

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Зоренька» г.Волгодонска
(МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска
(протокол от 10 апреля 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС «Зоренька»

г.Волгодонска

С.Н.Колбешкина

Приказ от 19.04.2024 г. №108



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Зоренька» г.Волгодонска за 2023 год

г.Волгодонск
2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зоренька» г.Волгодонска
Сокращенное наименование	МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Учредитель	Управление образования г.Волгодонска, пер.Западный, д.5
Руководитель	Колбешкина Елена Николаевна
Адрес организации	347360, Ростовская область, г. Волгодонск, ул. Карла Маркса,24
Телефон	(8639) 23-15-29, 23-65-27, 23-15-44:
Сайт	http://dszorenka.ru
Адрес электронной почты	nsh-28@yandex.ru
Дата создания	2011 год
Языки, на которых осуществляется образование	Государственный язык Российской Федерации: русский
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 61ЛО1 № 0002681, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, регистрационный № 5101 от 25.06.2015, с правом ведения образовательной деятельности Приложение 1 от 24.12.2020г. Дополнительное образование детей и взрослых. Серия 61ЛО1 №0009362
Режим работы	Режим работы МБДОУ определен учредителем и составляет 12 часов: с 7-00 до 19-00 часов, рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зоренька» г. Волгодонска (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 320 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО (Приказ №85 от 13.03.2023). Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350), составила аналитическую справку по результатам внутреннего аудита соответствия Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры, утвержденного приказом заведующего МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска от 05.04.2023 № 110, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую и стимулирующую функции. РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей, выступает основой для

разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учёта особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС детского сада выступает как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ №222 от 31.08.2023). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Парциальная программа	Цели и задачи
Н.С. Николаева «Юный эколог»	Цель - формирование начал экологической культуры дошкольников через организацию взаимодействия с природой ближайшего окружения. Задачи: познакомить с разнообразием природных явлений, определить степень влияния человека на окружающую среду, осознавать необходимость в создании благоприятных условий для живых существ.
Л.В. Коломейченко «Дорогою добра»	Цель – своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социально-коммуникативное развитие дошкольников. Задачи представлены в программе
«В краю Тихого Дона» под редакцией Л.А. Баландиной	Цель – создание условий для приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства посредством казачьей народной педагогики, развитие ценностных отношений и любви к малой Родине – Донскому краю. Задачи: приобщать детей к культурному наследию Донского края, развивать бережное и созидательное отношение к Донской земле, воспитывать у детей дошкольного возраста чувство гордости за своих земляков и т.д.
«Основы Безопасности Жизнедеятельности» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой	Цель - формирование у ребенка навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями приобщение к здоровому образу жизни. Задачи: помогать детям в игровой форме развивать навыки по защите жизни и здоровья, знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасности на улице, учить детей правильно вести себя с незнакомыми людьми, обогащать представления детей о здоровье, обучать уходу за своим телом, навыкам личной гигиены и оказания помощи.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР – 15 человек, и по адаптированной программе дошкольного образования

для детей с нарушениями зрения – 1 человек, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст (1,5-3г.)	2	47
	Младшая (3-4 г.)	3	82
	Средняя (4-5 л.)	3	82
	Старшая (5-6 л.)	2	41
	Подготовительная (6-7 л.)	2	64
Компенсирующей	Старшая (5-6 л.)	1	15
Итого		13	331

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	223	85,6%
Неполная с матерью	36	14,4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	92	35%
Два ребенка	129	50%
Три ребенка и более	39	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в октябре, декабре 2023 г. Предложения родителей будут рассмотрены, при наличии возможностей МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска, включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года.

Дополнительное образование.

Детский сад «Зоренька» имеет лицензию на право ведения дополнительного образования детей и взрослых.

