции ребенка, состояние РППС: зонирование, доступность, трансформируемость, вариативность.

- уровень ниже базового в критерии 4: качество взаимодействия с семьей: не включение родителей в процесс обсуждения ОП ДО, планирование образовательной деятельности.

Таким образом, результаты мониторинга ВСОК ДО показали, что:

- образовательные условия Учреждения практически соответствуют основным требованиям ФГОС ДО по следующим показателям:

a. структура и содержание ООП ДО;

c. качество присмотра и ухода.

- по показателям «взаимодействие с родителями», «условия реализации ОП ДО» и требуется скорректировать работу, т.к. оценка ниже базового уровня.
b. взаимодействие с родителями; c. качество присмотра и ухода.

Перекрестный анализ Учреждения

Риск: профессиональное выгорание педагогов в результате:

- нехватки вспомогательного персонала: помощников воспитателей, воспитателей, как следствие - дополнительная нагрузка на воспитателей сверх должностных обязанностей.

Предполагаемый способ компенсации риска:

- материальная компенсация выполнения работы сверх должностных обязанностей (оплата за совмещение, премиальные выплаты);

- возможность повысить доход за счет стимулирующих выплат на основе показателей Экрана профессионального мастерства (владение современными пед.технологиями, участие в конкурсах профессионального мастерства, наставничество и т.д.)

- нематериальная компенсация: помощь педагога-психолога, тренинги на профилактику эмоционального выгорания, установление комфортного графика работы с учетом пожеланий педагогов (по возможности).

- размещение объявлений о вакансиях в мессенджерах, биржах труда.

Проблема: учебно-дисциплинарная модель организации

образовательного процесса и недостаточный уровень соответствия РППС МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска требованиям ФГОС ДО.

Возможный способ решения проблемы:

Совершенствование системы методической работы в целях повышения компетенций педагогов в вопросах владения ФОП ДО, ФГОС ДО и его использования при построении своей педагогической работы.

Создание условий для освоения педагогами личностно-ориентированной модели построения образовательного процесса.

Перевод Учреждения в режим непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

Раздел II.

Концепция развития

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов:

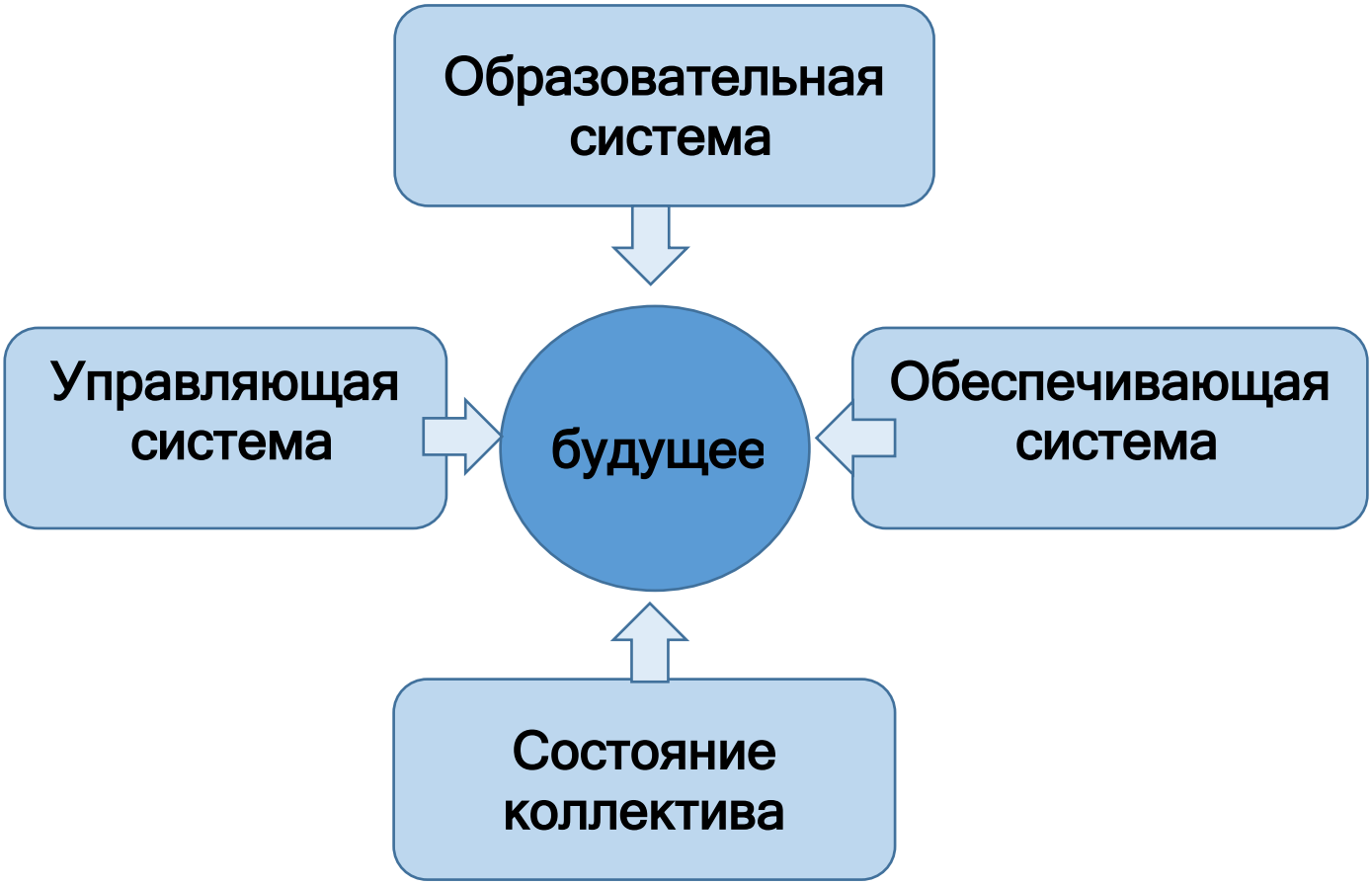
1. Государственная программа «Развитие образования» до 2030 года (Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 №1701); - Концепция подготовки педагогических кадров (распоряжение Правительства от 24.06.2022г. №1688-р);
2. Федеральный закон от 14.07.2022г. №298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 14.07.2022г. №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее - ФГОС ДО).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание пространства детской реализации, способствующего развитию педагогического мастерства у воспитателей и специалистов Учреждения, становлению позиции субъекта у всех участников образовательных отношений, а также развитию новых форм сотрудничества педагога и родителя.

