

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Зоренька» г.Волгодонска

**Консультация для родителей  
«Шестиугольное обучение как один из методов  
формирования функциональной грамотности  
дошкольника»**



Разработала  
воспитатель высшей  
категории Артамонова О.Н.

г.Волгодонск, 2024 год

## **Консультация для родителей**

### **«Шестиугольное обучение как один из методов формирования функциональной грамотности дошкольника»**

Использование шестиугольного (гексагонального) обучения является эффективным способом формирования у детей дошкольного возраста познавательного интереса, навыков классифицировать информацию, доказывать взаимосвязи и зависимости, создавать единую смысловую картину явлений и процессов, а главное – визуализировать ее. Шестиугольное обучение позволяет формировать у ребенка не только предметные, но и над предметные (познавательную, информационную, коммуникативную) компетенции.

Актуальность такого обучения для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту.

Шестиугольное обучение помогает упростить для ребенка процесс непосредственно-образовательной деятельности. Ребенок обучается в интересной игровой форме, без умственных и эмоциональных перегрузок.

Чтобы шестиугольники выступали, как наглядно-практическое средство познания, выполняя свою функцию, они должны соответствовать ряду требований:

- чётко отражать основные свойства и отношения, которые должны быть освоены ребенком.
- быть простыми для восприятия и доступными для воспроизведения и действий с ними.
  - соответствовать возрасту и уровню развития детей. Шестиугольники бывают разных видов:
    - обучающие - содержат познавательный материал.
    - развивающие – содержат информацию, позволяющую развивать определённые навыки и умения.
    - воспитывающие – содержат информацию, позволяющую развивать нравственные качества ребенка

В основе шестиугольного обучения лежит использование шестиугольных карточек (гексов). Каждый из шестиугольников – это определенные знания, отдельная смысловая единица (понятие, событие, явление) в виде изображения. Они вырезаются из бумаги или пластика и могут размещаться на любой плоской поверхности (стол, пол, доска). Шестиугольники соединяются гранями друг с другом благодаря определенным логическим связям, которые ребенку необходимо установить, соединив карточки. Соединенные вместе шестиугольники создают единую смысловую картину, визуализированный образ определенного материала.

Шестиугольное обучение используется:

- при пересказе знакомых сказок и художественных произведений;
- при обучении составлению рассказов;

-с помощью гексов можно познакомить ребенка с сезонными явлениями природы, животным миром, миром растений и т.д.;

-гексы помогают детям самостоятельно определить основные свойства рассматриваемого предмета, установить последовательность изложения выявленных признаков;

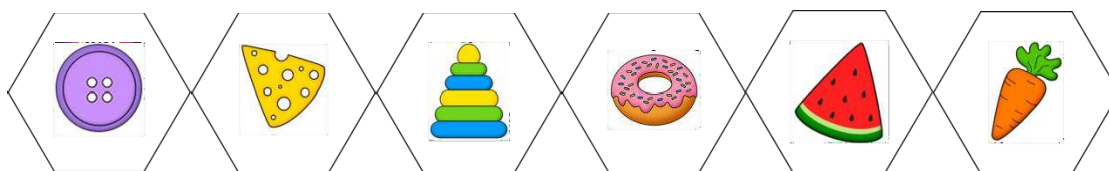
-при изучении и закреплении состава числа;

-на гексах может быть изображена любая тема.

Рассмотрим несколько вариантов использования метода шестиугольного обучения в домашних условиях, в индивидуальной и самостоятельной деятельности.

1.Ребенку даются шестиугольники, на которых изображены явления, предметы или свойства по определенной теме. Задача ребенка – собрать пазл и объяснить связи между ними.

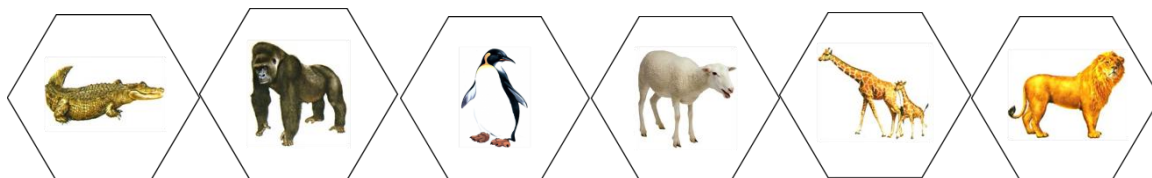
Например, при изучении/закреплении геометрических фигур предлагается выбрать предметы определенной формы



и т.д.



При изучении/закреплении животных разных климатических зон, раздаются шестиугольники с изображением животных. Задача обучаемых – выбрать нужных животных, объяснить свой выбор и рассказать о среде обитания данных животных



и т.д.



При изучении/закреплении профессий на шестиугольниках могут быть изображены предметы или инструменты, которые необходимы для данного специалиста. Ребенок выбирает нужные гексы, складывает пазл и объясняет свой выбор



При изучении времен года и их признаков





2. Шестиугольники могут быть с ошибками. Ребенок должен проанализировать информацию, исправить ошибки в шестиугольнике либо вообще исключить его, соединить шестиугольники в пазл, устанавливая связи между ними.

3. На шестиугольниках могут быть изображены противоположные категории – ребенок объединяет данный материал в определенную категорию или по определенному признаку. Например, «Вредные и полезные продукты»,

«Зимующие и перелетные птицы», «Положительные и отрицательные эмоции», «Живая и неживая природа» и т.д. Дети классифицируют информацию и соединяют шестиугольники по признакам, устанавливая и объясняя связи между категориями.





4. На шестиугольниках могут быть изображены фрагменты сказок. Ребенок соединяют шестиугольники-картинки в коллаж и составляют по нему рассказ.



Для изготовления гексов не требуются особые способности: любой

родитель в состоянии изготовить их сам, а в дальнейшем привлечь и своих детей (рисуют гексы на заданную тему).

Использование шестиугольного обучения даёт возможность детям усваивать сложный материал легко и быстро.

Игры и занятия с использованием шестиугольного обучения всегда проходят интересно не только для детей, но и для родителей.

Желаем ВАМ успеха!