В 2023 году в МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска предоставлялось дополнительное образование по следующим направлениям

№	Название кружка. Целевые ориентиры.	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	Платные услуги
1	Художественно - эстетическое развитие					
1.1	«Гармония» - развитие творческих способностей детей художественными средствами рисования и лепки	кружок	5-6 лет	32	—	+
1.2	«Акварелька» развитие творческих способностей детей художественными средствами рисования и художественного труда	кружок	6-7 лет	17	—	+
2	Познавательное развитие					
2.1	«Юный финансист» - формирование предпосылок финансовой грамотности	Кружок	6-7 лет	30	+	—
2.2	«Юные конструкторы»- развитие предпосылок	Кружок	4-5 лет	75	+	—

	инженерного мышления посредством конструирования и моделирования с использованием конструктора йохокуб.					
2.3	«Юные конструкторы»- развитие предпосылок инженерного мышления посредством конструирования и моделирования с использованием конструктора йохокуб.	Кружок	5-6 лет	20	+	—
2.4	«Увлекательный шестиугольник» - развитие критического мышления, познавательной активности, инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста	Кружок	5-6 лет	35	+	—
3	Физкультурно-оздоровительное развитие					
3.1	ГТОшка	Кружок	6-7 лет	62	+	—
3.2	«Фитбол. Танцы на мячах»	Спортивная секция	5-6 лет	15	—	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Все возрастные группы укомплектованы полностью.

Вакантных мест не имеется.

В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому, познавательному развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей.

Были реализованы приоритетные направления работы во всех возрастных группах.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">-осуществляет руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом детского сада;-обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу детского сада;-обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;-обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, соблюдение прав и свобод воспитанников и работников детского сада в установленном законодательством Российской Федерации порядке;-определяет стратегию, цели и задачи развития детского сада, принимает решения о программном планировании его работы, участия детского сада в различных программах и проектах;-обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности детского сада и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в детском саду;- в пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования;-утверждает структуру и штатное расписание детского сада. Решает кадровые административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом детского сада;- принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда;- создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении детским садом;- принимает локальные нормативные акты детского сада, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников;- обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами;- представляет детский сад в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях;- осуществляет иные обязанности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (см. Устав МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска пункт 4.4.1. - 4.4.14)

<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - согласование перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детским садом; - утверждение программы развития детского сада (по представлению заведующего); - утверждение локальных нормативно-правовых актов детского сада, отнесенных уставом к его компетенции; - выдвижение лучших педагогов детского сада для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование; - содействие совершенствованию образовательного процесса; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития детского сада, определение направления и порядка их расходования; - утверждение отчета заведующего детского сада по итогам учебного и финансового года; - ежегодное представление учредителю и общественности информации (публичный доклад) о состоянии дел в детском саду; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. (см. Устав МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска пункт 4.7. - 4.7.6)
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие устава детского сада для вынесения его на утверждение; - заключение с работодателем коллективного договора; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в детском саду и мероприятий по ее укреплению; - осуществление иных полномочий в соответствии с действующим Законодательством (см. Устав МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска пункт 4.8. - 4.8.6)
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование организации образовательной деятельности детского сада; - разработка и утверждение образовательной программы детского сада; - определение основных направлений развития детского сада, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями); - разработка и принятие локальных актов по вопросам образовательной деятельности; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников детского сада; - обсуждение распорядка деятельности детского сада; - осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. (см. Устав МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска пункт 4.9. - 4.9.6)
<p>Методический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оказание методической помощи педагогам в реализации образовательной программы детского сада;

	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с органами самоуправления детского сада по вопросам обеспечения качественной организации образовательного процесса; - отбор содержания и составления рабочих программ; - участие в определении направлений образовательной деятельности детского сада; - организация открытых просмотров, смотров-конкурсов с целью ознакомления и разработки рекомендаций; - участие в работе по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; - организация инновационной деятельности; - разработка положений тематических проверок, смотров – конкурсов, и других мероприятий, организуемых в детском саду; - осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством. (см. Устав МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска пункт 4.10. - 4.10.6)
Родительский комитет.	<ul style="list-style-type: none"> -содействие организации совместных мероприятий в детском саду (родительских собраний, конференций по обмену опытом семейного воспитания, консультаций для родителей); -организация участия родителей в совместных с детьми праздниках и развлечениях; -оказание посильной добровольной помощи в укреплении материально-технической базы детского сада, благоустройстве его помещений, детских площадок, территории; -оказание содействия в организации педагогической пропаганды среди родителей; -осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством. -решения родительского комитета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании. Решения родительского комитета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей членов родительского комитета. Секретарь родительского комитета оформляет решения и выступления протоколом. Протокол подписывается председателем и секретарем родительского комитета. Решения родительского комитета учитываются при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) и воспитанников детского сада. Родительский комитет не вправе выступать от имени детского сада. (см. Устав МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска пункт 4.11. - 4.11.6)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностика проводится в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Зоренька» г.Волгодонска. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. По результатам диагностики два раза в год (сентябрь, май) составляются аналитические справки.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Педагогами используются показатели развития личности ребенка по образовательным областям, представленных в пособии Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика». Структурированный в таблицы диагностический материал, направлен на оценку качества педагогического процесса. Предлагаемые параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2. ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года).