Повышение качества реализации образовательных программ Учреждения на основе осмысления ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, требует комплекса мероприятий, в основе которых лежит принцип индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта, что требует трансформации РППС в группах и на территории детского сада, а также выстраивания новой системы

методической работы с педагогами, в ходе которой происходит совершенствование условий профессионального развития и детский сад становится ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.

Целостное представление концепции желаемого будущего состояния **Учреждения предполагает наличие следующих взаимосвязанных блоков:**



Образовательная среда: строится на основе системы принципов деятельностного обучения. Система организации образовательного процесса:

Образовательный процесс реализуется через создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему психолого-педагогических и пространственных условий.

Ожидаемый результат: образовательная среда, способствующая накоплению ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с другими детьми и взрослыми.

Базовые требования к образовательному процессу:

Планирование образовательного процесса на основе педагогического наблюдения и с учетом инициатив детей, мотивация воспитанников через трансформацию РППС, использование технологии «Ситуация» как основного образовательного инструмента. Переход от учебно-дисциплинарной модели

построения образовательного процесса на модель личностно ориентированную.

В планировании образовательного процесса учитываются интересы и инициативы всех участников образовательных отношений.

Обеспечивающая система

Система жизнеобеспечения деятельности Учреждения построена на принципах минимализации документооборота, сокращение номенклатуры дел педагогов, полное укомплектование основными и вспомогательными кадрами, обеспечивающими жизнедеятельность ДОО (воспитатели, помощники воспитателя). Отсутствие дефицитов в обеспечении необходимыми хозяйственными принадлежностями, своевременное поступление средств на ремонт и содержание территории и зданий ДОО.

Состояние коллектива

Педагогический коллектив стабилен и представлен коллективом единомышленников, с любовью относящихся к своей профессии. Обладающих высокой квалификацией (81,5% педагогов имеет квалификационную категорию), непрерывно повышающих свое профессиональное мастерство на внутренних и внешних мероприятиях (КПК, семинары, ПДС, индивидуальная работа).

В коллективе реально функционирует наставничество по разным направлениям педагогической работы.

Управляющая системы

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами коллегиального управления являются:
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический Совет;
- Родительский комитете;
- Первичная профсоюзная организация работников.

Общее собрание и профсоюз осуществляют полномочия трудового коллектива:
- Обсуждает проект коллективного договора, его выполнение работодателем;
- Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по укреплению сплоченности коллектива;

- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников;

- Обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью:
- Отбирает и утверждает изменения в образовательные программы и программу развития;
- Рассматривает и утверждает годовой план работы;
- Обсуждает вопросы отбора содержания, форм и методов организации образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- Рассматривает вопросы непрерывного профессионального развитие педагогических кадров.
Родительский комитет функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп: обсуждают текущие вопросы участия родителей в жизни группы;

2. 1. Родительские комитеты МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска (от каждой группы по одному представителю от группы). Обсуждает и согласует стратегические вопросы развития и деятельности Учреждения, в том числе: совершенствование образовательных программ и программы воспитания ДОО, обсуждение организации образовательного процесса, обсуждение и согласование программы развития.

