

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Зоренька» города Волгодонска  
(МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска)



Городской профессиональный конкурс «Педагог года – 2023»  
Номинация «Воспитатель года»  
Конкурсное задание первого тура очного этапа

**«Технология шестиугольного обучения как одно из средств  
развития функциональной грамотности у детей старшего  
дошкольного возраста»**

Подготовил воспитатель высшей категории  
Артамонова Ольга Николаевна

2023 год

**Функциональная грамотность - способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений**

**А. А. Леонтьев**



# Дошкольное образование - база формирования предпосылок функциональной грамотности ребенка



**финансовая и математическая грамотность детей**

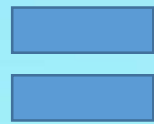
**речевая активность дошкольников**

**естественнонаучные представления и основы экологической грамотности**

**социально-коммуникативная грамотность**

# Формула успеха

**ОВЛАДЕНИЕ**



**УСВОЕНИЕ**



**ПРИМЕНЕНИЕ НА  
ПРАКТИКЕ**



# Актуальность

1

заказ обществ на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности

2

развитие педагогической науки, появление инновационных методик

3

цифровизация

4

запрос родителей (законных представителей)

5

потребность ребенка

# Методологические основы

✓ Культурно-историческая концепция Льва Семеновича Выготского

✓ Наглядное моделирование (Леонид Абрамович Венгер)

✓ Развитие детской инициативы (Надежда Александровна Короткова)

✓ Инновационный опыт Ольги Витальевны Дыбиной по формированию знаний о предметном мире

✓ Авторская методика по формированию функциональной грамотности Алексеевой Елены Евгеньевны

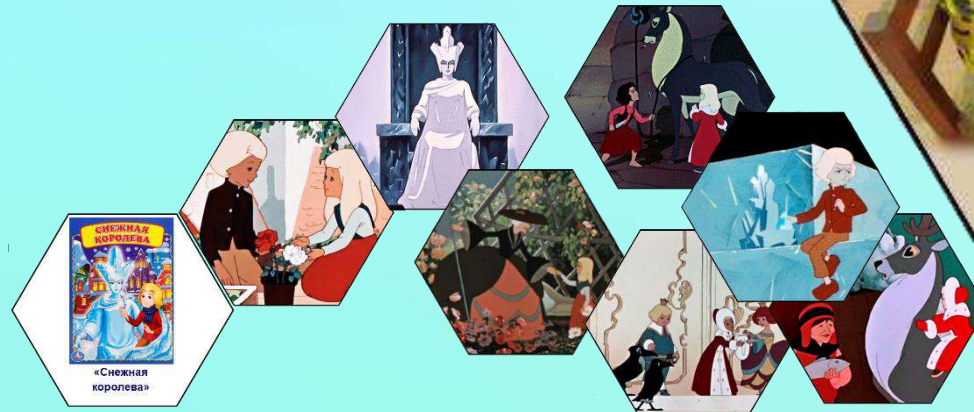
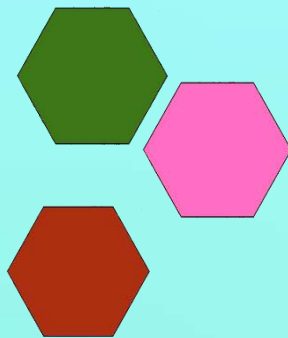
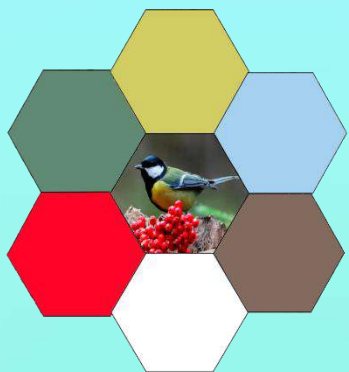
✓ Инновационный опыт Натальи Фёдоровны Виноградовой «Функциональная грамотность младшего школьника»

✓ Авторская методика учителя истории из Великобритании Рассела Тарра «Шестигранное (шестиугольное) обучение»

✓ Адаптированная методика к условиям российского образования кандидата исторических наук Георгия Аствацатурова

## Цель использования технологии шестиугольного обучения:

развитие критического мышления,  
познавательной активности,  
инициативы и самостоятельности  
детей старшего дошкольного возраста.