Диагностика в рамках коррекционной работы проводится учителем-логопедом и педагогом-психологом по специальным методикам

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:: обследовано 252 воспитанника в возрасте от 3-х до 7 лет.

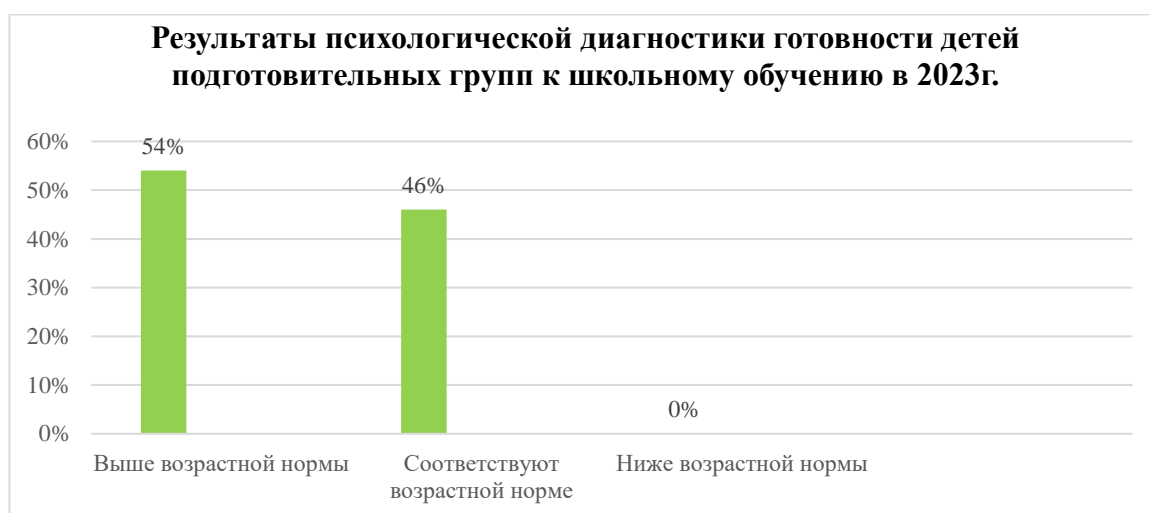


Направление развития/ образовательная область	сформирован	находится в стадии формирования	не сформирован	качество образования
Социально-коммуникативное развитие	221 чел. - 88%	31 чел. - 12%	0 %	100%
Познавательное развитие	224 чел. - 89%	28 чел. - 11%	0 %	100%
Речевое развитие	199 чел. - 79%	53 чел. - 21%	0 %	100%
Художественно- эстетическое развитие	209 чел. - 83%	43 чел. - 17%	0 %	100%
Физическое развитие	229 чел. - 91%	23 чел. - 9%	0 %	100%
Итоговый показатель освоения Программы	86%	14%	0%	100%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Результаты психологической диагностики готовности детей подготовительных групп к школьному обучению



В обследовании на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности приняли участие 72 воспитанника 6,5-7 лет.

39 детей (54%) имеют высокий показатель готовности к школе,

33 ребёнка (46%) – средний показатель готовности к школе.

Диагностические методики позволили оценить уровень интеллектуальной, психосоциальной, мотивационной готовности детей к школе.

Вывод: Результаты психолого-педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику степени освоения воспитанниками образовательной программы на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Качество подготовки выпускников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе, размещена информация на официальном сайте ДОО в разделе «Информационная безопасность» (<http://dszorenka.ru/informacionnaya-bezopasnost>)

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники отечества» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. Воспитанники Детского сада ежегодно принимают участие в сдаче норм ГТО.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Для детей были организованы следующие значимые мероприятия данного направления: «Фестиваль подвижных игр народов России», реализованы образовательные проекты «С чего начинается Родина?», «Казачата дружные ребята», организованы акции «Своих не бросаем!», «Посылка солдату», разработаны и внедрены образовательные проекты «День народного единства», «Казачьему роду нет переводу», «Матрешка – символ семьи и материнства» и др. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Игры донских казачат», «Казачьи посиделки», «Атаман Платов – наша гордость» и др.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. 15.02.2023 педагоги МБДОУ ДС «Зоренька» провели городское методическое объединение «Наставничество — стратегия непрерывного развития педагога» (<http://dszorenka.ru/metodicheskoe-obedinenie-vospitatelej>).

