

План-график («Дорожная карта»)

реализации инновационного проекта «Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет»

Цель: Создание системы образовательной деятельности в ДОУ, направленной на формирование экономической грамотности у участников образовательных отношений.

Задачи:

- Формировать основы экономической культуры у детей-дошкольников.
- Активизировать познавательную деятельность, развивающую основы экономики, посредством разнообразных видов детской деятельности.
- Совершенствовать коммуникативные навыки детей.
- Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.
- Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций экономических отношений посредством игровых действий.
- Воспитывать социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики, жизни в обществе.
- Подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.
- Повысить компетентность педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах финансово-экономического образования дошкольников.
- Модернизировать развивающую предметно - пространственную среду, способствующую решению задач экономического воспитания дошкольников.

Новизна инновационного проекта.

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, так как финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с многочисленной рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на начальном уровне.

Особенность инновационного проекта заключается в том, что для формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников используются педагогические технологии социализации Гришаевой Н.П., с помощью которых осуществляется приобщение детей дошкольного возраста к различным аспектам социальной культуры, включенным в контекст нравственного, трудового, патриотического, правового, экономического воспитания. Большое внимание в работе уделяется социокультурному аспекту финансовой грамотности, формированию здорового отношения к деньгам, обращению к нормам морали, этически-культурным ценностям социума.

Предполагаемые результаты инновационной деятельности

1. У дошкольников сформированы предпосылки финансовой грамотности и позитивная социализация.
2. Разработано программно-методическое пособие по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста
3. Разработана система мероприятий по экономическому просвещению родителей

4. Повышена компетентность педагогов в вопросах финансово-экономического образования дошкольников.
5. Обогащена развивающая предметно - пространственная среда, способствующая решению задач экономического воспитания.

Практическая значимость Проект может быть рекомендован для педагогов дошкольных образовательных организаций. Реализация проекта будет способствовать созданию условий для формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников, обновлению содержания социально-коммуникативного, познавательного развития дошкольников, формированию финансовой культуры участников образовательных отношений.

I этап – организационно-подготовительный (июнь-август 2021г.)

1. Изучение нормативно-правовых документов, научно-методической литературы по теме.
- 2 Составление плана работы проектных команд, распределение направлений деятельности.
3. Определение стратегических ориентиров и «точек роста» в профессиональной деятельности педагогов по формированию финансовой грамотности дошкольников.
4. Создание модели модернизации РППС для реализации инновационного проекта

II этап – реализационно-практический (сентябрь 2021 – декабрь 2023)

1. Разработка, апробация и внедрение новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания (образовательное событие, клубный час, виртуальные экскурсии и т.д.)
2. Проведение мониторинга уровня финансовой компетентности участников образовательных отношений.
3. Анализ, обновление условий РППС для формирования финансовой грамотности воспитанников (изготовление игрового оборудования для сюжетно-ролевых и дидактических игр и т.д.)
4. Организация просвещения педагогов по вопросам финансовой грамотности дошкольников (семинары, педагогический совет, консультации, тренинги, курсы повышения квалификации и т.д.)
5. Организация просвещения родителей по вопросам финансовой грамотности дошкольников (консультации, собрания, совместные исследовательские проекты, акции и т.д.)
6. Анализ результатов реализации проекта, составление промежуточных отчетов.

Примерное тематическое планирование работы с детьми

Тема	Формы работы
«Без труда нет жизни на земле»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Труд основа жизни». - НОД «Все профессии важны» - С-р игра: «Путешествие а страну профессий». -Мини спектакль «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»
«Откуда пришли деньги?»	<ul style="list-style-type: none"> - - Беседа «Что мы знаем о деньгах?» Д/И «Откуда пришли деньги?» - Занятия- исследования «Путешествие в прошлое денег», «Монета, банкнота, пластиковая карта» - Инсценировка сказки: «Муха цокотуха».
«Дом, где живут деньги»	<ul style="list-style-type: none"> - НОД: «Как работает банк». -С/Р игра: «Мы идем в банк». - -Чтение художественной литературы. Т. Попова «Волшебный банкомат».
«Формирование семейного бюджета».	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуативная беседа: «Хоть семи нам еще нет, формируем мы бюджет», «Потребности и желания» - НОД: «Экономия тепла, света, воды» (учимся экономить) - Обучающая игра «Карманные деньги, как ими распорядиться» - С-р игра: «Идем в магазин или как делать покупки с умом».
«Потребности и желания»	<ul style="list-style-type: none"> - Исследование: что необходимо человеку для жизни. - -С-р игра: «Выбираем самое важное». - -Мини- спектакль «Желание Волчонка- зубастика».
«Богатство и бедность»	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуативная беседа: «Хочу купить все!» -НОД: «Жадность» - -Чтение художественной литературы. «Как Валюша бабушке сон покупала»
Интерактивная игра «Путешествуем по городу»	<ul style="list-style-type: none"> - НОД «Реклама, как она работает» - Деловая игра «Рекламное агентство». - Обучающая игра «Свой бизнес» (открываем пекарню).
Итог	<ul style="list-style-type: none"> - Квест –игра. «Путешествие в страну финансовой грамотности» - Мини- спектакль «Бережливые друзья».

Работа с педагогами

- Проведение мониторинга уровня компетентности педагогов в вопросах формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников.
- Семинар: «Методы и приемы, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса, формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
- Консультация «Организация развивающей среды по формированию финансовой грамотности детей 5-7 лет» и др.
- Смотр-конкурс «Организация развивающей среды по формированию финансовой грамотности детей 5-7 лет» и др.

Работа с родителями

1. Школа финансовой грамотности для родителей «Планируем будущее»
2. Совместная реализация познавательно-исследовательских проектов «История денег», «Занимательная экономика» и др.
3. Конкурсы на составление рекламы семейного фирменного блюда или изделия.
4. Изготовление семейных экономических газет.
5. Презентации «Наша домашняя экономка. Мечта - реальность» и др.

III этап – итогово-аналитический (январь– сентябрь 2024 года)

Анализ эффективности реализации проекта

Обобщение полученных результатов.

Подготовка методических материалов для диссеминации инновационного проекта.

Оформление отчета о реализации проекта, продуктов проекта

Продукты инновационной деятельности

Создание программно-методического пособия по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

- Создание дидактических игр по формированию предпосылок финансовой грамотности детей 5 -7 лет, изготовлено игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр.

- Создание банка консультаций, практических рекомендаций для повышения компетентности педагогов в вопросах формирования предпосылок финансовой грамотности детей 5-7 лет.

- Создание сборника мероприятий по экономическому просвещению родителей (законных представителей) воспитанников.

- Создание модели, развивающей предметно - пространственной среды, способствующая решению задач экономического воспитания.