Учредитель - Администрация города Волгодонска осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации

Миссия детского сада - Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства, овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе, объединении усилий ДОУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем.

Социально-педагогическая миссия ДОО состоит в обеспечении

доступности дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста, в соответствии с государственными требованиями и запросом со стороны родителей. Дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ДОО стремится расширить вариативность дошкольных программ и форм получения дошкольного образования;

- по отношению к социуму миссия ДОО состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов к развитию дошкольного образования с тем, чтобы расширить ресурсную базу дошкольного образования;

- по отношению к системе образования миссия ДОО заключается в расширении доступности новаций посредством трансляции передового опыта педагогических работников;

- по отношению к дошкольным учреждениям города миссия ДОО заключается в разработке инновационных проектов по актуальным направлениям;

- по отношению к педагогическому коллективу ДОО создаёт условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и непрерывного повышения квалификации.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2027 года:

Преобразование системы методической работы:

1. Увеличение числа квалифицированных педагогов за счет развития системы непрерывного повышения профессионального мастерства, включающей в себя программу сотрудничества с передовыми образовательными организациями города, края и страны;

2. Изменение подхода к ведению экрана профессионального мастерства: переход от профиля результативности к профилю компетенций;

3. Внедрение модели наставничества

Совершенствование образовательного процесса:

1. Преобразование РППС групп, помещений и территории ДОО до базового уровня шкал МКДО;

2. Переход от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения образовательного процесса;

3. Создание психолого-педагогических условий для развития субъектной позиции всех участников образовательных отношений.

Целью программы является обеспечение высокого уровня качества

дошкольного образования, обладающего свойствами инновационности, имеющего опережающий характер, отвечающий на вызовы современности, через следующие механизмы:

1. Повышение качества реализации ОП ДО МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска, АОП ДО МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска, на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у ребенка позиции субъекта.

2. Совершенствование условий профессионального развития педагогов, когда детский сад является ресурсом непрерывного повышения педагогического мастерства.

3. Поиск новых форм и развитие взаимодействия с родительской общественностью.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

По реализации механизма №1:

1. Трансформировать РППС всех помещений и территории МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска таким образом, чтобы каждый воспитанник чувствовал себя Хозяином своей группы и детского сада.

2. Создать условия для включения родителей и детей в планирование и реализацию образовательного процесса.

По реализации механизма №2:

1. Усовершенствовать систему непрерывного повышения педагогического мастерства.

По реализации механизма №3:

1. Привлекать родительскую общественность к участию в управлении ДОО, а именно:

- во внесение изменений в ОП ДО, программу развития ДОО;

- учитывать их мнение в обустройстве РППС ДОО;

- во взаимодействии с сетевыми партнерами.

Этапы реализации:

Первый этап - сентябрь- декабрь 2023г.

- разработка нормативно-правовой базы локальных документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации:

- утверждение новой системы методической работы, направленной на

повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов;

- утверждение новой системы стимулирующих выплат, на основе экрана профессионального мастерства.

- утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей в управление ДОО и новый формат взаимодействия с ними;

- проведение промежуточного мониторинга реализации программы - июль 2024г.

Второй этап - июль 2024г. - июль 2027г.

- реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы,

- промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы - каждый июль с 2024 по 2027г.г.,

- при необходимости - внесение изменений в программу на основе результатов промежуточного мониторинга и ВСОКО.

Третий этап - июль 2027г - декабрь 2027г.

- итоговый мониторинг реализации мероприятий программы,

- анализ результатов,

- выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития, - подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
Первый этап- подготовительный этап (сентябрь-декабрь 2023 г.)						
1.	01.09.2023	31.07.2023	Разработка нормативно-правовой базы локальных документов , направленных на методическое, кадровое и информационное развитие Учреждения Формирование рабочей группы по созданию Конструктора Уклада детского сада	1. Утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов. 2. Утверждение новой системы стимулирующих выплат, на основе Экрана профессионального мастерства. 3. Утверждение локальных актов, регламентирующих	- готовность педагогов и родителей принимать участие в обсуждении и утверждении новых нормативных актов ДОО; Проведение собраний трудового коллектива, общего родительского собрания для утверждения нормативных	Обновлена нормативно--правовая база