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самыми масштабными конкурсами среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стали конкурс «Я – воспитатель» и городской творческий конкурс художественной фотографии «Связь поколений – будущее России», посвященный Дню учителя.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия «Масленица», «Парад Победы», «Зарница», «Бессметный полк», «День России», «День знаний», «День добра» и др.

- тематические досуги: «Колядки», «В космос! К звёздам!», «Туристический поход», «День индейца», «День народного единства», «День матери», «День отца» и др.
- выставки; «Золотые руки наших мам и бабушек», «Новогодний калейдоскоп», «Осенние фантазии» и т.д.
- акции; «Посылка солдату», «Засветись в темноте», «Письмо водителю», «Первоцветы», «Пристегнись!», «Покормите птиц зимой», «Скворечник» и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

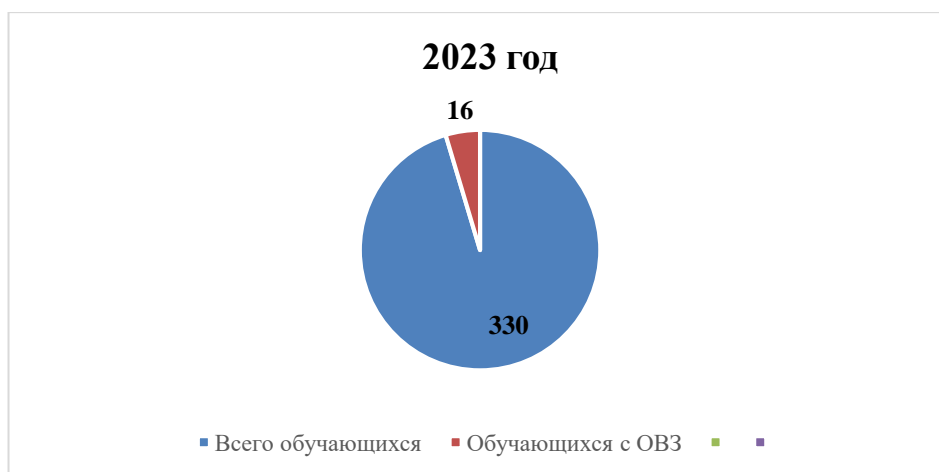
В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР получали 15 воспитанников, 1 ребенок –инвалид в общеразвивающей группе, 28 детей с ОНР получали коррекционную помощь без перевода в специализированную группу.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 16 ребенка.

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 43 ребенка (5 — 6 лет, 6—7 лет) по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Воспитанники подготовительных групп	Диплом 2 место, Диплом 1 место
Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	Муниципальный		Дипломы 1-й степени
Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных учреждений г. Волгодонска	Всероссийский	Команда МБДОУ ДС «Зоренька»	Грамота
XIV городской открытый Ушаковский фестиваль. Номинация «Художественное слово»	Муниципальный	Воспитанники подготовительных групп	Диплом 3 место
XXIX городской XIII открытый фестиваль детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда» Номинация «Народное музыкальное творчество»	Муниципальный	Воспитанники подготовительных групп ансамбль «Лебедушка»	Лауреат 1 степени
XXIX городской XIII открытый фестиваль детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда» Номинация «Хорелграфия»	Муниципальный	Воспитанники подготовительных групп ансамбль «Лучики»	Лауреат 1 степени
Областной конкурс команд юных помощников инспекторов движения дошкольных	Муниципальный	Команда ЮПИД	Диплом 1 мест

