

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Зоренька» г.Волгодонска
(МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ ДС «Зоренька»
г.Волгодонска
Протокол от 28.08.2024 года № 1

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ ДС «Зоренька»
г.Волгодонска
_____ Е.Н.Колбешкина
Приказ от 28.08.2024 №208

Дополнительная образовательная программа
«Формирование функциональной грамотности у детей старшего
дошкольного возраста посредством шестиугольного обучения»

г. Волгодонск
2024

Актуальность и инновации

Одной из важнейших задач современного обучения является— формирование функционально грамотных людей.

Функционально грамотная личность - это человек, думающий и действующий с высокой степенью самостоятельности и ответственности, умеющий добывать нужные ему знания, способный свободно использовать их для решения жизненно необходимых задач. Способность человека адаптироваться к окружающей среде (изменяющимся условиям) и функционировать в ней, применяя уже имеющиеся знания (умения, навыки) в конкретных ситуациях для решения разнообразных жизненных задач (для дошкольного возраста примером могут быть: функциональная готовность к школе, сформированность предпосылок к учебной деятельности).

Перечисленные качества функционально грамотной личности перекликаются с целевыми ориентирами дошкольного образования, представленными в ФГОС ДО, следовательно, предпосылки функциональной грамотности мы должны закладывать уже в дошкольном возрасте.

Дошкольное образование, как база формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, должно быть направлено на формирование:

- финансовой и математической грамотности детей;
- речевой активности дошкольников;
- естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности у ребенка;
- социально-коммуникативной грамотности на уровне дошкольного образования.

К сожалению, в современном мире, излишняя компьютеризация приводит к отсутствию познавательной мотивации у детей, к неспособности применять знания в реальной жизни. Дошкольник - выпускник может быть умен и красноречив, но растерян и беспомощен перед лицом обычных житейских проблем.

Задача современного педагога - помочь детям с легкостью воспринимать окружающий их мир, научить адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели.

Технология шестиугольное обучение дает возможность личностного роста дошкольника, приобщает ребенка к духовному опыту человечества, развивает его когнитивные способности и индивидуальность.

Использование этой технологии позволяет решить важные вопросы:

- обобщение и систематизация материала за определённое время
- связь между понятиями и аргументация данной связи при необходимости

- повышение уровня активности и заинтересованности дошкольников в процессе обучения
- организация групповой и индивидуальной работы.

Целевой компонент

Цель: развитие критического мышления, познавательной активности, инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Способствовать развитию основных психических процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления у детей старшего дошкольного возраста.
2. Содействовать развитию интереса, мотивации к изучению нового, принимать активное участие в образовательном процессе.
3. Способствовать развитию умения работать по образцу, выполнять инструкции.
4. Способствовать развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей.
5. Способствовать формированию целостной картины мира у детей старшего дошкольного возраста.
6. Способствовать развитию творческих способностей детей, умению самостоятельно добывать недостающие знания.
7. Развивать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
8. Способствовать развитию умения решать интеллектуальные и личностные задачи адекватно возрасту, применять знания и способы деятельности в решении задач.

Развивающий потенциал технологии шестиугольного обучения многогранен, в ходе реализации данной технологии у детей формируются: социально-коммуникативные навыки, совершенствуются когнитивные способности, естественнонаучные представления о природных объектах и явлениях, математические представления и основы финансовой грамотности, культура речевого общения, предпосылки освоения грамоты, творческие способности, повышение самооценки и собственной значимости ребенка. Использование технологии шестиугольное обучение позволяет решать задачи разных образовательных областей и обеспечивает их интеграцию.

Возраст участников: 5-7 лет

Программа реализуется в формате кружковой работы 1 раз в неделю и в ходе образовательной деятельности.

Количество занятий в год - 36

**План реализации дополнительной образовательной программы
«Формирование функциональной грамотности у детей старшего
дошкольного возраста посредством шестиугольного обучения»
в старшей группе (5-6 лет)**

