муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Зоренька» г.Волгодонска
(МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска)

ПРИНЯТО:
на заседании методического совета
Протокол № 1 от 19.09.2023г.

УТВЕРЖЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ ДС «Зоренька»
г. Волгодонска
№ 254 от 19.09.2023 г

Подписан: Колбешкина Елена Николаевна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ ДС ""Зоренька"" г.Волгодонска", CN=Колбешкина Елена Николаевна, E=nsh-28@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.09.19 13:07:57 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Зоренька» г.Волгодонска на 2023 - 2024 учебный год

Уровень образования: дошкольное образование
Форма обучения: очная форма
Нормативный срок освоения программы: 1 год
Языки, на которых осуществляется образование (обучение): русский язык
Возраст обучающихся: 5-7 лет

г. Волгодонск,
2023 г.

Содержание

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Актуальность и отличительные особенности Программы.

1.3. Цели и задачи Программы.

1.4. Объем и срок реализации программы.

1.5. Планируемые результаты освоения Программы.

1.6. Принципы формирования Программы.

2. Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития.

2.2. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.

2.3. Оценочные материалы.

3. Организационный раздел

3.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы.

3.2. Годовой учебный план занятий по дополнительным общеразвивающим программам для воспитанников в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска на 2023-2024 учебный год.

3.3. Методическое обеспечение Программы.

3.4. Материально-техническое обеспечение Программы.

3.4. Учебно-методическая литература.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей - единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ независимо от осваиваемой основной образовательной программы.

Дополнительная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Зоренька» г.Волгодонска (далее - Программа) является локальным актом МБДОУ, определяющим комплекс основных характеристик дополнительного образования: объем, содержание, планируемые результаты освоения Программы; организационнопедагогические условия, представленные в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, оценочных и методических материалов.

Дополнительная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Зоренька» г.Волгодонска определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1403030/2022- 30338(1) 2 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об

утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 5101 от «25» июня 2015 г., выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области;

9. Устав МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска;

10. Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска.

Программа отражает педагогическую концепцию педагога дополнительного образования МБДОУ в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности по дополнительной образовательной программе.

Программа определяет содержание дополнительного образования по разным направленностям дополнительного образования: познавательно-интеллектуальное развитие, музыкально-художественное развитие, физкультурное развитие.

Частью Программы является Рабочая программа педагога дополнительного образования. При разработке Программ используются различные образовательные технологии с учетом требований законодательства.

Программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. В дополнительном образовании педагог сам определяет «стандарт» освоения предмета или направления деятельности.

Особенность дополнительной программы образования в том, что она интегрируется с реализуемой дошкольным учреждением основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. Структурной особенностью Программы является блочно-тематическое планирование. Каждый блок представлен работой определенных кружков. Планируя работу кружка, педагог может выбирать для каждой

темы различные формы работы, учитывая оснащенность и специфику творческой деятельности.

Дополнительное образование определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Дополнительное образование является и средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях. Оно характеризуется разнообразием содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, опытнический, исследовательский, прикладной и др.) и форм образовательных объединений (кружок, мастерская, студия, клуб, лаборатория, секция и др.).

Дополнительные образовательные программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 "Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не должно существенно превышать допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении осуществляется в форме кружков.

Программа дополнительного образования разработана для детей в возрасте от 4 до 7 лет, направлена на конкретные виды кружковой работы, которые пользуются спросом. По каждому направлению разработаны рабочие программы, авторами которых являются педагоги МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска.

1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

ЦЕЛЬ: Создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, развитие его индивидуальности, всех сущностных сфер личности (интеллектуальной, мотивационной, волевой, предметно-практической, эмоциональной и др.).

ЗАДАЧИ:

- Обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности.
- Создать условия для эмоционального благополучия ребёнка в процессе совместной

деятельности и общения: ребёнок - ребенок, ребёнок - педагог.
- Развивать интеллектуальные способности у детей дошкольного возраста через занятия в кружках.
- Укреплять здоровье детей дошкольного возраста, развивать двигательную активность, навыки саморегуляции.
- Способствовать развитию интересов, любознательности, познавательной мотивации.
- Создать условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной деятельности детей.
- Развивать музыкальные и творческие способности ребёнка, способного к творческому самовыражению через игру, вокал, хореографию, художественную деятельность.
- Развивать конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения творческого развития ребёнка-дошкольника.

1.4. ОБЪЕМ И СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебный год начинается с 1 октября. Окончание учебного года - 31 мая. Комплектование групп первого года обучения проводится с 15 по 30 сентября. Занятия в группах начинаются 1 октября. Занятия проводятся 2 раза в неделю, во второй половине дня. Длительность занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, устанавливается в пределах: старший возраст 5-6 лет - 25 минут, старший возраст 6-7 лет - 30 минут.