образовательных организаций «Волшебное колесо - 2023»			
Муниципальный этап областного смотра готовности команд иных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД + ЮИД – вместе за безопасные дороги»	Муниципальный	Команда ЮПИД	Диплом 1 место
Областной смотр готовности команд иных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД + ЮИД – вместе за безопасные дороги»	Региональный	Команда ЮПИД	Диплом 2 место
Региональная познавательно-обучающая викторина «АБВ» по правилам дорожного движения	Муниципальный	Команда ЮПИД	Грамота 1 место
Йохо-фестиваль новогодних игрушек - 2024	Всероссийский	Воспитанники средних и старших групп	Дипломы участников

Инновационная деятельность

На основании Приказа Минобразования Ростовской области №990 от 11.11.2021 года «Об областных инновационных площадках», в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска организована работа по реализации областной инновационной площадки «Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет». Для повышения педагогической компетентности в вопросах финансовой грамотности дошкольников педагоги прошли курсовую подготовку, приняли участие в вебинарах. В ходе семинара -практикума «Экономическое воспитание как средство формирования предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет», педагоги получили не только теоретические знания о формах и методах работы с дошкольниками по экономическому воспитанию, но и приобрели практические навыки. В сентябре 2023 года в детском саду прошла тематическая неделя финансовой грамотности, в ходе которой воспитанники более глубоко познакомились с миром профессий. Творческая группа педагогов разработала серию книг «Калейдоскоп профессий», состоящую из 52 методических пособий. С воспитанниками проведены следующие мероприятия: деловая игра «Открываем магазин «Веснушка», интеллектуальная игра-викторина «Юный финансист», деловая игра «Семейный бюджет», экскурсии в магазин, банк.

На основании Приказа Управления образования г.Волгодонска № 119 от 28.03.2022 г. «Об организации деятельности образовательных учреждений в инновационном режиме» в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска организована работа по реализации городской инновационной площадки «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей 4 – 7 лет посредством конструктора «Йохокуб». В 2023 году осуществлялась работа с воспитанниками по ознакомлению с конструктором йохокуб, в соответствии с тематическим

планированием, были созданы условия РППС для формирования инженерного мышления воспитанников, проводилось просвещение педагогов и родителей по вопросам формирования предпосылок инженерного мышления у детей 4-7 лет посредством конструктора Йохокуб.

Опыт работы в инновационном направлении был представлен в сентябре 2023 года на городском методическом объединении для старших воспитателей г.Волгодонска и декабре 2023 года для руководителей дошкольных образовательных организаций «Формирование предпосылок инженерного мышления у детей 4-7 лет посредством конструктора Йохокуб» (<http://dszorenka.ru/innovacionnaya-deyatelnost>).

В декабре 2023 г. МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска присвоен статус областной инновационной площадки «Развитие основ функциональной грамотности детей 5-7 лет посредством технологии шестиугольного обучения в соответствии с ФГОС ДО».

В настоящее время реализуется основной этап проекта.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска работает в инновационном режиме, что благоприятно влияет на повышение качества образования.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 39 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 187 индивидуальных консультаций с родителями воспитанников (воспитатели);
- 266 индивидуальных консультаций с родителями (педагог-психолог);
- 142 индивидуальных консультаций с родителями (учитель-логопед);
- 6 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска налажена система взаимодействия всех служб по вопросу сохранения здоровья детей: медицинской, педагогической, психологической, хозяйственной. Оздоровительная работа включает в себя комплекс - оздоровительных мероприятий, противоэпидемическую работу, санитарно-просветительскую работу. Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь положительных результатов в снижении уровня заболеваемости

дошкольников. Деятельность оздоровительно-образовательного характера систематическая и комплексная, отвечающая потребностям ребенка в игре, движении, в познании своих физических возможностей, самореализации ведется по программам «Физкультура - дошкольникам» Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в ДОУ», «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» А. А.Чеменева, Т. В.Столмакова.

Для сохранения здоровья ребенка объединены усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, учителя-логопеда, медицинской сестры, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию и музыкальных руководителей. Созданы условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье.

В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска отсутствуют случаи детского травматизма.