Месяц, неделя	Наименование, цель занятия
Сентябрь 2 неделя	Тема: «Правила группы» Цель: закрепление знаний о правилах поведения в детском саду
Сентябрь 3 неделя	Тема: «Осенние дары (овощи, фрукты)» Цель: закрепление представлений об овощах и фруктах, их использовании, закрепление умений их описывать
Сентябрь 4 неделя	Тема: «Осенние дары (грибы, ягоды)» Цель: закрепление представлений о грибах и ягодах, их использовании, закрепление умений их описывать
Октябрь 1 неделя	Тема: «Домашние животные» Цель: расширение и обогащение знаний о домашних животных, формирование умения сравнивать внешний вид животных, какую пользу приносят человеку
Октябрь 2 неделя	Тема: «Я и моя семья» Цель: закрепление умения детей четко называть членов своей семьи; развитие памяти, связной речи; воспитание любви к своей семье
Октябрь 3 неделя	Тема: «Дикие животные» Цель: расширение и обогащение знаний о диких животных, формирование умения сравнивать внешний вид животных, их среде обитания
Октябрь 4 неделя	Тема: «Мир растений» Цель: расширение и обогащение знаний детей о растительном мире
Ноябрь 1 неделя	Тема: «Хорошие и плохие поступки» Цель: развитие адекватной оценочной деятельности дошкольников, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки
Ноябрь 2 неделя	Тема: «Безопасность на дороге» Цель: совершенствование знаний о правилах поведения на улицах и дорогах; развитие внимания, умения решать проблемные ситуации, читать дорожные знаки, самостоятельно ориентироваться на улице; воспитание интереса к выполнению правил дорожного движения
Ноябрь 3 неделя	Тема: «Животный мир жарких стран» Цель: расширение и обогащение знаний о животных жарких стран, местом их обитания, формирование умения сравнивать внешний вид животных, развитие мышления
Ноябрь 4 неделя	Тема: «Поздняя осень» Цель: закрепление названия времен года, развитие умения видеть признаки сезонных изменений в природе, находить отличительные особенности данного времени года, развитие наблюдательности, памяти, внимания, связной речи, логического мышления воспитанников
Ноябрь 5 неделя	Тема: «Животный мир полярных районов Земли» Цель: расширение и обогащение знаний о животных полярных районов Земли, местом их обитания, формирование умения сравнивать внешний вид животных, развитие мышления
Декабрь 1 неделя	Тема: «Зимующие птицы» Цель: закрепление представлений о зимующих птицах
Декабрь	Тема: «Я - ребёнок! Я имею право!»

2 неделя	Цель: обобщение знаний детей об их гражданских правах и обязанностях
Декабрь 3 неделя	Тема: «Зима» Цель: закрепление названия времен года, развитие умения видеть признаки сезонных изменений в природе, находить отличительные особенности данного времени года, развитие наблюдательности, памяти, внимания, связной речи, логического мышления воспитанников
Декабрь 4 неделя	Тема: «Мастерская Деда Мороза. Игрушки» Цель: закрепление знаний об игрушках, умение различать игрушки для мальчиков и девочек, умение составлять описательный рассказ о заданной игрушке
Январь 2 неделя	Тема: «Народное творчество» Цель: закрепление знаний у детей о народных художественных промыслах, их признаках
Январь 3 неделя	Тема: «Занимательная математика» Цель: формирование элементарных математических представлений у детей посредством использования занимательного материала с математическим содержанием
Январь 4 неделя	Тема: «Что из чего» Цель: формирование умения детей классифицировать предметы по характеру материала
Январь 5 неделя	Тема: «Одежда» Цель: формирование и закрепление у детей представлений о предметах гардероба, о том, как и когда носить одежду, как правильно надевать
Февраль 1 неделя	Тема: «Виды спорта» Цель: закрепление знаний детей о зимних и летних видах спорта
Февраль 2 неделя	Тема: «Транспорт» Цель: способствовать умению детей различать, называть, классифицировать разные виды транспорта (воздушный, наземный, водный)
Февраль 3 неделя	Тема: «Военные профессии» Цель: закрепление знаний детей о разных родах войск Российской армии; закрепление знаний об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитание чувства гордости за защитников Отечества; развитие речи, умения классифицировать
Февраль 4 неделя	Тема: «Посуда» Цель: закрепление представлений о видах посуды, ее назначении, качественных характеристиках
Март 1 неделя	Тема: «Весна» Цель: закрепление названия времен года, развитие умения видеть признаки сезонных изменений в природе, находить отличительные особенности данного времени года, развитие наблюдательности, памяти, внимания, связной речи, логического мышления воспитанников
Март 2 неделя	Тема: «Перелётные птицы» Цель: закрепление представлений о перелетных птицах
Март 3 неделя	Тема: «Моё здоровье» Цель: пропагандирование здорового образа жизни; формирование интереса к собственному здоровью; расширение знаний и обогащение индивидуального словаря по теме «Полезно и вредно для здоровья»
Март 4 неделя	Тема: «Сказочные герои» Цель: развитие умений находить персонажей одной сказки, побуждение детей к пересказу знакомой сказки; создание условий для творческого самовыражения
Апрель 1 неделя	Тема: «Экологические знаки»

