

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Зоренька» г. Волгодонска

**Мастер -класс**  
**в старшей логопедической группе**  
**квест игра «Знатоки правил безопасности»**  
**(с использованием шестиугольного обучения)**

Разработала  
воспитатель высшей категории  
Артамонова О.Н.

г. Волгодонск, 2024г.

## **Мастер -класс в старшей логопедической группе квест игра «Знатоки правил безопасности» (с использованием шестиугольного обучения)**

**Цель:** повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности

**Задачи:**

Образовательные:

- Закрепить правила дорожного движения, пожарной безопасности, правила поведения дома;
- Повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности.

Развивающие:

- Развивать познавательные способности детей в процессе игры, умения решать логические задачи, сортировать предметы по заданному признаку.
- Формировать самостоятельность и инициативу в различных видах деятельности.
- Развивать физические качества (ловкость, быстроту реакции, выносливость).
- Развивать связную речь детей.

Воспитательные:

- Воспитывать умение взаимодействовать, работать в коллективе, отвечать не только за себя, а за победу всей команды, чувство ответственности.

**Предварительная работа:** чтение литературы: Л. Толстой «Пожарные собаки», Р. Салихова «Валины неприятности»,

Н. Носов «Автомобиль», О. Камакин «Путешествие друзей», О. Бедарев «Если бы...», М. Пришвин «Хозяин леса»;

Беседы: «Сила огня», «Профессия МЧС», «Улицы города», «Дорожные знаки», «Отдых за городом»;

Игры: «Светофор», «Безопасный переход», «Разрешается – запрещается»,

Сюжетные игры: «Пожар в доме», «Дети на дороге», «Пикник на природе»;

Обучающие мультфильмы: Смешарики «Азбука безопасности», «Правила поведения детей при пожаре», «Уроки тетушки Совы – Уроки осторожности – Огонь», «Уроки тетушки Совы – Азбука дорожной безопасности», «Наша планета – Земля».

**Оборудование:** картинка «День защиты детей», 3 гексоборда с заданиями, гексоборд с сюрпризом (медали), гексы «Безопасность на природе», «Безопасность во дворе», гексы «Один дома», разрезанные гексы «Дорожные знаки», гексы «Дорожные знаки в жизни»

Этапы/ задачи	Ход занятия		
	Деятельность педагога	Деятельность детей	Материалы/ пояснения
<b>Организационный этап (3 мин)</b>			
Психологический настрой на предстоящую деятельность	-К нам сегодня пришли гости, давайте их поприветствуем	Дети приветствуют гостей	
Введение в ситуацию.  Мотивировать детей на включение в деятельность, используя предшествующую работу в группе	- Здравствуйте, дорогие дети. Я рада приветствовать всех вас в этот замечательный день!  - Ребята, а какое у вас сейчас настроение? Хорошее? А хотите, я скажу, почему у вас хорошее настроение, да потому что на дворе скоро наступит лето, и вы его очень ждёте. Правильно? А чтобы лето приносило нам только приятные моменты, мы вспомним сегодня про нашу безопасность.	Дети приветствуют друг друга и воспитателя  -ответы детей	Картинка «День защиты детей»

<p>Побуждать детей вступать в диалог</p> <p>Напомнить о празднике «День защиты детей»</p>	<p>- Ребята, в самый первый день лета в нашей стране отмечается праздник «День защиты детей» и мы поговорим с вами о защите детей.</p> <p>- А как вы думаете, от кого или от чего нужно защищать детей? <i>(От пожара, от ДТП, от травм, от нехороших людей, от болезней и т. д.)</i></p> <p>- А можете ли вы – дети сами защитить себя? Сегодня мы это проверим и еще раз потренируемся, как нужно вести себя в опасных, сложных ситуациях.</p> <p>- Я предлагаю вам отправиться в путешествие в страну правил безопасности. В этой стране есть множество неизведанных тропинок, пройдя по которым вы будете узнавать что-то новое. Вы готовы отправиться в путь?</p>	<p>-ответы детей</p> <p>-ответы детей</p>	<p>Гексборды с заданиями</p>
<p><b>Основная часть</b></p>			

<p>продолжать повышать уровень знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности, учить рассуждать, развивать логическое мышление, внимание, память, речь, сортировать предметы по заданному признаку</p>	<p>-А чтобы вы узнали куда нам отправляться, вам нужно отгадать мою загадку. Снег, дожди, жара и ветер, Лист, травинка, время года, Все животные на свете Это матушка — ...(природа)</p> <p><b>Первый гексоборд( 1 станция)</b> <b>Гексы на тему Безопасность на природе», «Безопасность во дворе»</b> -Берем со стола один гекс и объясняем, что он обозначает, распределяем к нужной группе гексов.</p>	<p>Одна команда раскладывает гексы на тему «Безопасность на природе», другая команда «Безопасность во дворе» и объясняет правило безопасного поведения в данной ситуации</p>	<p>В гексоборде лежат гексы, разделенные на две группы. Два гекса вывешиваю на мольберт «природа», «двор»</p>
<p>Закреплять правила безопасного поведения дома, учить рассуждать, развивать логическое мышление, внимание, память, речь</p>	<p>Ребята, вы отлично справились с заданием, вспомнили правила безопасного поведения на природе и в лесу. Нам пора отправляться дальше. Слушайте вторую загадку. Место, где живёт уют, Там, где любят нас и ждут, Догадайтесь, я о чём? Всем на свете нужен... (дом)</p> <p><b>Второй гексоборд (2 станция)</b></p>	<p>- Ответы детей</p>	<p>Гексы с изображением</p>