## Задачи:

Способствовать развитию основных психических процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Содействовать развитию интереса, мотивации к изучению нового, желание принимать активное участие в образовательном процессе.

Способствовать развитию умения работать по образцу, выполнять инструкции.

Способствовать развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей.

Способствовать формированию целостной картины мира у детей старшего дошкольного возраста.

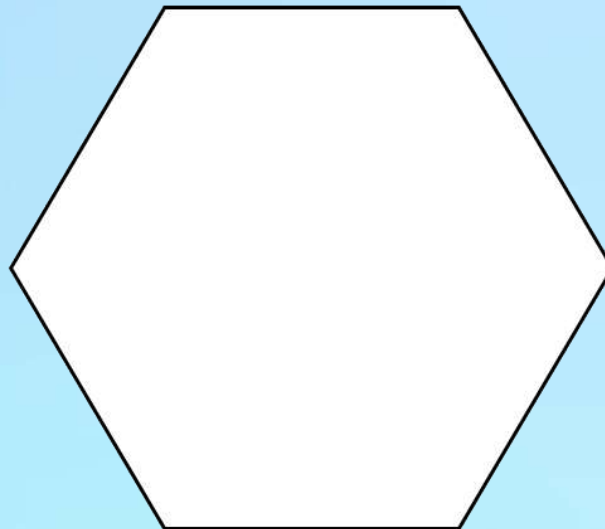
Способствовать развитию творческих способностей детей, умению самостоятельно добывать недостающие знания.

Развивать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Способствовать развитию умения решать интеллектуальные и личностные задачи адекватно возрасту, применять знания и способы деятельности в решении задач.



В основе шестиугольного обучения лежит использование шестиугольных карточек, которые называются гексом (hexagon)



Решив грамотность

1. Выберите слова на А
2. Выберите слова на Б
3. Выберите слова на В
4. Выберите слова на Г
5. Выберите слова на Д
6. Выберите слова на Е
7. Выберите слова на Ж
8. Выберите слова на З
9. Выберите слова на И
10. Выберите слова на К
11. Выберите слова на Л
12. Выберите слова на М
13. Выберите слова на Н

Собери слово



Социально – коммуникативная грамотность

1. Вежливые слова
2. Эмоции
3. Хорошие и плохие поступки
4. Профессия ветеринар
5. Профессия доктор
6. Профессия маляр
7. Профессия автомеханик
8. Профессия кондитер
9. Роды войск
10. Правила группы
11. Транспорт воздушный
12. Транспорт водный
13. Транспорт наземный
14. Дорожные знаки
15. Экологические знаки
16. Правила и нормы поведения

Правила группы



Естественно – научная грамотность

1. Домашние животные
2. Животные леса
3. Животные копытных стран
4. Животные жарких стран
5. Животные степей
6. Мирские обитатели
7. Насекомые
8. Жизнь и неживая природа
9. Овощи
10. Фрукты
11. Время года: лето
12. Время года: осень
13. Время года: зима
14. Время года: весна
15. Звериные и перелетные птицы
16. Что из чего: одежда
17. Что из чего: дерево
18. Что из чего: металл
19. Что из чего: металл
20. Что из чего: металл
21. Что из чего: металл

Животные



Математическая и финансовая грамотность

1. Занимательная математика
2. Составь бюджет
3. Меры длины
4. Магазины
5. Что бывает круглым
6. Что бывает квадратным
7. Что бывает овальным
8. Что бывает прямоугольным
9. Что бывает треугольным