	Цель: формирование экологических представлений; закрепление правил поведения на природе; формирование развития логического мышления, внимания, памяти
Апрель 2 неделя	Тема: «Космос» Цель: формирование представлений и знаний у детей о космосе, о планетах Солнечной системы, о созвездиях, развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей
Апрель 3 неделя	Тема: «Мебель» Цель: расширение представлений о мебели, ее видах, особенностях и назначении
Апрель 4 неделя	Тема: «Живая и неживая природа» Цель: обогащение знаний детей об окружающем мире, развитие умений разделять объекты живой и неживой природы
Апрель 5 неделя	Тема: «Пожарная безопасность» Цель: закрепление правил безопасного поведения дома, умения отличать опасные жизненные ситуации от неопасных; умение предвидеть результат возможного развития ситуации; воспитание уважения к профессии пожарный
Май 1 неделя	Тема: «Мой город» Цель: формирование интереса к познанию города Волгодонска; развитие мышления, фантазии
Май 2 неделя	Тема: «Обитатели морей и океанов» Цель: расширение и обогащение знаний об обитателях морей и океанов, их строением и особенностями их жизнедеятельности
Май 3 неделя	Тема: «Насекомые» Цель: закрепление умений классифицировать и называть насекомых

**План реализации дополнительной образовательной программы
«Формирование функциональной грамотности у детей старшего
дошкольного возраста посредством шестиугольного обучения»
в подготовительной группе (6-7 лет)**

Месяц, неделя	Наименование, цель занятия
Сентябрь 1 неделя	Тема: «Безопасное поведение в детском саду» Цель: закрепление правил безопасности в детском саду, создание гексов с правилами для группы
Сентябрь 2 неделя	Тема: «Осень в гости к нам пришла» Цель: обобщение и систематизация знаний детей об осенних явлениях в природе
Сентябрь 3 неделя	Тема: «Осенние дары (овощи и фрукты)» Цель: расширение представлений детей о многообразии растений, их плодов. Учить узнавать растения по плодам и правильно называть их. Расширение представлений о разнообразном использовании человеком различных плодов.
Сентябрь 4 неделя	Тема: «Осенние дары (грибы, ягоды)» Цель: закрепление представлений о понятиях «грибы», «ягоды»; обобщение знаний детей о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в наших лесах; учить быть осторожными с неизвестными объектами, с несъедобными грибами и ягодами.
Октябрь 1 неделя	Тема: «Домашние животные и птицы» Цель: обобщение представлений детей о домашних животных и их детёнышей: повадки животных, особенности питания, условия жизни, польза для человека; развитие познавательной активности, способности анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
Октябрь 2 неделя	Тема: «Я и моя семья» Цель: обобщение знаний детей о членах семьи, их обязанностях, увлечениях; создание гексов «Моя семья» и составление рассказа о своей семье.
Октябрь 3 неделя	Тема: «Дикие животные осенью» Цель: развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о диких животных, развитие интереса к объектам природы, расширение кругозора и представлений детей об изменениях в жизни зверей осенью, развитие речи, обогащение словарного запаса детей.
Октябрь 4 неделя	Тема: «Мир растений (деревья, кустарники, цветы)» Цель: обобщение и закрепление знаний детей о растительном мире (деревьях, кустарниках, травянистых растениях) как представителях земной флоры; закрепление представлений о внешних отличиях растений; расширение и уточнение знаний о функциях некоторых частей растения (корень, стебель); развитие навыков активной речи, обогащение и активизация словарного запаса детей
Ноябрь 1 неделя	Тема: «Многонациональная Россия, культура народов России» Цель: формирование представлений о России как о многонациональном государстве, но единой стране. Расширение знаний о многообразии народов проживающих на территории России, приобщение к истокам народной культуры.
Ноябрь 2 неделя	Тема: «ПДД. Личная безопасность Безопасное поведение дома» Цель: закрепление знаний о правилах безопасности в разных ситуациях. Создание гексов «Правила безопасности»
Ноябрь 3 неделя	Тема: «Животный мир жарких стран» Цель: расширение и углубление знаний детей о животных жарких стран и их детенышей, уточнить внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки.
Ноябрь 4 неделя	Тема: «Животный мир полярных районов Земли» Цель: расширение представлений о диких животных Крайнего Севера, об их внешнем виде, образу жизни и повадках, закрепление умения классифицировать животных Арктики. Создание гексов «Животные Севера»
Ноябрь 5 неделя	Тема: «Лучше мамы друга нет»

