

**Педагогическая идея технологии шестиугольного обучения** заключена в интеграции дидактического материала и умения использовать приобретенные знания, умения и навыки.

**Цель:** развитие критического мышления, познавательной активности, инициативы и самостоятельности детей старшего дошкольного возраста.

**Технология шестиугольное обучение:**

- содействует развитию интереса, мотивации к изучению нового, принимать активное участие в образовательном процессе;
- способствует развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей;
- способствует формированию целостной картины мира у детей старшего дошкольного возраста;
- способствует развитию творческих способностей детей, умению самостоятельно добывать недостающие знания;
- развивает навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;
- способствует развитию умения решать интеллектуальные и личностные задачи адекватно возрасту, применять знания и способы деятельности в решении задач;
- совершенствует когнитивные способности;
- формирует социально-коммуникативные навыки, естественнонаучные представления о природных объектах и явлениях.



технология шестиугольного обучения применима:

- на занятиях для ознакомления с новым материалом и повторением пройденного;
- в индивидуальной работе для закрепления знаний;
- в совместной деятельности взрослых и детей;
- для организации самостоятельной деятельности детей.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зоренька» г.Волгодонска (МБДОУ ДС «Зоренька» г.Волгодонска)



## Мастер – класс «Шестиугольное обучение – путь к успеху»



г.Волгодонск, 2023 г.

В основе технологии шестиугольного обучения лежит использование шестиугольных карточек - гексов. Каждый из шестиугольников – это определенные знания, отдельная смысловая единица в виде текста или изображения. Шестиугольники соединяются гранями друг с другом благодаря определенным логическим связям. Соединенные вместе шестиугольники создают единую смысловую картину, визуализированный образ учебного материала.



#### **Плюсы шестиугольного обучения:**

- организация работы в группах, парах, индивидуально.
- интерактивность, наглядность;
- эффективная систематизация материала;
- реализация деятельностного и дифференцированного подходов к обучению;
- активизация воспитанников, достижение включенности каждого ребенка в работу;
- визуализация учебного материала;
- эффективная реализация развивающего потенциала занятия.

#### **Минусы шестиугольного обучения:**

подготовительный этап занимает много времени.

### **Использование технологии «Шестиугольное обучение» по образовательным областям**

#### **Социально – коммуникативное развитие**

1. Образ – Я, гендерное воспитание
2. Нравственное воспитание
3. Коммуникативные способности
4. Формирование социальных представлений, умений и навыков
5. Патриотическое воспитание
6. Культурно – исторические традиции Донского края

#### **Речевое развитие и обучение грамоте**

1. Развитие связной речи
2. Активизация и обогащение словаря
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря, совершенствование грамматического строя речи
4. Обучение грамоте
6. Знакомство с детскими писателями и их произведениями

#### **Познавательное развитие:**

1. Естественно – научные представления
2. Предметное окружение
3. Математическое развитие
4. Финансовая грамотность

#### **Художественно – эстетическое развитие**

1. Декоративно – прикладное искусство
2. Цветовое восприятие
3. Знакомство с художниками и их произведениями живописи
4. Архитектура
5. Музыкальные инструменты

#### **Физическое развитие**

1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

### **Использование шестиугольного обучения специалистами**



педагог – психолог – для выражения эмоций, развития коммуникативных навыков детей



учитель – логопед – для дифференциации звуков

### **Использование шестиугольного обучения дома как семейный досуг**