Занимательная математика







## Устанавливаем причинно-следственные связи





# Речевая активность и предпосылки читательской грамотности





# Обучение грамоте с помощью шестиугольного обучения





## Формирование предпосылок финансовой грамотности



# Формирование математической грамотности Измеряем детский сад



Косая сажень



Пядь

Измерение рулеткой  
(сантиметры)



Вид	Измерения	Сумма
	3, 3, 4, 2, 4	8
	4, 3, 3, 4	14
	4, 4, 4, 4, 3	16, 6, 7
	12, 12, 12, 12	48
	3, 3, 2	8
	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	13
	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	13
	1, 7, 1, 1, 1	5



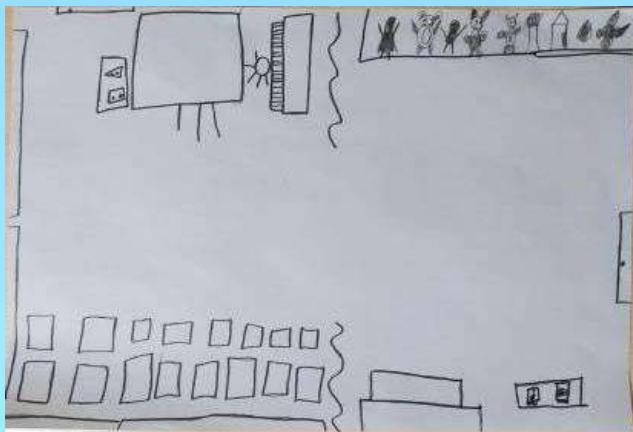
Измерение шагами







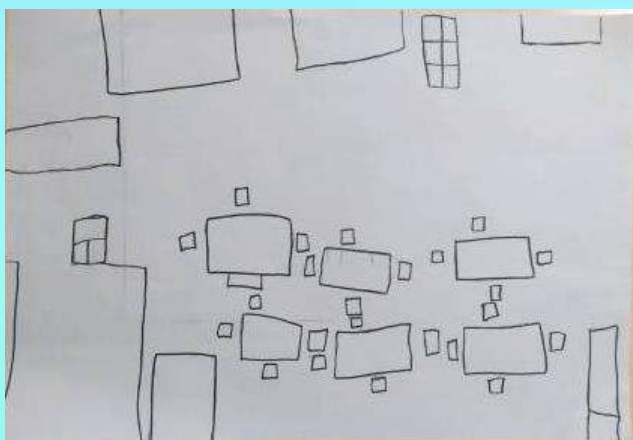
# Детский сад «Мечта» (наш макет)



План спортивного зала



Изготовление деталей макета



План группы





# Формирование естественнонаучных представлений







# Свободная игровая деятельность в режиме дня



Гекс  
«Мои желания»



## Плюсы шестиугольного обучения



Организация работы в группах, подгруппах, парах, индивидуально.



Интерактивность, наглядность.



Эффективная систематизация материала.



Реализация деятельностного и дифференцированного подходов к обучению.



Активизация воспитанников, достижение включенности каждого ребенка в работу.



Визуализация учебного материала.



Эффективная реализация развивающего потенциала занятия.

## Минусы шестиугольного обучения



Подготовительный этап (изготовление гексов) занимает много времени.

# Инновационные индикаторы педагогической находки



Адаптирование технологии шестиугольного обучения к условиям детского сада



Разработка картотеки гексов в соответствии с тематическим планированием на учебный год



Создание гексов по инициативе детей



Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по использованию шестиугольного обучения