	Цель: формирование у детей дошкольного возраста уважительного отношения к маме, умения выразить ей свою любовь словами и действиями. Создание гексов на тему «Что любит моя мамочка».
Декабрь 1 неделя	Тема: «Зимующие птицы» Цель: обобщение и систематизация знаний о зимующих птицах, их особенностях, строении, повадках. Упражнять в умении различать и называть зимующих птиц (по внешнему виду, голосам). Создание гексов на тему «Зимующие птицы и помощь птицам в холодное время»
Декабрь 2 неделя	Тема: «Я - ребенок! Я имею право! Культура. Этикет» Цель: формирование знаний детей об их правах и обязанностях. Развитие умения мыслить, рассуждать, сопоставлять, делать выводы; развивать связную речь детей, коммуникативные навыки. Воспитание у детей уважения к правам каждого человека, доброжелательное отношение к окружающим, желание совершать добрые поступки.
Декабрь 3 неделя	Тема: «Зимние забавы» Цель: обобщение и уточнение знаний детей о зиме и зимних забавах; расширение и активизация словарного запаса по теме «Зима, зимние забавы»; развитие наблюдательности, активности, внимания; воспитание у детей чувства любви и бережного отношения к природе. Создание гексов на тему «Мои зимние забавы»
Декабрь 4 неделя	Тема: «Новый год. Мастерская Деда Мороза» Цель: расширение представлений детей об обычаях и традициях разных народов отмечать Новогодние праздники. Развитие диалогической речи детей. Создание гексов на тему «Новый год»
Январь 2 неделя	Тема: «Народное творчество, культура, традиции.» Цель: развитие интереса к познанию истории и культуры наших предков; развитие интереса к культуре русского народа: быт, одежда, устное народное творчество (история русской народной игрушки, разнообразие материалов при её изготовлении); воспитание уважения к русским народным обычаям, играм и традициям, прививая им любовь и уважение к Родине.
Январь 3 неделя	Тема: «Неделя информационной безопасности и финансовой грамотности» Цель: обеспечение информационной безопасности детей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде, формирование информационной культуры детей; развитие навыков самоконтроля при общении в Сети; воспитание дисциплинированности при работе в сети.
Январь 4 неделя	Тема: «Профессии» Цель: расширение представлений детей о разнообразии профессий (кондитер, парикмахер, строитель, портной), познакомить с элементами профессиональной деятельности; уточнение и расширение представлений детей об инструментах, спецодежде различных профессий; помочь осмыслить важность всех профессий; развитие связной речи и умение отвечать на вопрос полным ответом; расширение словарного запаса детей; развитие воображения, мышления.
Январь 5 неделя	Тема: «Одежда. Головные уборы. Обувь» Цель: формирование представлений у детей о различных видах одежды, обуви и головных уборах, закрепление умения классифицировать одежду, обувь и головные уборы по сезонам, полу, профессии; умение выделять общий признак в словах, развитие умения обобщать, различать окружающие предметы, знать их назначение, детали и части, определять и характеризовать материалы, из которых они изготовлены; создание гексов на тему «Одежда», используя в оформлении элементы декоративно – прикладного искусства.
Февраль 1 неделя	Тема: «Спорт. Виды спорта. Знаменитые спортсмены России.» Цель: обобщение и закрепление знаний детей о видах спорта. Дать четкое представление о пользе занятий спортом. Расширение знаний о знаменитых спортсменах России, их достижениями в спорте. Воспитание желания быть похожими на них, заботиться о своем здоровье, укреплять здоровье физическими упражнениями.
Февраль 2 неделя	Тема: «Транспорт» Цель: формирование представлений детей о родовом понятии «транспорт», о видах транспорта в зависимости от способа его передвижения и назначения; об истории его возникновения; совершенствование знаний детей о профессиях людей, которые управляют различным транспортом; - воспитание интереса к технике, к профессиям.
Февраль	Тема: «Защитники Отечества. Военные профессии.»