				процесс включения родителей в управление ДОО и новый формат взаимодействия с ними. 4. Проведение промежуточного мониторинга реализации программы - июль 2023 5. Создание локальной документации по организации работы рабочей группы по созданию Уклада	документов.	
Второй этап - основной (январь 2024 г. - июль 2027 г.)						
1.	10.01.2024	31.07.2027	Переход от учебно-дисциплинарной модели к личностно-ориентированной модели построения образовательного процесса.	Трансформация РППС групп, помещений и территории ДОО по плану: 2024-2026 гг. - территория и участки 2024-2025 гг.- группы	- повышение компетенций педагогов по возможностям преобразования РППС на КПК и внутренних ПДС	РППС всего ДОУ трансформирована, что создает условия для развития субъектной позиции всех участников образовательных отношений.

			Создание психолого-педагогических условий для развития субъектной позиции участников образовательных отношений.	2024-2025 гг.- холлы и переходы. Внедрение технологии «Ситуация»	- перестановка и перенаполнение РППС групп, рекреаций и территории с учетом мнения родителей и воспитанников.	Образовательный процесс выстроен на основе личностно-ориентированной модели.
2	31.07.2024	31.07.2027	Совершенствование системы методической работы в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов	В показатели экрана проф.мастерства включены умения и компетенции в соответствии с профессиональным стандартом педагог. Реализация модели наставничества в Учреждении Подготовка педагогов для участия в конкурсах	Повышение компетенций старшего воспитателя Желание педагогов профессионально развиваться Готовность педагогов быть наставниками и участниками профессиональных мастерства	Детский сад становится реальным ресурсом профессионального развития

3	31.01.2024	31.07.2027	Создание и апробация Конструктора Уклада детского сада			Создан Конструктор Уклада, апробирован и внедрен в образовательно-воспитательный процесс
Третий этап - рефлексивный (июль 2027 г. - декабрь 2027 г.)						
1	31.07.2027	31.12.2027	Анализ результатов, определение дальнейшего развития	- итоговый мониторинг реализации мероприятий в соответствии с количественными индикаторами и качественными показателями раздела 5. - анализ степени достижения результатов и определение новых стратегических задач развития Учреждения	Самоанализ педагогов результативности своей деятельности в соответствии с поставленными Программой задачами Независимая оценка результатов программы Родительским комитетом Внутренняя оценка методической службой	Определение стратегий дальнейшего развития с учетом результатов реализации Программы

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Мониторинг эффективности реализации программы проводится ежегодно, в июле, в период с 2023 по 2027 г.г.

Инструменты оценки - инструментарий ВСОК ДО, шкалы МКДО в последних редакциях, инструментарий педагогической диагностики.

Качественные результаты Программы и количественные индикаторы эффективности обозначены на момент окончания реализации Программы (июль 2027 года).

Механизм №1

Задача	Качественный результат	**Количественный результат**
Внедрение ОП ДО, АОП ДО МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска на основе ФОП ДО и ФАОП ДО соответственно.	Повышение качества образования в Учреждении Достижение планируемых результатов	Отсутствие предписаний и замечаний от надзорных органов
Создание проекта «Конструктор Уклада детского сада», апробация и внедрение Конструктора в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска, тиражирование опыта на площадках различного уровня	Создан Конструктор	% внедрения
Повышение качества реализации образовательных программ МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска, на основе индивидуализации образовательной траектории каждого воспитанника и создания условий для формирования у всех участников образовательных отношений позиции субъекта.	Повышение качества образования в ДОО	Отсутствие жалоб со стороны родителей. 95% удовлетворенных родителей по результатам анкетирования на предмет удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО
Непрерывное внедрение процесса брендирования, начиная со среднего дошкольного возраста с усложнением по возрастам.	Повышение качества образования в ДОО	Процессом брендирования ежегодно охвачено 13 групп

Трансформировать РППС всех помещений и территории МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска таким образом, чтобы каждый воспитанник являлся полноправным членом детсадовского сообщества.	Повышение качества образования в ДОО	РППС групп, помещений и территории ДОО имеет базовую оценку (3 балла) при проведении внутренней оценки с использованием шкал МКДО
Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Детский сад - ресурс непрерывного профессионального развития	Доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию - 100% Доля педагогов, транслирующих собственный педагогический опыт - 100%
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.	Обновлена РППС	Замена старого оборудования
Создание условий для полноценного сотрудничества и партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников.	Налажено сотрудничество с родителями. Родители полноправные участники образовательных отношений	Отсутствие жалоб со стороны родителей. 95% удовлетворенных родителей по результатам анкетирования на предмет удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО
Обеспечение работы ВСОКО в условиях внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.		Достижение значений показателей выше базовых по всем критериям