Основная форма организации образовательного процесса - очно, занятия.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация дополнительных образовательных услуг в ДОО призвана способствовать:
- обеспечению доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования детей;
- создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей ребенка в интересной для него деятельности;
- увеличению доли одаренных детей в различных видах творческой и познавательной деятельности;
- улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы в ДОУ;
- раскрытие творческого потенциала детей.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке)

1.6. ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ.

Работа по формированию гармонично развитой личности посредством кружковой работы построена на основе следующих принципов:

- **Принцип доступности и индивидуализации**, предусматривающий учет возрастных особенностей и возможностей ребенка и определение посильных для него заданий. Содержание программы обеспечивает преемственность и постепенность усложнения заданий. Предлагаемые задания доступны для дошкольников и предполагают успешное преодоление трудностей путем физических и психических усилий занимающихся. Индивидуализация обучения заключается в учете индивидуальных особенностей ребенка.
- **Принцип постепенного повышения требований**, заключается в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных новых заданий, в постепенном увеличении объема и интенсивности нагрузок.
- **Принцип систематичности** - непрерывность и регулярность занятий. Систематические занятия способствуют не только достижению эффективности обучения, но и дисциплинируют детей, приучают их к методичной регулярной работе и доведению до конца начатого дела.
- **Принцип сознательности и активности**, предполагает обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям.
- **Принцип повторяемости материала**, заключается в многократном повторении вырабатываемых навыков. Для поддержания интереса и привлечения внимания детей к занятиям необходимо вносить в повторяющиеся упражнения некоторые изменения, или предлагать разнообразные методы и приемы их выполнения.
- **Принцип гуманности** выражается в безусловной вере в доброе начало, заложенное в природе каждого ребенка, отсутствие давления на волю ребенка; глубокое знание и понимание физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей детей; создание условий для максимального раскрытия индивидуальности каждого ребенка, его самореализации и самоутверждения.
- **Принцип демократизма** основывается на признании равных прав и обязанностей взрослых и ребенка, на создании эмоционально-комфортного климата в детском коллективе.
- **Принцип наглядности**. На начальной стадии главенствует зрительный анализатор, поэтому очень важен высококачественный практический показ педагогом в сочетании с образным словом. При организации занятий используются методические приемы, активизирующие у детей желание творчества: метод показа в сочетании со словесным методом, музыкальное сопровождение, игровой метод.
- **Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности**: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.
- **Принцип интеграции**: интегративный характер всех аспектов развития личности

ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

Осуществляя, выбор программ дополнительного образования учитываются запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на основе договора. Приоритетным является обеспечение равного доступа детей к дополнительному образованию. Содержание программы базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется по следующим направлениям:

1. **Художественное развитие:**

Программы художественного развития направлены на развитие общей и эстетической культуры воспитанников; ориентирована на создание условий художественного развития ребенка, открывающих возможности для развитие у дошкольников творчества, определяющегося как продуктивная деятельность, в ходе которой ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение и реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения.

Данные программы в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей может служить средством организации свободного времени, формировать процесс творческого самовыражения и общения детей, а также может служить средством развития одаренных детей.

«Акварелька» - дополнительная образовательная программа дошкольного образования по изодеятельности, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику открывать для себя волшебный мир изобразительного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. (Приложение 1).

«Гармония» - художественно-эстетическая направленность (изодеятельность), создание условий для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности; опираясь на интегрированный подход; содействие развитию инициативы и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности. (Приложение 2).

Целью работы кружков художественно-эстетической направленности является развитие творческих способностей воспитанников, приобщение к музыкальному и художественному искусству; воспитание эмоциональной отзывчивости и чувства прекрасного.

2. Физкультурное развитие:

Программы физкультурной направленности ориентированы на воспитание и привитие навыков физической культуры воспитанников и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с детьми предполагает решение следующих задач:

-создание условий для развития физической активности воспитанников с соблюдением гигиенических норм и правил;
-организация межличностного взаимодействия дошкольников на принципах успеха;
-развитие психофизических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости;
-развитие координации движений и умения ориентироваться в пространстве;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта.

«Танцы на мячах» - образовательная общеразвивающая программа физкультурного развития. (Приложение 3)

Реализация данной программы способствует формированию у детей мотивации в организации здорового образа жизни, укреплению опорно-двигательного аппарата, создание мышечного корсета, улучшение подвижность в суставах, создание оптимальных условий для развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы ребенка.

Все рабочие программы по направлениям представлены в приложениях.
Образовательная деятельность рабочих Программ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, музыкально-театральном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- формирование общей культуры обучающихся.

Планируя работу, педагог может выбирать для каждой темы различные формы работы. Все темы занятий кружков, входящие в Программу, подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий. Возможно

внесение изменений в содержательную часть программы, с учетом интересов детей, пожеланий родителей.