	<p><b>Картинка «Один дома»</b>  <b>Гексы на тему «Один дома, правила безопасного поведения»</b>  - А где мы с вами находимся больше всего времени? (<i>дома</i>). Да, то есть в том месте, где живём. А значит и опасности нас там поджидают каждый день особенно в отсутствие взрослых. Поэтому название следующей станции «Один дома».  <i>Хотелось бы обратиться к родителям. Не оставляйте детей одних дома. Когда ребята остаются одни дома, с ними могут произойти разные ситуации. И предметы, не опасные на первый взгляд, таят в себе много опасностей.</i>  - Молодцы, правила обращения с опасными предметами вы тоже, знаете. Пора отправляться дальше.</p>	<p>Гексы с изображением опасных ситуаций дома уже висят на доске . Дети берут в руки указку и по очереди объясняют какую опасность представляет та или иная ситуация</p> <p>- Ответы детей</p>	<p>опасных ситуаций дома</p> <p>Гексы уже развешены на доске, указка на столе.</p>
<p>закреплять правила безопасного поведения на дорогах</p>	<p><b>Третий гексоборд(3 станция)</b>  <b>«Азбука дорожных знаков»</b>  <b>Разрезанные гексы на тему «Дорожные знаки», гексы с</b></p>	<p>Дети собирают разрезанный</p>	<p>Разрезанные на несколько частей гексы дорожные знаки, гексы с</p>

<p>города, учить соблюдать требования дорожных знаков</p>	<p><b>изображением данных дорожных знаков в жизни</b></p> <p>Ребята, и нас ждет заключительная станция</p> <p>Слушайте внимательно загадку</p> <p>Много транспорта мы знаем: Есть автобусы, трамваи И троллейбусы, такси. Я хочу тебя спросить: Чтоб опасность избежать, Что должны мы соблюдать? <b>(ПДД — правила дорожного движения)</b> <b><u>Приглашаю родителей на помощь детям</u></b></p> <p>- А что же такое дорожный знак, и для чего он нужен?</p> <p>- Дорожные знаки помогают пешеходам и машинам безопасно двигаться. Перед вами, ребята, дорожные знаки. Ваша задача понять, о каком знаке идет речь в стихотворении, и показать его. Слушайте внимательно.</p> <p>1. Желто- белые полосы Ребёнок знает, знает</p>	<p>дорожный знак, называют его, далее находят соответствующую этому знаку ситуацию, изображенную на гексе.</p> <p>Родители помогают детям разгадать загадки о дорожных знаках и рассказывают им о необходимости соблюдать правила дорожного движения</p> <p>- Ответы детей</p>	<p>изображением данных дорожных знаков в жизни</p>
---	---	--	--

	<p>взрослый, Через дорогу нас ведет Пешеходный (<i>переход</i>)</p> <p>2. Днем и ночью я горю, Всем сигналы подаю. Есть три сигнала у меня. Как зовут меня друзья? (Светофор)</p> <p>3. Какой у светофора свет Нам говорит: «Прохода нет»? (Красный)</p> <p>4. У светофора свет горит — «Приготовьтесь» — говорит? (Желтый)</p> <p>5. У светофора свет горит — «Вперед идите» — говорит. (Зеленый)</p> <p>6. Что за знак тут? Пешеход, В нём зачёркнутый идёт. Что же это означает? Может, их здесь обижают? (Движение пешеходов запрещено)</p> <p>7. Где ведут ступеньки вниз, Ты спускайся, не ленись. Знать обязан пешеход: Тут ...? (Подземный переход)</p> <p>8. Красный круг, а в нем мой друг, Быстрый друг - велосипед. Знак гласит: здесь и вокруг, На велосипеде проезда нет. (Езда на</p>	<p>- Ответы детей</p>	
--	--	-----------------------	--



	<p>велосипедах запрещена)  9. Красный свет-сигнал тревоги  Не ходите по дороге  Даже если вы спешите  Подождите, подождите!  Светофор мигнул и раз  Вдруг открыл зеленый глаз  Вот теперь идите смело  Пешеходам путь открыт!</p>	<p>- Ответы детей</p>	
<b>Рефлексия (3 мин)</b>			
<p>сплочение детского коллектива, формирование умения слушать друг друга, развитие умения выразить свои мысли и чувства.</p>	<p>-Пришло время открыть последний гексоборд. Что в нем?  <b>Четвертый гексоборд</b>  - Правила эти надежно усвой и тебе не придется столкнуться с бедой  -Какое задание было самое интересное?  -Какое было сложное?  -Что нового вы узнали?</p>	<p>Медали для детей и родителей  «Знатоки ОБЖ»    - Ответы детей</p>	