3 неделя	Цель: систематизирование знаний детей о России, защитниках Отечества; расширение знания детей о Российской армии, об особенностях военной службы, о родах войск, о военных профессиях; формирование умения рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев; воспитание чувства гордости за Родину.
Февраль 4 неделя	Тема: «Широкая Масленица» Цель: расширение знаний о русском народном празднике Масленица, об истории возникновения и традициях празднования Масленицы (как отмечали этот праздник на Руси, какое значение в этом празднике имело чучело масленицы и блины). Развитие познавательного интереса к традициям своего народа. Развитие внимания, памяти, связной речи, обогащение словарного запаса речи. Воспитание чувства патриотизма, интереса и уважительного отношения к русским народным праздникам и обычаям.
Март 1 неделя	Тема: «Ранняя весна» Цель: обобщение и систематизация знаний детей о весенних явлениях в природе
Март 2 неделя	Тема: «Перелётные птицы» Цель: уточнение и расширение представлений детей о перелётных птицах, об их жизни в весенний период; развитие интереса к жизни птиц, умения строить причинно-следственные связи; воспитание доброго, заботливого отношения к птицам, желание заботиться о них.
Март 3 неделя	Тема: «Человек. Наше тело. Моё здоровье.» Цель: формирование у детей умения использовать знания о здоровом образе жизни для своего оздоровления, вырабатывать собственный вариант здорового образа жизни. закрепление представлений детей о строении собственного тела; расширение знаний дошкольников о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания; воспитание желания быть красивыми и здоровыми.
Март 4 неделя	Тема: «Неделя театра» Цель: закрепление и расширение представлений детей о театре, его истории, об игре актёров: каким он был в древние времена, каким стал сейчас; расширение знаний о профессиях в театре; воспитание культуры речевого общения.
Апрель 1 неделя	Тема: «Комнатные растения» Цель: расширение представлений детей о комнатных растениях и правилах ухода за ними; закрепление знаний о частях растений (корень, стебель, лист, цветок); развитие навыков исследовательской деятельности; воспитание желания ухаживать за комнатными растениями.
Апрель 2 неделя	Тема: «Космос» Цель: расширение представлений детей о космосе, Солнечной системе; уточнение и расширение знаний и представлений детей о профессии космонавта; воспитание чувства патриотизма, гражданственности, уважения к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.
Апрель 3 неделя	Тема: «Донской край. Культура, фольклор казачества» Цель: приобщение детей к народному творчеству Дона; формирование у детей интереса к народным традициям; расширение знаний о труде и быте казаков; воспитание патриотических чувств любви к Малой Родине.
Апрель 4 неделя	Тема: «Флора и фауна Донского края» Цель: формирование представлений о разнообразии флоры и фауны родного края; его пользу для людей, необходимость охраны; воспитание любви к родному краю, бережного отношения к растительному и животному миру.
Апрель 5 неделя	Тема: «Пожарная безопасность» Цель: закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности; уточнение и закрепление знаний о пользе и вреде огня; закрепление знаний осторожного обращения с огнем и о причинах возникновения пожара; обобщение и закрепления навыков правильного поведения в случае возникновения пожара; воспитание ответственности за себя и за жизнь своих близких; уважения к труду пожарных.
Май 1 неделя	Тема: «Победный май» Цель: расширение знаний у детей о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о героическом прошлом народа; развитие любознательности, кругозора детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны; обогащение словаря детей пословицами и поговорками; воспитание у детей нравственно-патриотических чувств.

<p>Май 2 неделя</p>	<p>Тема: «Наша страна Россия» Цель: расширение знаний детей о городах России, закрепление представлений о Москве, Санкт Петербурге как о городах нашей страны; расширение знаний о достопримечательностях, памятных местах, памятниках архитектуры и древности; закрепление знаний детей о государственных символах России; развитие интереса к родной стране; воспитание в детях нравственно – патриотических чувств, любви и уважения к Родине.</p>
<p>Май 3 неделя</p>	<p>Тема: «Обитатели морей и океанов» Цель: расширение знакомства детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей; развитие познавательной деятельности; обогащение и активизация словаря детей; воспитание заботливого отношения к объектам живой природы.</p>
<p>Май 4 неделя</p>	<p>Тема: «Дом. Мебель» Цель: закрепление знаний у детей о мебели и ее назначении, о различных материалах из которых её изготавливают; обогащение словаря детей словами: мобиле, мебельщик, столяр; воспитание интереса к предметам окружающего мира.</p>