Дополнительные образовательные услуги для детей организуются в соответствии с графиком предоставления дополнительных образовательных услуг в МБДОУ детский сад «Зоренька» г.Волгодонска.

2.2. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Режим работы МБДОУ	с 7.00 до 19.00
Выходные дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные в соответствии с законодательством РФ
Продолжительность образовательного периода	Начало занятий - 01.10.2023 Окончание занятий - 31.05.2024
Время предоставления дополнительных платных услуг	Во вторую половину дня (за рамками реализации образовательной программы дошкольного образования)
Количество занятий в неделю	2
Количество занятий в месяц	8
Количество недель в образовательном периоде	32
Всего количество академических часов в год	64
Продолжительность академического часа (в соответствии с СанПиН)	для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут

2.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль за кружковой деятельностью осуществляется заведующим, старшим воспитателем 1 раз в квартал, согласно план-графику контроля МБДОУ ДС «Зоренька» Оценка индивидуального развития детей проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга развития ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Основными формами учета достижений являются:

- качественная оценка уровня информированности и сформированности умений и навыков;
- проверка усвоения крупных тематических блоков и сквозных тем в форме предметных репродуктивных и творческих игр, эстафет и соревнований;
- отчетный концерт;
- открытые занятия;
- итоговая презентация.

Мониторинг результатов обучения ребенка по образовательной программе дополнительного образования МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска

№ п/ п	Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы
1.Теоретическая подготовка дошкольника				
1.1	Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических умений и навыков ребенка программным требованиям	• Умение не сформировано (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой); • в стадии формирования (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого) • сформировано (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой за конкретный период, и выполняет задания самостоятельно).	Наблюде - ния, беседы, опрос
1.2	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	• Не сформировано (ребенок как правило, избегает употреблять специальные термины); • в стадии формирования (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); • сформировано (специальные термины ребенок употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	Собеседо - вание, ' наблюде ние
2. Практическая подготовка дошкольника				

2.1	Практические умения и навыки, предусмотренны е программой (по основным разделам учебнотематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	• Не сформировано (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой); • в стадии формирования (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); • сформировано (ребенок освоил практически весь объем материала, предусмотренный программой за конкретный период, и выполняет задания самостоятельно).	Практи - чески е задания
2.2	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	• умение не сформировано (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); • в стадии формирования (работает с оборудованием с помощью педагога); • сформировано (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	Практи - чески е задания
2.3	Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	• Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); • Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); • Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)	Практи - чески е задания

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Численный состав объединений определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности; расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей в режиме дня во второй половине дня; продолжительность занятий устанавливается исходя из образовательных задач, психофизической целесообразности, санитарно-гигиенических норм. Особенности организации детей определены направленностью, функциями дополнительных образовательных программ.

Организуя работу в рамках дополнительного образования, педагоги учитывают:

- интересы детей к выбору кружка, добровольность выбора их детьми;
- возрастные особенности детей;
- решение воспитательных и образовательных задач в единстве с основной образовательной программой МБДОУ;
- создание комфортной обстановки, способствующей развитию свободной

творческой личности;
- нормы нагрузки на ребенка.

Занятия могут проводиться в музыкальном зале, физкультурном зале, специально оборудованном помещении детского сада. Формы работы должны быть подвижными, разнообразными и меняться в зависимости от поставленных задач. Занятия проводятся с подгруппой детей (10-12-15 человек) от 5 до 7 лет. Длительность работы - 25- 30 минут.

Занятия в кружке комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий основной образовательной программы. Программа предполагает широкое использование иллюстративного, демонстрационного материала; использование методических пособий, дидактических игр, инсценировок, сочинений, поделок и работ детей, для создания тематических выставок, театральных представлений, являющихся мотивацией детского творчества и итогом работы педагога.

3.1. Годовой учебный план занятий по дополнительным общеразвивающим программам для воспитанников в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование платных дополнительных образовательных услуг/ направленность образовательной области	Возраст	Количество занятий в неделю /месяц/ год	Длительность занятия (мин.)	Длительность занятий в месяц (мин)/год (час)
1.	«Акварелька» - художественно-эстетическая направленность	6-7 лет	2/8/64	30	240/32
2.	«Гармония» - художественно-эстетическая направленность (изодеятельность) (кружок «Гармония»)	5-6 лет	2/8/64	25	200/26
3.	«Танцы на мячах» - образовательная общеразвивающая программа физкультурного развития (кружок «Фитбол. «Танцы на мячах»)	5-6 лет	2/8/64	25	200/26

3.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Наличие утвержденной рабочей программы дополнительного образования.
2. Перспективное планирование.
3. Наглядные пособия, образцы изделий.
4. Расходные материалы.
5. Специальная литература (журналы, книги, методические пособия, справочная литература).
6. Диагностический инструментарий.