Создание универсального дидактического пособия - гексоборд



# Использование технологии шестиугольного обучения



# Использование технологии шестиугольного обучения специалистами



Педагог-психолог

Учитель-логопед



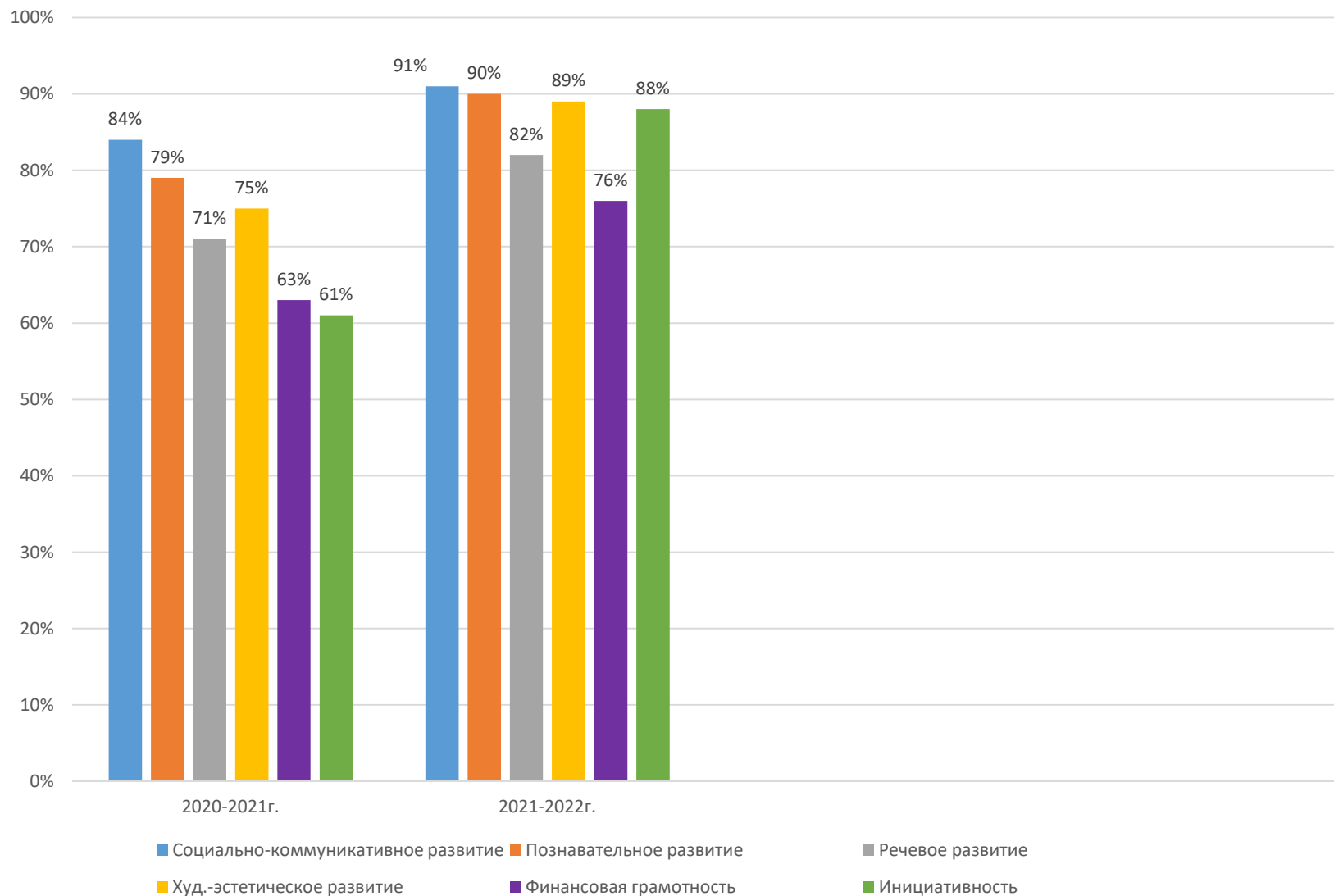




## Семейный досуг



## Анализ результатов диагностики



Результаты педагогической диагностики по программе «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева

Диагностика А.Д.Шатовой «Дошкольник и экономика»

Диагностика П.Г.Нежнова, Н.А.Коротковой «Виды детской инициативы»

## Перспективы развития технологии шестиугольного обучения



Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей по использованию технологии шестиугольного обучения.



Разработка настольных и напольных игр с использованием шестиугольников (шестиугольное поле для игры в шашки, гексо-ходилки, гексо-мемори)





До новых встреч!