Сравнительный анализ групп здоровья воспитанников

2019	Д1 -200	Д2 - 127	Д3 - 5	Д4 - 1
2020	Д1 -207	Д2 - 133	Д3 - 4	Д4 - 1
2021	Д1 - 185	Д2 - 127	Д3 - 6	Д4 - 0
2022	Д1 - 242	Д2 - 87	Д3 -7	Д4 -0
2023	Д1 - 167	Д2 - 144	Д3 - 8	Д4 - 2

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного ребенка

2019	9,5
2020	7,7
2021	6,9
2022	8,6
2023	7,9

- Освоению культуры здоровья способствуют следующие условия, созданные в ДОУ:
- развивающая предметно-игровая и физкультурно-оздоровительная среда (в каждой группе есть физкультурный уголок);
 - бассейн, оборудован всем необходимым оборудованием для плавания;
 - физкультурный зал, оснащенный всем необходимым спортивным оборудованием (в том числе и нетрадиционным);
 - спортивная площадка, спортивный комплекс «Крепыш»;
 - благоприятный применение здоровьесберегающих технологий при реализации образовательной программы;
 - взаимодействие всех сотрудников ДОУ в решении задач формирования у детей культуры здоровья.
 - благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе и детских группах

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личноно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска укомплектован педагогами на 92% процента согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 31 педагог, в том числе: старший воспитатель, учитель- логопед, педагог - психолог, музыкальный руководитель - 2 чел., инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, 24 воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого – 1/7,5 (с учетом среднесписочного количества посещаемости – 231 человек)

Характеристиками кадрового состава МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска

Педагогический стаж:

- до 5 лет- 6 человек;
- до 10 лет - 5 человек;
- до 15 лет - 12 человек;
- до 25 лет - 3 человека;
- свыше 25 лет - 5 человек.

Квалификация:

первая квалификационная категория — 6 человек (19%)
высшая квалификационная категория — 18 человек (58%)

Образование:

Имеют высшее образование педагогической направленности - 17 человек (55%);

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности - 14 человек (45%);

На 31.12.2023г. 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

В 2023 году педагог-психолог прошёл КПК в Государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое консультирование родителей воспитанников ДОО» в объёме 72 часов;

4 воспитателя прошли курсы повышения квалификации в ГБПОУ РО «ВПК» - по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» в объёме 72 часов;

31 педагог обучился на Всероссийском форуме «Педагоги России» - повышение квалификации «Первая помощь в образовательной организации» - 36 часов.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики — 2023», «Об изменениях ФГОС ДО», «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- педагогический совет «ФОПовские чтения»: системное изучение ФОП ДО в практике воспитателя ДОО. «Занятия с детьми по ФОП ДО: как проводить и по каким критериям оценивать»
- семинары-практикумы «Планирование образовательной деятельности, основанное на субъектном подходе (Составление лотос-плана – совместного плана работы над проектом, составление плана работы на день по теме проекта и распределение по центрам активности)», «Уклад детского сада. Процесс брендинга группы как основа для формирования уклада группы»
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

В 2023 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов, «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в количестве 72 часов

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

В апреле 2023 года старший воспитатель посетила стажировку в городе Снежинске Челябинской области по теме «Start play: дошкольное по-другому»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Пасхальный фестиваль «Пасхальный перезвон»	Муниципальный	Воспитатели ДОО	Участники
Муниципальный этап конкурса кабинетов педагогов-психологов дошкольных организаций	Муниципальный	Головешко Е.В.	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Я – воспитатель»	Всероссийский	Воспитатели ДОО	Участник

Городской профессиональный конкурс «Педагог года»	Муниципальный	Артамонова О.Н.	Лауреат
Городской творческий конкурс художественной фотографии «Связь поколений – будущее России», посвященный Дню учителя	Муниципальный	Миргородская Е.А. Гончарова О.А.	Участник
«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Лыткина О.М.	Участник
Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», «ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность»	Муниципальный	Родительский патруль ДОО	Диплом 2 место
Городской конкурс «Новые Созидатели»	Муниципальный	Григорьева Е.Н.	Участник

Педагоги регулярно размещают материалы в педагогических интернет сообществах: Знанию, таам, педработник.рф, nsportal.ru, солнечный свет и др.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ ДС «Зоренька» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО. Однако педагогам и специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска отдельное помещение для библиотеки отсутствует. В кабинете заведующего находится библиотека нормативно-правовых актов. В методическом кабинете и кабинетах специалистов расположена библиотека педагогической, методической и детской литературы. В групповых помещениях имеются «Литературные центры», в которых размещена детская литература Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

- «Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования. ФОП ДО»;
- «Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- «Кукольный театр для детей с ОВЗ» Н.Ф.Сорокина;
- «Туризм в детском саду» С.В.Кузнецова;
- «Обучение дошкольников игре в «Городки» М.Борисова;
- «Методические рекомендации по совершенствованию взаимодействия образовательной организации с семьёй в процессе социализации дошкольников»
С.Проскурина

Были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- Детский игровой набор набор Фрёбеля;
- конструктор Йохокуб;
- сибборды.