Педагоги пользуются учебным материалом, указанным в рабочей программе дополнительного образования.

На занятиях активно используется игровая деятельность. В работе используются разнообразные формы занятий, что позволяет педагогу сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для детей.

Формы занятий:

Занятия (подгрупповые , индивидуальные):
- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр);
- итоговые.

Педагоги применяют на занятиях следующие методы обучения:
- словесный;
- наглядный;
- метод практической работы;
- проблемный метод;
- интерактивный;
- беседа и др.

3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое и дидактическое обеспечение:

Специально оборудованные кабинеты, музыкальный зал, спортивный зал
Оборудование (комплекты мебели)
Наглядные пособия (образцы изделий)
Дидактический материал (схемы, раздаточный материал, альбомы, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, атрибуты, костюмы) Подборка информационной и справочной литературы
Материалы для работы (индивидуально для каждого кружка) Иллюстрации, образцы работ, схемы, сценарии, стихи, загадки и т.п.

Технические средства обучения:

Мультимедиа
Ноутбук
Музыкальный центр
Ж/к цветной телевизор Интерактивное оборудование.

Организационное обеспечение:

Необходимый контингент воспитанников; Соответствующее требованиям расписание занятий.

Кадровое обеспечение:

Привлечение к работе специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей, старшего воспитателя)

Модель организации платных образовательных услуг:

1 этап: определение спектра дополнительных образовательных услуг через анкетирование родителей.

2 этап: назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг.

3 этап: составление дополнительных общеразвивающих программ по выбранным направлениям с согласованием советом педагогов.

4 этап: создание нормативной базы.

- Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг
-Договор с родителями об оказании платных дополнительных образовательных услуг.
- Должностные инструкции педагогов.
- Издание приказов по организации дополнительных образовательных услуг.
- Перечень платных дополнительных образовательных услуг.
- Учебный план
- Расписание работы кружков. Список посещающих детей.
- Табеля работы педагогов дополнительного образования.
- Табель посещаемости детей по месяцам.

5 этап: организация информационного блока для родителей.

6 этап: заключение договоров с родителями и специалистами.

7 этап: контроль за качеством оказания дополнительных образовательных услуг.

- Отслеживание результатов дополнительного образования.
- Проведение ежегодных отчетных родительских собраний.
-Анкетирование родителей, по оценке качества предоставления дополнительных услуг.

3.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Программа «Акварелька»

1. И.А. Лыкова Цветные ладошки - авторская программа М.: «Карапуз-дидактика», 2007. – 144с., 16л. вкл.
2.Лыкова И.А. Талантливые дети. Индивидуальный подход в художественном развитии / И.А. Лыкова, А.И. Буренина. – М.: Цветной мир, 2012, 144с.
3.Бабаева, Ю.Д. Психология одаренности детей и подростков: Учебное пособие / Ю.Д. Бабаева, Н. С. Лейтес. – М.: «Академия», 2000.
4. Бакушинский, А.В. Художественное творчество и воспитание / А.В. Бакушинский. – М.: Карапуз, 2009
5.Копцева Т.А. Природа и художник. Художественно – экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно – воспитательных комплексов (вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы). – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 208 с.

6. https://mkdou11.ru/images/doc/ofdoc/programma-izostudii-akvarelka.pdf
7. http://журавлик.кмрск.рф/wp-content/uploads/2016/07/программа-ХТ- Волшебная-кисточка.pdf

Программа «Гармония»

Аверьянова А.П. “Изобразительная деятельность в детском саду” – М.: Мозаика Синтез, 2001, 96с.

Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю., “Игрушки из бумаги” – Спб.: Регата, 2000, 192с.

Давыдова Г.Н. “Детский дизайн. Пластилинография”. М.:Скрипторий, 2006, 80с.

Казакова Р.Г. “Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники” – М.: ТЦ Сфера, 2004, 128с.

Рябко Н.Б. “Занятия по изобразительной деятельности дошкольников. Бумажная пластика” – М.: Педобщество России, 2009, 64с.

Швайко Г.С. “Занятия по изобразительной деятельности в детском саду” – М.:Владос, 2002, 160с (подготовительная группа).

Программа «Танцы на мячах»

1. Каштанова Г.В. и др. Лечебная физкультура и массаж. М., 2007.

2. Кузьмина С.В. Возможности применения фитболов в различных оздоровительных занятиях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. СПб. РГПУ им А.И.Герцена,2010.

3. Потапчук А.А., Т.С. Овчинникова «Двигательный игротренинг для дошкольников» 55

4. Сайкина Е.Г.,Кузьмина С.В. Программа по фитбол – аэробике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Танцы на мячах».СПб.:РГПУ им А.И.Герцена, 2006.

5. С.В.Кузьминой «Комплексное воздействие упражнений фитбол – аэробики на развитие физических способностей детей»