Интерактивное оборудование:

- Сенсорная панель ITU Display Pro

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оборудован техническими средствами обучения: компьютер, принтеры. В методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов, оснащенное ноутбуком с точкой доступа к сети Интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Вывод: в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;
кабинет психолога – 1;
кабинет логопеда – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
бассейн – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Коридоры и холлы детского сада оформлены современными информационными стендами для родителей, также оформлены арт-галереи детского творчества, выставки детско-родительских работ, благодаря декоративно-развивающим панелям в холлах детского сада «Современный город»: «Поликлиника», «МЧС», «Полиция и почта», создано пространство OPEN SPACE, для создания условий позитивной социализации воспитанников.

В 2023 году в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска проведён текущий ремонт 5 групп, 2 спален, коридоров 1,2 этажа.

Учреждение имеет большую прилегающую территорию, на которой компактно расположены игровые площадки с малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и оборудованием для разных видов детской деятельности.

На территории дошкольного учреждения оборудована площадка с разметкой для изучения правил дорожного движения.

Для развития двигательной активности и организации спортивных игр имеется спортивная площадка с покрытием из резиновой крошки и спортивный комплекс «Крепыш».

На территории детского сада существуют экологическая и туристическая тропа.

Оборудована метеоплощадка.

Оформлен птичий городок.

Ежегодно планомерно проводится работа по благоустройству и ландшафтному дизайну территории детского сада: разбиты и засажены клумбы; окрашены малые формы, установлены современные песочницы; изготовлены оригинальные конструкции (стойки под цветы, декоративный заборчик), сказочные персонажи, герои мультфильмов, различные виды транспорта, МАФы для метания. Созданию ландшафтного комплекса предшествует интересная многоплановая работа всего коллектива детского сада с привлечением воспитанников, педагогов, родителей, социальных партнеров. Благоустройство и оформление территории детского сада обеспечивает дополнительные условия для эстетического, экологического, физического, интеллектуального и нравственного развития детей.

Материально-техническое состояние МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По направлению работы по патриотическому воспитанию оборудованы новые информационные стенды «Моя Родина – Россия» в холле 1 этажа и 2-х группах, содержащие информацию о государственных символах РФ, символике Ростовской области и города Волгодонска.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу

в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые центры для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям и рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
- способствует развитию инициативы и самостоятельности воспитанников.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (2 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций группы, конституция группы и т.д.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2023 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 208 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации— 191 чел. (91,8 %);
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 191 чел. (91,8 %);
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 168 чел. (81,2%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 175 чел. (84,1%);
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 182 чел. (88,3 %)
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» (Сайт ДОО, декабрь, 2023 г.)
[\(подробнее\)](#)

Вывод: В МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне. В детском саду практикуются разнообразные формы работы с родителями, способствующие повышению степени удовлетворённости родителей условиями ДОО.

Перспективы и планы развития МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска на 2024г.

По результатам проведения комплексной оценки деятельности детского сада, установлено, что коллективом МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска в отчетный период были созданы оптимальные условия для индивидуализации образовательного процесса, построения вариативного развивающего пространства, поддержке самостоятельности и активности детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Принимая во внимание актуальные достижения и проблемы, были определены направления деятельности в ближайшей перспективе:

1. Продолжать создавать условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, в том числе, в вопросах информатизации образования.
2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности, а также

повышать психолого-педагогическую культуру и профессиональную компетентность педагогов в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством внедрения технологий познавательно-речевого развития дошкольников в процессе совместной деятельности педагогов и детей.

3. Продолжать работу по улучшению материальной базы с целью повышения безопасных, комфортных условий для обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	331 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	331 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	331 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	331 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек/ 5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 55%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 77%
1.8.1	Высшая	18 человек/ 58%
1.8.2	Первая	6 человек/ 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7,5

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2528м ² 1/7,3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	285 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, высокое качество образования.

Заведующий
МБДОУ ДС «Зоренька» г. Волгодонска



Е.Н.Колбешкина